

Séquence : Devenir citoyen du collège

Thèmes

EMC : La citoyenneté au collège

Niveau de classe

6^{ème} - cycle 3

Objectifs

- Faire comprendre aux élèves qu'en intégrant le collège, ils deviennent des citoyens de l'établissement avec de nouveaux droits et de nouveaux devoirs.
- Faire comprendre aux élèves qu'Être citoyen c'est exercer sa citoyenneté par l'engagement
- Faire comprendre aux élèves que le collège est un lieu démocratique par l'élection des délégués et l'organisation du conseil d'administration par exemple.

Démarche

Cette séquence peut être organisée en 3 temps :

- L'entrée au collège, revenir sur les premières heures dans l'établissement, parfois sources de stress et d'inquiétudes pour les élèves. Mettre des mots sur leur ressenti, leurs sentiments pour l'extérioriser et apprendre à dire ses émotions.
- Les droits et devoirs d'un citoyen collégien. Les élèves doivent en début d'année s'approprier les règles de l'établissement. Pour cela, il est nécessaire de prendre le temps de les expliciter, de les reformuler parfois, pour qu'elles prennent plus de sens pour eux.
- L'engagement citoyen au collège

Les élèves découvrent comment ils peuvent exercer leur citoyenneté au collège soit par leur participation à des élections (ex : délégués, commission « Menus » du collège, Foyer Socio-Educatif) soit par leur participation à la vie de l'établissement.

Compétences travaillées

En EMC :

Séquence n°1	Objectifs	Mise en activité
Séance 1 : Mon entrée en 6ème	- Identifier et nommer ses émotions	- Lecture et analyse d'un récit de rentrée - Production d'un court récit sur la journée de rentrée
Séance 2 : L'organisation du collège	- Découvrir le fonctionnement du collège et les différents adultes de l'établissement - Découvrir le rôle du conseil d'administration (Introduction à la notion de démocratie)	- Intervention de la principale - Réalisation d'un schéma sur l'organisation du collège

Séance 3 : Être un citoyen responsable	- Découvrir et comprendre le règlement intérieur à partir d'exemples de situations rencontrées en vie scolaire.	- Intervention de la CPE Réalisation d'une affiche collective présentant et explicitant les points importants du règlement intérieur
Séance 4 : S'engager dans la vie du collège	- Connaitre le rôle du délégué et l'organisation de son élection (Introduction à la notion de démocratie suite)	- Intervention de la CPE - A partir de cas concrets, les élèves débattent sur les missions du délégué - En fin de séance, ils écrivent quels sont pour eux les critères et les qualités requises d'un « bon délégué »
Séance Bilan présentée ci-dessous		

Mise en activité de la leçon bilan

Cette séance vient conclure la première séquence de l'année en EMC. Pour la mettre en œuvre, il faut environ deux séances pour la réaliser.

On peut découper cette séance en **3 temps forts**.

1°) 1^{er} temps de travail : réalisation d'une vidéo

-En début de séance, les élèves sont invités à réfléchir sur ce qui leur semble important de retenir de la séquence. Puis ils doivent compléter une phrase sur le modèle suivant :

« Pour moi, être citoyen du collège c'est..... »

Une mise en commun qui permet de vérifier la réponse des élèves et de regrouper certaines réponses communes est organisée.

Enfin, chaque élève est filmé par un autre et vient prononcer la phrase qu'il a construit en début de séance sur le modèle proposé.

Les élèves ont également filmé les adultes qui sont intervenus durant la séquence à savoir la principale, la professeur-documentaliste et la CPE de l'établissement.

2°) 2^eme temps de travail : Autoévaluation

-Les élèves revoient leur prestation orale individuellement à l'aide de tablettes.





Ils complètent la grille distribuée (voir en dessous) en indiquant un point à améliorer et un point fort dans leur prestation.

3°) 3^eme temps de travail : élaboration de critères de réussite sur l'oral

Sous la forme d'une carte mentale, les élèves réfléchissent aux critères de réussite d'une prestation orale. A l'issue de cette réflexion, une mise en commun est faite.

Annexe : fiche bilan

1°) Que penses-tu de ton intervention sur la vidéo « Être collégien » ?

Mets une croix sous le smiley que tu juges correspondre à ta prestation				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2°) Indique un point fort et un point à améliorer sur ton intervention

Point fort	Point faible
.....
.....
.....
.....

3°) D'après ce que tu as pu observer sur la vidéo, quels sont les critères qui permettent de définir une intervention vidéo réussie

