**Fiche de présentation d’une séquence TICE :**

Nom, prénom de l’auteur : Monteyne Jérémy

Établissement : Collège Marie de Luxembourg, La Fère

Adresse électronique : jeremy.monteyne@gmail.com

|  |
| --- |
| **Titre de la séquence :****La victoire des alliés** |
| **Présentation** |
| Niveau concerné | 3e |
| Thème du programme | La Seconde guerre mondiale |
| Place dans la programmation ( préciser le moment de l’année où a lieu la séquence ),  | Après avoir observé la montée du nazisme et l’absence de réaction de la France et de l’Europe, la séquence sur la Seconde Guerre mondiale débute sur les victoires de l’Axe.La séance suivante est consacrée aux victoires des alliés. |
| pré-requis et/ou acquis antérieurs | le nazisme, les alliances militaires, la blitzkrieg. |
| Nombre d’heures prévu | 2 heures : une heure d’étude du diaporama,Une heure de correction. |
| Problématique | Comment les alliés ont-ils gagné la guerre ? |
| Objectifs de la séquence | ⏵Connaissances : les grandes phases de la seconde guerre mondiale, la bombe nucléaire.⏵Capacités : exploiter un diaporama, ordonner des informations, rédiger un résumé court.⏵Attitudes : travail en autonomie, organisation des notes personnelles |
| Ressources utilisées | ⏵Ressources documentaires : /⏵Ressources numériques : diaporama V la victoire des alliés |
| Organisation matérielle nécessaire pour la mise en œuvre  | Une salle de communication (équipée d’un logiciel de lecture de diaporamas comme Powerpoint).Un vidéoprojecteur pour la correction (facultatif). |
| Mise en œuvre |
| Déroulement de la séquence ( bref descriptif ) | Après avoir observé les victoires de l’Axe et la conquête de l’Europe par les troupes nazies, les élèves écrivent dans leur cahier le sous-titre « B/ la victoire des alliés (1942-1945) ».Ils ouvrent le diaporama préalablement installé sur leur poste. La lecture des consignes est collective puis les élèves visionnent en autonomie les diapositives. Ils doivent relever les évènements importants et leurs dates. Le professeur circule pour répondre aux interrogations des élèves et apporter des détails supplémentaires.Puis à la maison, les élèves rédigent un résumé d’une dizaine de lignes. Le professeur leur conseille de suivre les différentes parties du diaporama et de les expliquer en une à deux phrases.A la séance suivante, le professeur ramasse les travaux des élèves volontaires. La correction permet de réaliser une chronologie détaillée et d’insister sur les grands personnages. |
| **Evaluation** |
| Pistes d’évaluation  | La bonne lecture des diapositives évaluée par les évènements relevés dans la chronologie.La rédaction d’un texte organisé. |
| Compétences validées  | Compétence 1Ecrire – rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes.Compétence 4S’approprier un environnement informatique de travail – C.1.2Compétence 5Situer et connaitre les grandes périodes de l’humanitéLire et utiliser différents langagesCompétence 7Etre autonome dans son travail |
| **Bilan TICE** |
| Plus-value pédagogique, difficultés… ( enseignant, élève / en classe ou hors la classe ) | L’activité plait aux élèves par les informations présentes mais aussi par les animations, les élèves échangeant beaucoup entre eux pour s’expliquer les différents évènements. L’activité permet aussi au professeur d’observer les difficultés de lecture et de compréhension des élèves. La remédiation est alors rapide. |
| Prolongements éventuels | Des exposés sur différents thèmes de la seconde guerre mondiale utilisant un diaporama. |
| **Mise en ligne** |
| Mots clés | Seconde guerre mondiale, victoire des alliés, diaporama, troisième. |

Documents complémentaires

Joindre tout document utile (fiche élève, support professeur, document d’évaluation…).

Veiller aux droits si diaporama utilisant des documents non personnels