

Remédier par le jeu



Un exemple en
histoire 5^{ème}

Thème 2

**Société, Église et pouvoir
politique dans l'occident
féodal (XI^e-XV^e siècles)**

» L'ordre seigneurial :
la formation et la
domination des
campagnes

Un constat de départ :

-Un chapitre dans lequel les
notions et le vocabulaire sont
particulièrement nombreux et
complexes



Liste de vocabulaire « classique »

Abbaye	monastère où vit l'abbé qui dirige les moines
banalités	taxes en nature ou en argent pour l'utilisation du moulin, du four ou du press
Clergé	Ceux qui prient (moines, prêtres...)
corvées	travail obligatoire et gratuit sur la réserve du seigneur
défrichement	destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres ou de nouveau
dime	impôt versé à l'Église
gibet	symbolise le pouvoir de justice des seigneurs sur les paysans
Monastère	Bâtiment où vivent les moines et les moniales
Occident	Pays chrétiens de l'Europe de l'Ouest au moyen âge
paysans	Ceux qui travaillent
Quels sont les trois pouvoirs du seigneur ?	pouvoir judiciaire, pouvoir économique, pouvoir militaire
les redevances seigneuriales	taxes que les paysans doivent au seigneur
réserve	terres que le seigneur se réserve et qu'il fait cultiver par les paysans
rotation triennale	Alternance de trois cultures sur un même terrain.
la seigneurie	territoire qui appartient à un seigneur et sur lequel il exerce son autorité
seigneurs, chevaliers	Ceux qui combattent
tenures	terres que le seigneur loue aux paysans en échange de redevances et de cor

AVANT L'ÉVALUATION

Au fur et à mesure de l'avancée du chapitre, les mots de vocabulaire sont expliqués, définis dans leur contexte. En fin de chapitre, les élèves disposent d'une liste récapitulant ce vocabulaire nouveau.

Un outil numérique : Quizlet



Sur pronote, un lien renvoie les élèves sur une page Quizlet sur laquelle ils peuvent réviser de manière plus interactive = mémorisation active.

L'Occident Feodal

ÉTUDIER

 Cartes

 Apprendre

 Écrire
0 % TERMINÉS

 Dictée

 Test
PRÉC. : 71 %

JOUER

 Associer

 Gravité

 Live

terres que le seigneur se réserve et qu'il fait cultiver par les paysans

Pour certains élèves, les résultats sont très décevants. Pour l'enseignant aussi...

Nom : [REDACTED]	Evaluation d'histoire 5 ^{ème}	Date : [REDACTED]
Prénom : [REDACTED]	Seigneurs et paysans au M-A	Classe : [REDACTED]

I. Lire et interpréter une reconstitution

1. Sur le schéma de la seigneurie ci-dessus, indique dans les rectangles les deux grandes parties (type d'espace cultivé) qui composent toute seigneurie au Moyen Age.

Le vocabulaire n'a pas été mémorisé (même avec une aide : ici la définition a été donnée) et contextualisé (reconstitution d'une seigneurie)

Une remédiation possible : Et si on jouait ?

Mise en condition

LIVE

BREAKING NEWS

MEURTRE SUR LA SEIGNEURIE !

7:05 LES ÉLÈVES DE 5F SAURONT-ILS TROUVER LE COUPABLE 9 SIÈCLES PLUS TARD ?

L'indispensable
carnet
d'enquête

MON CARNET D'ENQUÊTES

Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des indices que vous aurez trouvés. Si vous le complétez correctement vous devriez trouver le coupable... Alors bon courage.

Nom du suspect	Qui est-il ?	Que faisait-il au moment du meurtre ?	Où était-il ?

Nous sommes en l'an de Grâce 1181, au petit jour du dimanche 25 février, le corps du Comte de Flandre a été retrouvé affreusement mutilé dans les fossés du château appartenant au seigneur de Wismes.

Ce meurtre d'un des plus grands seigneurs du royaume, vassal du roi de France, risque de déclencher un conflit sanglant que le roi de France Philippe II Auguste veut absolument éviter pour le moment.

Pour que ce meurtre ne reste pas impuni, il envoie sur la seigneurie de Wismes le plus fidèle capitaine de sa garde personnelle, Gontran de Péronne, c'est-à-dire vous...

Il n'y a pas un instant à perdre. Votre écuyer prépare votre monture et vous chevauchez au triple galop en direction du Nord, sur les terres du seigneur de Wismes.

Arrivé sur place vous êtes reçu avec méfiance par le seigneur des lieux qui accepte de mauvaise grâce votre présence car c'est la volonté du roi de France.

Un rapide état des lieux sur place vous permet d'établir une liste de 6 suspects. Vous les interrogez sur leurs occupations le jour du meurtre : si l'un d'entre eux ment, c'est probablement le coupable. A vous de jouer :

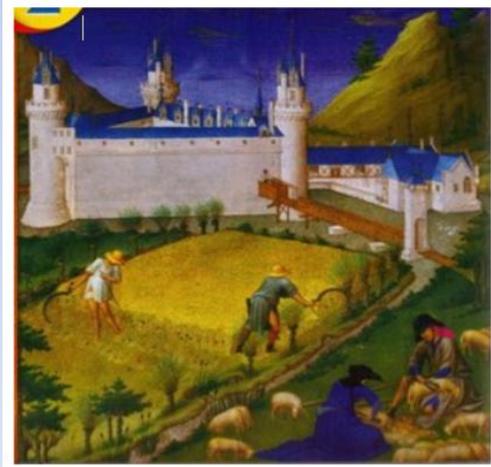
Philippe Auguste compte sur vous...

M BELLO

Plan de Wismes modifié sur <http://www.5000ans.hainaut.be>

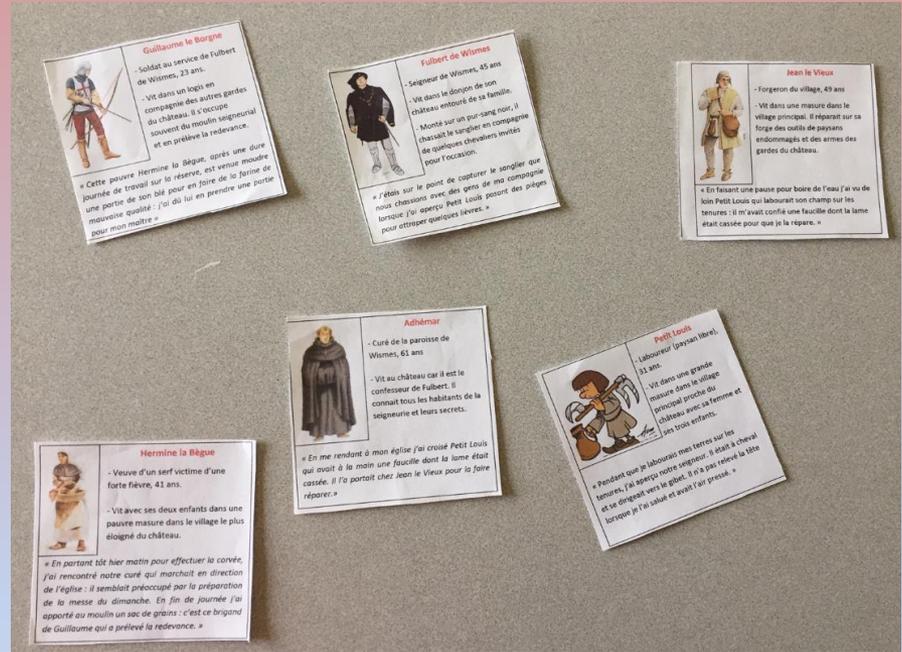
Lettre de mission
présentant l'enquête
à mener

Des lieux



Les **tenures** sont des terres que le seigneur loue aux paysans en échange d'un loyer en argent ou en nature : les paysans y cultivent de quoi se nourrir, en particulier des céréales (blé, orge...) qui sont la base de la nourriture.

Des personnages



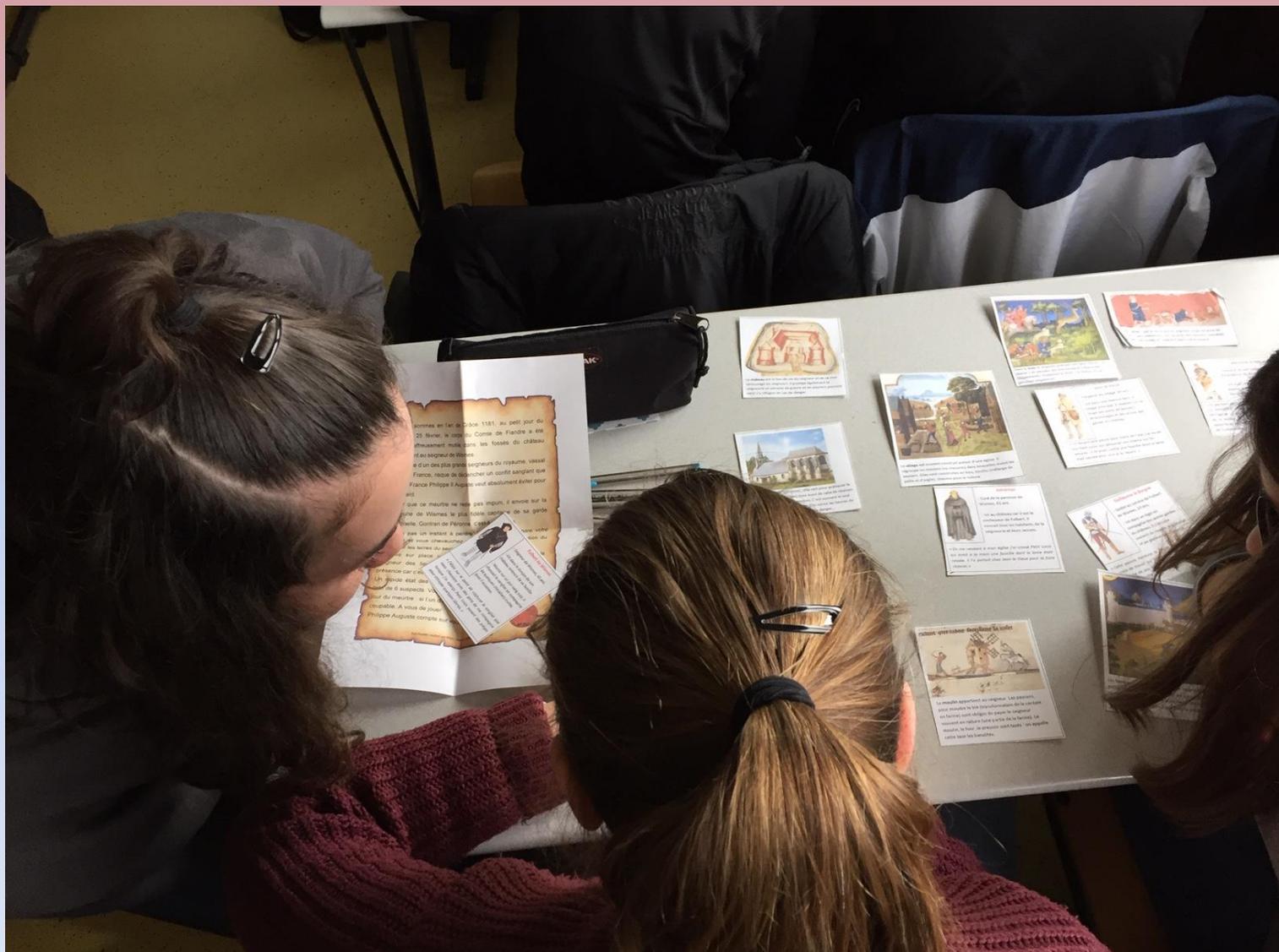


Petit Louis

- Laboureur (paysan libre), 31 ans.
- Vit dans une grande maison dans le village principal proche du château avec sa femme et ses trois enfants.

« Pendant que je labourais mes terres sur les tenures, j'ai aperçu notre seigneur. Il était à cheval et se dirigeait vers le gibet. Il n'a pas relevé la tête lorsque je l'ai salué et avait l'air pressé. »

Des élèves motivés et acteurs de leurs apprentissages



MON CARNET D'ENQUÊTES

n°1

Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des indices que vous aurez trouvés. Si vous le complétez correctement vous devriez trouver le coupable... Alors bon courage.

Nom du suspect	Qui est-il ?	Que faisait-il au moment du meurtre ?	Où était-il ?
jean le vieux	forgeron	il réparait la faucille de Petit Louis	chez lui
adhémar	cure	knirouer la messe des dimanches	à l'église
hermine la bégue	veuve	elle moule le geran	moulin
fulbert	seigneur	il dressé	à la chasse
loUIS	laboureur	Laboureur son champ	dans son champ
Guillaume	soldat	il a vu Hermine la Bègue moule du sel	il était avec homme

Je soupçonne le seigneur

Car il dit que petit Louis possédait une faucille et que le forgeron et le moulin son ne laboureur son champ

MON CARNET D'ENQUÊTES

n°2

Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des indices que vous aurez trouvés. Si vous le complétez correctement vous devriez trouver le coupable... Alors bon courage.

Nom du suspect	Qui est-il ?	Que faisait-il au moment du meurtre ?	Où était-il ?
Fulbert de Wismes	Seigneur de Wismes	IP était en train de chasser des sangliers et il a croiser petit Louis	IP était à la chasse. Dans les Bois
Petit Louis	Laboureur (payans, libre)	IP laboureur ses terre et il a croiser le seigneur qui était ^{pendant}	IP était sur la Tenures
Adhémar	cure de la paroisse de Wismes	IP allait à l'église et a croiser petit Louis avec un faucille dans les mains	IP était à l'église
Jean le Vieux	Forgerons du village	IP faisait une faucille et il a croiser petit Louis avec un faucille et il lui a confier un faucille	IP était dans le village
Guillaume le Rougre	Soldat au service de Fulbert	Hermine la Bègue a étouffé moule son ple	IP était sur la réserve
Hermine la Bègue	veuve d'un serf vi	En portant elle sa faucille il a croiser le cure précocupé	IP était en direction de l'église

Je soupçonne petit Louis

Car il a étouffé un por plusieurs personnes avec un faucille à la pointe saie dans la main

III. Comprendre un document.

Les redevances multiples perçues par le seigneur au XIII^e siècle

« À la Saint-Jean (le 24 juin), les paysans de Verson doivent faucher l'herbe des prés du seigneur et porter le foin au manoir seigneurial. Après, ils doivent curer le canal. En août, ils doivent moissonner les blés du seigneur et les porter à sa grange. Ils doivent le champart¹ sur leurs terres. Ils le chargent sur leur charrette et ils le portent à la grange du seigneur. Après vient la nativité de Notre-Dame (8 septembre) où il convient de fixer le porchage² : le vilain³ gardera deux pourceaux sur trois. Et après vient la Saint-Denis (9 octobre), où les vilains sont tout étonnés

qu'il leur faille payer le cens⁴. Après, ils doivent encore la corvée⁵ et doivent labourer les terres du seigneur, y semer le blé. À la Saint André (30 novembre) ils doivent donner au seigneur un carré de lard. À Noël, ils doivent des poules. À Pâques, ils doivent de nouveau la corvée. Puis ils vont au moulin du seigneur où le meunier prélèvera sa farine pour payer le droit de cuisson du pain. »

D'après *La Chanson des vilains de Verson*,
Normandie, XIII^e siècle.

1. « La part du champ » prélevée sur la récolte.
2. Une partie de son élevage de porcs.
3. Le nom donné au paysan au Moyen Âge.
4. La redevance pour travailler sur la tenure.
5. Le travail dû au seigneur.

2. Souligne :

- en rouge les corvées dues par les paysans
- en bleu les taxes en argent ou en nature
- en vert les banalités.

Tre) bon travail.
(on aime Baphio)

Évaluation après la remédiation par le jeu