

Fiche d'observation du débat – rapporteur de séance

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| <b>Rappel du sujet</b>   |   |                  |  |
| <b>Arguments groupe A</b>  | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
| <b>Arguments groupe B</b>  | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
| <b>Respect de la Charte</b>  |   | <b>Remarques</b> |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attendre qu'une personne ait fini de parler pour prendre la parole, même si l'on a envie de réagir pour répondre | + | -                |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lever le doigt pour informer l'animateur que l'on désire prendre la parole                                       | + | -                |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ne pas faire de commentaires en aparté   | + | -                |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecouter celui qui parle.   | + | -                |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ne pas perdre de vue le thème du débat   | + | -                |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> S'exprimer distinctement   | + | -                |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exprimer ses opinions en donnant des arguments   | + | -                |  |
| <b>Les réussites</b>   | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
| <b>Les échecs</b>  | ○ |                  |  |
|  | ○ |                  |  |
| <b>Les solutions à envisager</b>   |   |                  |  |