

1 – Culture de la sensibilité

C2

C3

C4

Identifier/partager
Respecter des codes

Expression des sentiments

Partager/réguler
Situations diverses

Exprimer
Questionnements divers

Estime

Respect des autres
accepter les différences /le manifester

Liberté
suspendue à autrui

Soin de soi
Accepter les autres

Membre d'une communauté

Comprendre symboles RF UE
Coopérer

Appartenance humanité
Connaitre principes et
valeurs des symboles

Identifier symboles RF
Apprendre à coopérer

Et après...

« Personne et
Etat de droit »

« Etat et
libertés »
« Droits et
Obligations des
lycéens »
« Formes de
solidarité »

2-LE DROIT ET LA REGLE

C2

C3

C4

Comprendre: Obéissance aux règles et loi de la société démocratique

Principes justice
Lien règlement

Etapas parcours loi

Tenue au contexte

Droits/devoirs
Les accepter/appliquer
Respecter autres
Connaître règle

Connaître la règle/
Droits/Sanctions

Comprendre: Valeurs/principes de RF et sociétés démocratiques

Principes/valeurs fondateurs

Textes constitutifs

Eléments grandes DDH

Et après...

« Personne et Etat de droit »

« Etat et libertés »
« Droits et Obligations des lycéens »
« Formes de solidarité »

3-LE JUGEMENT

C2

C3

C4

Développer la réflexion critique
Part aux débats

Dimensions égalité/inégalités/discriminations

Courte argumentation

Nuancer point de vue

Débattre et s'affirmer

Enjeux de la laïcité

Laïcité:Penser/croire

Laïcité=droit

Ou non

Distinguer intérêt général/particulier

Caractéristiques Etat démocratique
Comprendre liberté/égalité

Distinguer

Enjeux civiques internet

Et après...
« Pluralisme des croyances et laïcité »

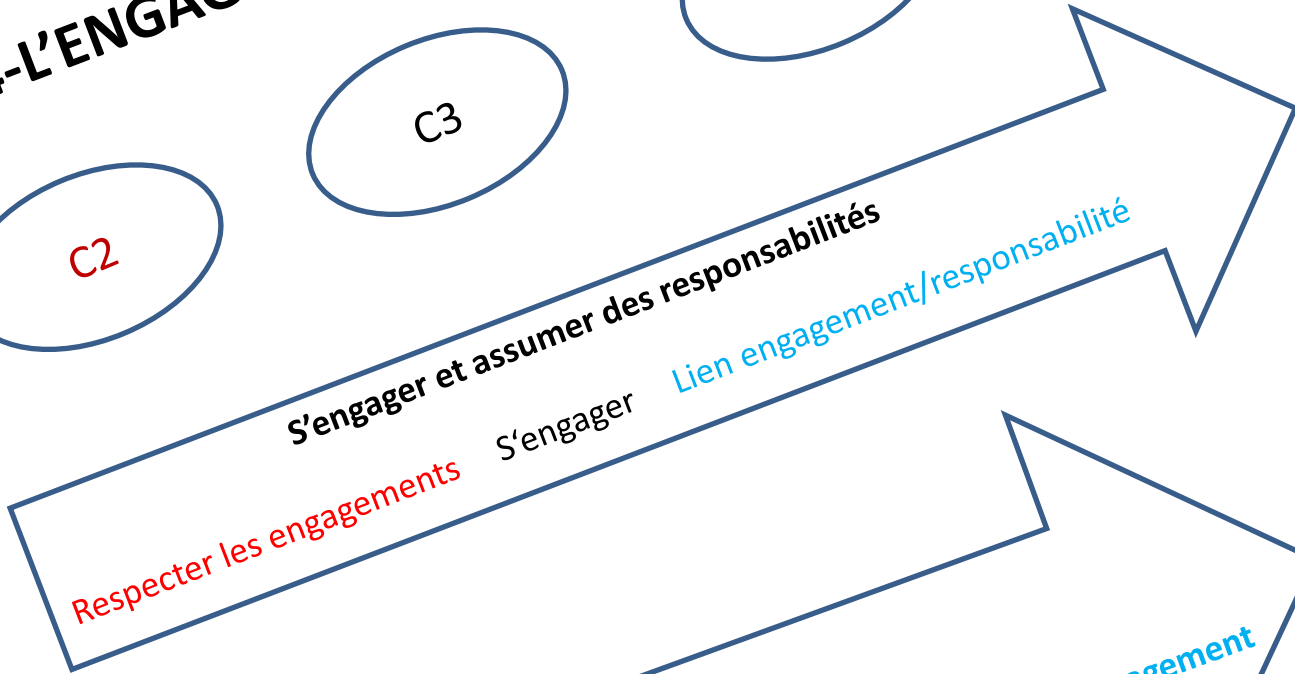
« Exercer la citoyenneté »

4-L'ENGAGEMENT

C2

C3

C4



Et après...

« Exercer sa citoyenneté »