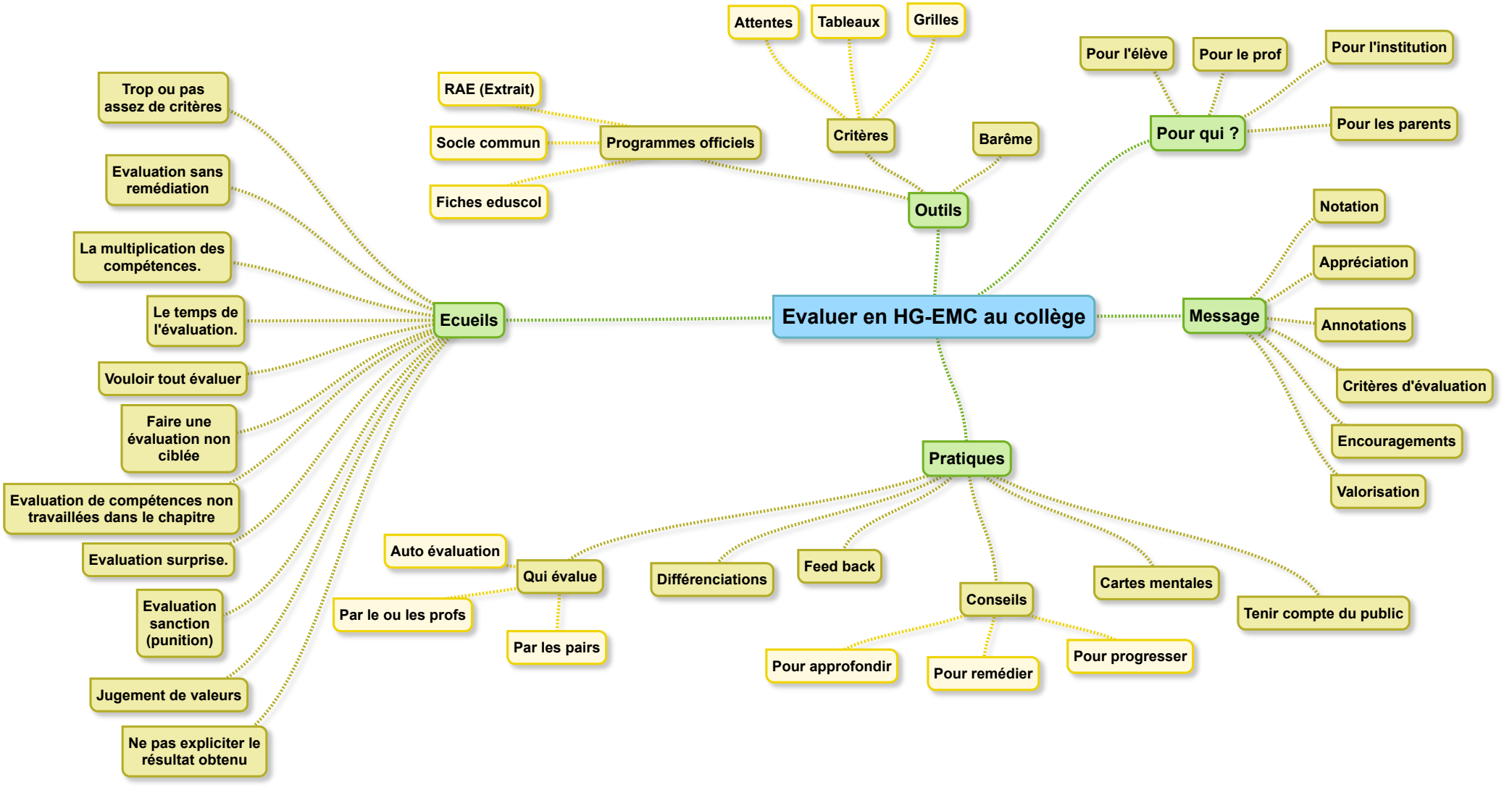
Evaluer en HG-EMC au collège
Outils
Attentes
Tableaux
Grilles
Critères
Barême
Programmes officiels
RAE (Extrait)
Socle commun
Fiches eduscol
Pour qui ?
Pour l'élève
Pour le prof
Pour l'institution
Pour les parents
Message
Notation
Appréciation
Annotations
Critères d'évaluation
Encouragements
Valorisation
Ecueils
Trop ou pas assez de critères
Evaluation sans remédiation
La multiplication des compétences.
Le temps de l'évaluation.
Vouloir tout évaluer
Faire une évaluation non ciblée
Evaluation de compétences non travaillées dans le chapitre
Evaluation surprise.
Evaluation sanction (punition)
Jugement de valeurs
Ne pas expliciter le résultat obtenu
Pratiques
Qui évalue
Auto évaluation
Par le ou les profs
Par les pairs
Différenciations
Feed back
Conseils
Pour approfondir
Pour remédier
Pour progresser
Cartes mentales
Tenir compte du public