

LES FAKE_NEWS

Objectifs de la séance : Comprendre ce qu'est une fake-news/ identifier les fakes-news



Consignes : Regroupez-vous à trois élèves au maximum. Prenez les tablettes devant vous puis suivez les questions. La reprise collective aura lieu 15 minutes avant la fin du cours.

I- Définir ce qu'est une Fake-News

1) Suivez le lien suivant :

<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/cinquieme/video/fake-news>.

A l'aide de cette vidéo et de vos connaissances, proposez une définition de ce qu'est une fake-news :

Notre définition :

.....

II- Identifier les fake-news

2) Vous suivez les liens ci-dessous pour compléter le tableau bilan. N'hésitez pas à utiliser les éléments de votre check-list pour compléter la dernière case.

a) <https://youtu.be/wMSIHk0bc2A>

b) <https://www.valeursactuelles.com/sciences/les-psychopathes-preferent-le-rap-la-musique-classique-selon-une-etude-89049>

c) <https://www.ouest-france.fr/sciences/archeologie/par-deduction-un-adolescent-quebecois-decouvre-une-cite-maya-oubliee-4215423>

<http://www.hoaxbuster.com/forum/decouverte-d-une-cite-maya-par-un-ado-quebecois>

Lien	Sujet	Auteur/source	Élément(s) qui prouve(nt) qu'il s'agit d'une fake-news
a			
b			
c			

Conclusion (relevez les éléments qui vous permettent de repérer une fake-news)

.....

.....

.....