

Les sondages influencent-ils la société ?

Objets d'enseignement	Connaissances, capacités et attitudes visées	Pratique de classe
<p><u>Collège</u></p> <p>Le rôle de l'opinion dans le débat démocratique</p>	<p>La sensibilité 3/a Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux</p> <p>L'engagement 2/c - Comprendre la relation entre l'engagement des citoyens dans la cité et l'engagement des élèves dans l'établissement</p> <p>Le jugement 2/a Reconnaître les grandes caractéristiques d'un Etat démocratique</p>	<p>Création d'un sondage</p> <p>Débat argumenté</p>
<p><u>Lycée</u></p> <p>Thème 2 : Egalité et discriminations</p>	<p>Égalité et discriminations</p>	

Déroulé de la séquence

<p>Séance 1 :</p> <p>Construire le sondage pour préparer le débat argumenté</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe : 8 îlots (au maximum) de 4 élèves à constituer (3 minutes) - Visionnage d'une vidéo « amorce » sur le sujet : Faut-il rétablir l'uniforme à l'école ? (10 minutes) - Chaque îlot choisit les questions qu'il souhaite proposer au sondage (10 minutes) - Mise en commun des réflexions : Les élèves valident ou non les propositions à l'aide d'un système de cartons (rouge : non, vert : oui, blanc : sans opinion (10 minutes)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - La fiche collecte est complétée (5 minutes) - Les missions sont distribuées pour la réalisation du sondage (2minutes) : <p>Au collège, :</p> <ul style="list-style-type: none"> . 1 îlot chargé d'interroger les sixièmes (2 questionnaires par élèves soit 8 élèves interrogés, 1 îlot pour les cinquièmes, 1 îlot pour les quatrièmes, 1 îlot pour les troisièmes + 1 îlot pour les parents, 1 îlot pour les professeurs, 1 îlot pour l'administration, 1 îlot pour la vie scolaire <p>Au lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 îlot pour les Secondes GT, 1 îlot pour les Premières Générales, 1 îlot pour les Premières Technologiques, 1 îlot pour les terminales + 1 îlot pour les parents, 1 îlot pour les professeurs, 1 îlot pour l'administration, 1 îlot pour la vie scolaire
Préparation Intermédiaire	Le professeur doit récupérer les travaux de tous les îlots afin d'établir les résultats du sondage (64 sondages si 8 tables, 56 si 7 tables, 42 si 6 tables)
Séance 2 : Débattre	<ul style="list-style-type: none"> - Commentaires des résultats du sondage (10 minutes) - Débat : Les sondages influencent-ils l'opinion publique ? - Distribuer les rôles aux tables : « je suis d'accord », « je suis plutôt d'accord », « je ne suis pas vraiment d'accord », « je ne suis pas du tout d'accord » (5 minutes) - Recherche d'arguments (20 minutes) - Le débat a lieu (10 minutes)
Évaluation possible	<p>Collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoévaluation pendant le débat à partir d'une fiche évaluation - Evaluation d'une synthèse à préparer à la maison réclamée à l'élève à la fin de la séance 2 - Possibilité d'une évaluation type DNB <p>Lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoévaluation à partir d'une fiche évaluation - Evaluation d'une synthèse à préparer à la maison réclamée à l'élève à la fin de la séance 2

Documents complémentaires

- Fiche d'activités en rapport avec la vidéo « Faut-il rétablir l'uniforme à l'école »
- Fiche contenant les questions éventuelles
- Fiche collecte
- Fiche évaluation individuelle