|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séances /H | Problématique générale | Thème | hida | capacité |  |
| 1 | La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale.  En quoi les sociétés et les Etats sont bouleversés par une guerre marquée par la violence de masse ? | Verdun : symbole d’une violence industrielle |  | Décrire et expliquer la guerre des tranchées comme manifestation de la violence de masse | *Traitement thématique séparé ou en synthèse/parallèle des 2 heures ?* |
| 2 | Les civils dans la guerre : des massacres (génocide arménien) aux souffrances des civils |  | Décrire et expliquer le génocide des arméniens comme manifestation de la violence de masse |
| 3 | Les bouleversements politiques en Europe. |  |  |  |
| 4 | Les régimes totalitaires  Comment définir les régimes mis en place en URSS et en Allemagne ? En quoi sont-ils des régimes fondés sur la violence ? | Quel pouvoir met en place Lénine ? | Des exemples d’œuvres produites dans le cadre des régimes totalitaires (par exemple) | Raconter et expliquer la mise en place du pouvoir soviétique par Lénine | *Le régime soviétique est caractérisé au fur et à mesure des 2 heures*  *Le régime nazi l’est la dernière heure par comparaison/différence* |
| 5 | Pourquoi parle-t-on de stalinisation de l’URSS ? | Raconter et expliquer la stalinisation de l’URSS |
| 6 | Comment, arrivé au pouvoir en janvier 33, Hitler met rapidement en place une dictature ? | Raconter et expliquer la mise en place du pouvoir nazi |
| 7 | En quoi le régime nazi est totalitaire ? Quelles sont ses spécificités ? | Caractériser chacun des régimes totalitaires étudiés : le régime nazi |
| 8 | La Seconde Guerre mondiale  Pourquoi peut-on parler pour la Seconde Guerre mondiale de guerre d’anéantissement ? | « Plusieurs » guerres mondiales ?  Extension et temps forts du conflit |  | Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre (ici ?) |  |
| 9 | Anéantir l’adversaire : Stalingrad |  |  |  |
| 10 | Anéantir juifs et tziganes : le génocide. |  | Décrire et expliquer le processus de l’extermination |  |

Thème 2 : guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-1945)