

5

## La sécurité à l'école APRES les attentats

24 août 2016

Le plan du gouvernement pour la sécurité à l'école

<http://urlz.fr/48xe>



MERCREDI 24 AOUT 2016



- 1/ Quelle est la fonction des deux auteurs du discours ?
- 2/ Souligne en rouge la phrase qui indique la priorité du gouvernement.
- 3/ Souligne en bleu les deux drames qui ont forcé le gouvernement à « rehausser encore le niveau de vigilance ».  
Renseigne-toi sur ces drames.
- 4/ Encadre en vert les trois objectifs du gouvernement. Souligne un exemple de mesure concrète pour atteindre chaque objectif.

La sécurité est un droit. Un droit essentiel, pour tous nos concitoyens. Un droit qui constitue, pour ce Gouvernement, un devoir et une exigence. Nous mettons tout en œuvre pour la garantir et l'assurer sur l'ensemble de notre territoire, et dans toutes les institutions de la République.

Parmi celles-ci, évidemment, il y a l'École. Dans nos écoles, nos collèges et nos lycées, des familles nous confient leurs enfants, des femmes et des hommes travaillent quotidiennement. Leur sécurité à tous constitue un impératif majeur pour le Gouvernement et une priorité pour toute la communauté éducative.

Nous devons la vérité aux Français. Nous n'avons donc cessé de le dire, et nous le rappelons encore aujourd'hui : le niveau de menace terroriste est très élevé. Les événements tragiques auxquels notre pays a dû faire face au cours des derniers mois en témoignent.

Devant cette menace et ces attaques, le niveau de vigilance s'est renforcé. Des instructions claires ont été données, à la suite desquelles de nombreuses actions ont été engagées sur le terrain. Pour les mener à bien, la coopération entre les ministères de l'Intérieur, de l'Éducation nationale n'a cessé de s'accroître ces derniers mois. Cette mobilisation collective assure une coordination à tous les niveaux et nous permet de mettre en œuvre de nouvelles mesures, avec un objectif clair : garantir un haut niveau de sécurité à l'ensemble de nos établissements scolaires.

Une évaluation est effectuée en permanence, pour adapter nos dispositifs à l'évolution de la menace. C'est ainsi que, cet été, à la suite des attentats de Nice et de Saint-Étienne-du-Rouvray, nous avons décidé de rehausser encore notre niveau de vigilance.

Pour protéger élèves, enseignants et personnels, nous avons déployé une stratégie d'ensemble, cohérente, qui repose sur trois piliers : anticiper, sécuriser, et savoir réagir.

**ANTICIPER**, c'est refuser de subir. C'est œuvrer, comme nous le faisons, à une coordination sur le terrain entre l'ensemble des acteurs locaux. C'est mettre en place des cellules de crise académiques et des outils appropriés, comme des répertoires des directeurs et des chefs d'établissement pour les contacter directement sur leurs téléphones portables et assurer ainsi une transmission optimale des informations.

**SÉCURISER**, c'est un travail permanent. Il concerne chacune et chacun d'entre nous. C'est déployer des patrouilles mobiles régulières des forces de sécurité pour assurer un maillage optimal du territoire. C'est mettre en place les moyens d'identifier les travaux de sécurisation nécessaires avec le concours des collectivités territoriales compétentes et les réaliser. C'est demander à tous – professionnels de l'éducation, élèves, familles – de respecter les consignes de sécurité essentielles aux abords des écoles et établissements. C'est faire appel à la vigilance de chacun et à chaque instant.

**SAVOIR RÉAGIR**, c'est former et informer. C'est favoriser l'acquisition d'une culture commune de gestion des risques. Savoir réagir, cela s'apprend. Cela passe par des exercices adaptés à l'âge des élèves, pour les préparer au mieux aux situations de crise. C'est former les élèves aux premiers secours, pour qu'ils puissent, si besoin, venir en aide à celles et ceux qui les entourent. C'est aussi former les cadres de l'éducation nationale et de l'enseignement agricole en collaboration avec le ministère de l'Intérieur, pour préparer l'ensemble de nos personnels. Cette nouvelle culture de la sécurité change notre quotidien, y compris à l'école. Ces nouveaux gestes, ces contrôles, cette vigilance de chaque instant peuvent parfois paraître contraignants. Ils sont cependant absolument nécessaires. En effet, à travers eux, c'est aussi notre citoyenneté que nous exerçons et un droit essentiel que nous défendons.

Notre mobilisation à toutes et à tous est absolument indispensable, et vous pouvez être assurés de notre engagement sans failles pour la sécurité de nos écoles, de nos collèges et de nos lycées.

**Najat Vallaud-Belkacem et Bernard Cazeneuve**

1/ Où peut-on voir ce document ?

2/ Dans quel contexte a-t-il été fait ?

<http://urlz.fr/48xz>

3/ Entoure en vert l'indice qui prouve qu'il s'agit d'un document officiel et public.

4/ Quel est le mot clés de l'affiche ? Entoure le en rouge.

5/ Quels moyens sont utilisés pour attirer l'attention du public ?

6/ Les consignes de sécurité portent des couleurs différentes: bleu, rouge et vert. Trouve un mot qui résume chaque couleur.

7/ Quelles sont à ton avis les mesures les plus importantes pour protéger ta sécurité ? Pour répondre à cette question, tu peux classer les 8 consignes de sécurité de 1 (la plus importante selon toi) à 8 (la moins importante selon toi).

8/ Renseigne-toi sur les symboles entourés en rose.

<http://urlz.fr/48wb>

<http://urlz.fr/3WEp>

9/ Le gouvernement utilise-t-il internet et les réseaux sociaux pour communiquer sur ce sujet ?

10/ Une mesure qui concerne la santé publique a été ajoutée dans cette affiche. Retrouve-la.

# SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES

## Rentrée scolaire 2016



### POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES



Accueil par un adulte  
à l'entrée de l'établissement



Contrôle visuel des sacs



Vérification systématique  
de l'identité des personnes  
extérieures à l'établissement



Ne stationnez pas devant  
l'établissement à la dépose  
ou à la récupération  
de l'élève



Évitez les attroupements  
devant l'établissement



Signalez tout comportement  
ou objet suspect



Organisation de trois  
exercices de sécurité



Sorties scolaires autorisées,  
consignes relatives aux  
voyages scolaires sur  
[education.gouv.fr/vigipirate](http://education.gouv.fr/vigipirate)

### PARENTS D'ÉLÈVES, RESTEZ INFORMÉS

Retrouvez toutes les informations  
et les consignes à suivre en cas d'alerte  
à proximité d'une école sur :



LE SITE DU MINISTÈRE  
[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)



LE COMPTE TWITTER  
[@educationfrance](https://twitter.com/educationfrance)

Téléchargez l'application SAIP  
sur votre smartphone afin d'être avisé  
en cas d'alerte



[gouvernement.fr/appli-alerte-saip](http://gouvernement.fr/appli-alerte-saip)



Il est interdit de fumer  
dans l'enceinte de l'établissement



# LE PLAN DE SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES

Prévenir les menaces et accompagner efficacement les écoles, collèges et lycées, pour assurer la sécurité des élèves et des personnels de l'éducation nationale.



## DANS LES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES

- Organisation de 3 exercices de sécurité dont un exercice attentat-intrusion
- Apprentissage des premiers secours et gestes qui sauvent



## DANS LES GENDARMERIES OU COMMISSARIATS DE POLICE

- Réseau de correspondants « Police & gendarmerie, sécurité de l'École »
- Renforcement des patrouilles mobiles



## DANS LES DIRECTIONS DÉPARTEMENTALES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

- Un référent sûreté par département
- Des correspondants « éducation nationale » dans les cellules de crise préfectorales



## DANS LES PRÉFECTURES

- État-major départemental de sécurité consacré à la protection des espaces scolaires
- Un exercice cadre de gestion de crise



## DANS LES RECTORATS

- Cellules académiques de gestion de crise
- Un référent sûreté par académie
- Un exercice alerte SMS à destination des directeurs d'école et des chefs d'établissement

**DEPUIS  
AVRIL  
2017**

Une instruction parue au Bulletin officiel relative au « *renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicables dans les établissements scolaires* » réunit toutes les mesures mises en œuvre pour faire face à la menace terroriste dans les écoles.

A la rentrée 2017, 3 axes sont développés: anticiper, sécuriser, savoir réagir.

**Sécurité des écoles,  
des collèges et des lycées**

#SecuriteEcole

<http://www.education.gouv.fr/cid114809/securite-des-ecoles-des-colleges-des-lycees-nouvelles-mesures-2017-htm>

## ANTICIPER



### MESURE 1

Amplifier l'effort de formation en passant de 500 à 1500 cadres éducatifs formés

### MESURE 2

Renforcer la coordination en créant un centre national de crise dirigé par le haut fonctionnaire de défense et de sécurité

## SECURISER



### MESURE 3

Accélérer la sécurisation des bâtiments avec un budget de 50 millions d'euros

### MESURE 4

Diffuser un guide pratique pour la sécurité dans les écoles élaboré avec les associations d'élus

## SAVOIR REAGIR



### MESURE 5

Distribuer à tous les fonctionnaires un vadémécum pour qu'ils s'approprient la culture et les réflexes de sécurité

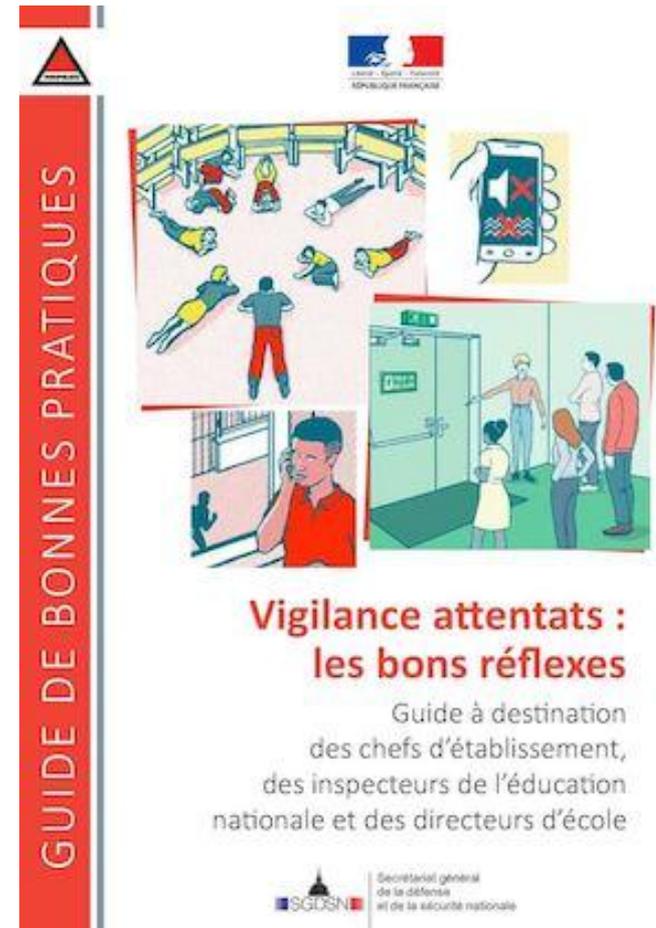
### MESURE 6

Expérimenter des formations communes aux exercices de sécurité

1/ Renseigne-toi sur le **SGDSN**.

2/ Consulte le guide qui concerne les établissements scolaires et relève les conseils que tu ne connaissais pas encore.

3/ Que penses-tu des 2 dessins de presse suivants ?



# LES ÉCOLES TRANSFORMÉES EN BUNKERS

ZUT !  
IMPOSSIBLE  
DE RENTRER :  
LE PORTAIL EST  
FERMÉ À CLÉ !



Jac

Je rappelle les consignes :

SOUS

le pupitre en cas de tremblement de terre

SUR

le pupitre en cas de tsunami

DERRIÈRE

le pupitre en cas d'intrusion

... on peut quand même se servir des pupitres comme tables???



duressse