

Séance EMC : Cycle 4, niveau Quatrième/ Lycée GT/PRO Seconde

Dilemme moral : Quel comportement adopter face aux conduites à risque ?

Objets d'enseignement	Connaissances, capacités et attitudes visées	Pratique de classe
<p align="center">Collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance et reconnaissance des émotions de base (peur, colère, tristesse, joie). - Connaissance et structuration du vocabulaire des sentiments et des émotions. - Expérience de la diversité des expressions des émotions et des sentiments. - Initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l'attestation de première éducation à la route - Les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions - Le choix, sa justification. - Connaissance de quelques structures simples de l'argumentation (connecteurs et lexique). - Les raisons qui font juger une action bonne ou mauvaise. - L'engagement moral : la confiance, la promesse, la loyauté. <p align="center">Lycée</p> <p>Thème 2 : La personne et l'Etat de droit</p>	<p>Sensibilité 1/a - Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.</p> <p>Le droit et la règle 1/c - Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser</p> <p>Le jugement 1/a Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels. 2/ - Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.</p> <p>1/a - Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.</p> <p>La personne et l'Etat de droit</p>	<p>Dilemme moral</p>

Déroulé de la séance

Séance	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience de la situation à partir d'une situation imaginée par le professeur - L'élève collecte les informations et comprend ce qu'est un dilemme moral - L'élève fait ses choix - L'élève confronte ses choix à la loi - Éventuellement discussion collective si le temps le permet
--------	---

Documents complémentaires

- 2 fiches de travail (Fiche 1 sur la compréhension de la situation imaginée, Fiche 2 sur le dilemme et son rapport à la loi)