**Activité : « Regarder passer les nuages… »**

Cette activité peut être réalisée, en complément d’autres, pour évoquer le confinement et le retour en classe avec les élèves, notamment des élèves de fin de cycle 3 et de cycle 4.

Elle a pour objectif d’échanger, de discuter avec les élèves des différents points de vue sur le confinement et de partager un ressenti sur le vécu des élèves, tout en instaurant un climat de confiance et de respect des opinions de tous. Ainsi les élèves partagent leur ressenti, leurs sentiments et peuvent intervenir, discuter s’ils en ressentent le besoin.

Chacun est libre de participer ou non, de prendre la parole s’il le souhaite. Si un élève ne souhaite pas participer, il peut rester dans le groupe-classe et observe l’activité. La parole n’est pas obligatoire.

L’enseignant, qui anime cette activité, peut participer également à celle-ci s’il le souhaite, afin de renforcer le climat de confiance et également partager son vécu avec les élèves.

La mise en place de cette activité nécessite quelques aménagements de l’espace de la classe :

 - faire un cercle de chaises dans la classe, afin que tous les élèves participent à égalité et puissent se voir pour prendre la parole.

 - avoir des post-it de 5 couleurs différentes

 - avoir 5 grandes feuilles (A3 ou plus grand), dessiner un gros nuage par feuille.

Mise en place de l’activité :

Dire aux élèves de fermer les yeux, qu’ils s’imaginent à l’extérieur, allongés dans l’herbe, en train de regarder passer les nuages. Ils voient passer cinq nuages (de formes différentes ou de tailles différentes). Libre à vous de mettre en scène cette situation.

Sur chaque nuage, les élèves doivent mettre un post-it avec un mot ou une expression qui répond à la question posée par le nuage. Les post-it sont de couleurs différentes pour chaque nuage. Ainsi tous les post-it d’un même nuage sont de la même couleur, cela évite de montrer des différences entre les élèves.

Voici des exemples de questions qui peuvent être posées pour chaque nuage (elles peuvent être aménagées pour correspondre au groupe-classe avec lequel on réalise cette activité) :

*1er nuage : Quelle fut ta réaction face à la décision de la fermeture des écoles ?*

*2e nuage ; Qu’as-tu ressenti pendant le confinement ?*

*3e nuage : Qu’est-ce qui t’a le plus manqué pendant le confinement ?*

*4e nuage : Quelle fut ton activité favorite pendant le confinement ?*

*5e nuage : Qu’as-tu ressenti lorsque tu as franchi la porte du collège ce matin ?*

On procède nuage par nuage. On prend le temps de laisser la réflexion aux élèves pour chaque question. On dévoile les questions au fur et à mesure afin de ne pas perturber les élèves et leur laisser le temps de réfléchir à leurs réponses.

Pour ne pas stigmatiser les élèves, on leur propose de se lever en même temps pour poser un post-it sur un nuage, puis de tous se rasseoir.

Puis, l’enseignant lit les réponses posées sur le nuage (sans entrer dans les détails) et il est ainsi possible de prendre la parole si les élèves le souhaitent pour aborder ou approfondir certaines réponses. Un bâton de parole peut être utilisé pour réguler celle-ci, tout en mentionnant bien que les opinions de tous doivent être respectées.

Ensuite, on passe au nuage suivant et on procède de la même façon.

Enfin, lorsque le dernier nuage est passé, on peut refaire imaginer aux élèves que c’était le dernier nuage visible dans le ciel et que le jour se termine. Qu’un nouveau jour arrive, mais qu’on ne doit pas oublier ces 5 nuages, qu’ils nous aident à imaginer le jour suivant. Il est possible de donner à nouveau la parole aux élèves s’ils le souhaitent (à l’aide du bâton de parole) afin de proposer un échange sur « l’après ».