



© PFRrunner

Street art, région parisienne, 2017

quoi
avec qui
comment
à partir de quoi
sur quoi
pourquoi
modalités



en 2de

S'INTERROGER



en 1ère

S'INFORMER



en Tale

DÉBATTRE

des faits d'actualité

liberté(s) et sécurité à l'école

Thème#1
La personne et l'Etat de droit
[Etat de droit et liberté individuelles et collectives / les droits et les obligations des lycéens / les différentes formes d'engagement dans l'établissement]

Thème#1
Exercer sa citoyenneté dans la République
[s'engager]
Thème#2
Les enjeux moraux et civiques de la citoyenneté
[le rôle des médias]

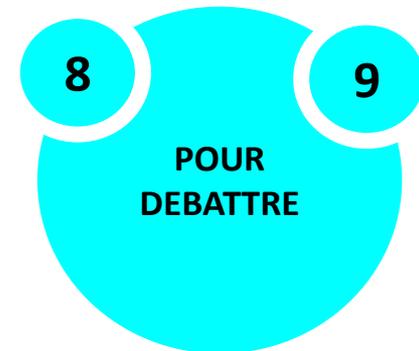
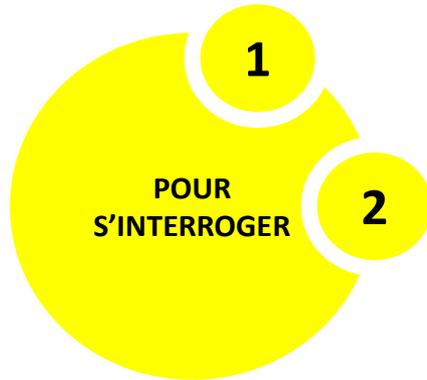
Thème#2
Biologie, éthique, société, environnement
[le principe de précaution]

en groupe

en groupe

en groupe

Doit-on perdre en liberté(s) pour gagner en sécurité ?



1 *numéro du fichier joint*

**POUR
S'INTERROGER**

1

je m'interroge
sur les **MOTS** du sujet

2

je m'interroge
sur l'**OPINION PUBLIQUE**

**POUR
S'INFORMER**

3

La sécurité à l'école
AVANT les attentats

4

La sécurité en France
AVANT les attentats

5

La sécurité à l'école
APRES les attentats

6

« Pas de **PORTIQUES** dans mon lycée ! »

7

La sécurité dans **MON LYCEE**
aujourd'hui

**POUR
DEBATTRE**

8

Je fais un **SONDAGE**
dans mon lycée

9

Je me fais un **AVIS**, je construis
mon **ARGUMENTATION** et je
participe à un **DEBAT**