

Compétences évaluées / degrés de maîtrise	Débutant 😞	Initié 😐	Confirmé 😊 Maîtrise attendue	Expert 👑 (au-delà des attentes)
<u>La culture de la sensibilité</u>	L'élève ne sait pas gérer ses sentiments. Il reste indifférent au sujet. Ne manifeste aucun intérêt. Excès de timidité.	L'élève ne sait pas toujours gérer et exprimer ses sentiments. Son vocabulaire sensible est insuffisant. Il peut avoir du mal à formuler des phrases pour répondre à une sollicitation immédiate. Il cherche à dépasser sa timidité.	L'élève maîtrise ses émotions. Il est capable d'exprimer ce qu'il ressent mais peut aussi mettre ses émotions à distance pour répondre à un problème. Il prend la parole quand on la lui donne et parvient à répondre.	L'élève maîtrise ses émotions. Il est capable d'exprimer ce qu'il ressent mais peut aussi mettre ses émotions à distance pour répondre à un problème. Il perçoit les réactions de ses camarades et peut s'adapter. Il demande la parole sans hésitation.
<u>La culture de la règle et du droit</u>	Les items de la charte du débat ne sont pas respectés.	Les items de la charte du débat ne sont pas tous respectés. (moins de la moitié)	L'ensemble des items de la charte du débat argumenté est respecté.	L'ensemble des items de la charte du débat argumenté et réglé est respecté. L'élève justifie ses arguments à l'aide de références précises. Le lexique est précis.
<u>La culture du jugement :</u>	L'élève utilise parfois des attaques personnelles, des moqueries, des familiarités. Il sort des règles de l'argumentation. Il ne prend pas le débat au sérieux .	L'élève peut parfois couper la parole pour répondre, manifester de l'exaspération ou de l'excitation. Il n'accepte pas toujours la contradiction. Il cherche à imposer à tout prix son idée. Il peine au contraire à se faire une idée et/ou à la transmettre.	L'élève est capable d'argumenter positivement et négativement. Il exploite le Q-Sort pour mesurer les points d'évolution des opinions de la classe.	L'élève est capable d'argumenter positivement et négativement. Il exploite le Q-sort pour mesurer les points d'évolution des opinions de la classe. L'élève est capable de proposer des solutions pour améliorer la tenue du débat.
<u>La culture de l'engagement :</u>	L'élève participe très peu au débat ou alors pour se faire remarquer. Il refuse de répondre aux sollicitations ou alors perd le fil du débat.	L'élève fait des efforts mais ne parvient pas à maintenir sa concentration, son écoute de façon constante.	L'élève intervient à l'oral, prépare ses arguments. Il a déjà occupé le rôle de rapporteurs/secrétaire.	L'élève intervient à l'oral, prépare ses arguments. Il a déjà occupé le rôle de rapporteurs/secrétaire. L'élève a déjà occupé le rôle de président/modérateur.