

Présentation séquence EMC :

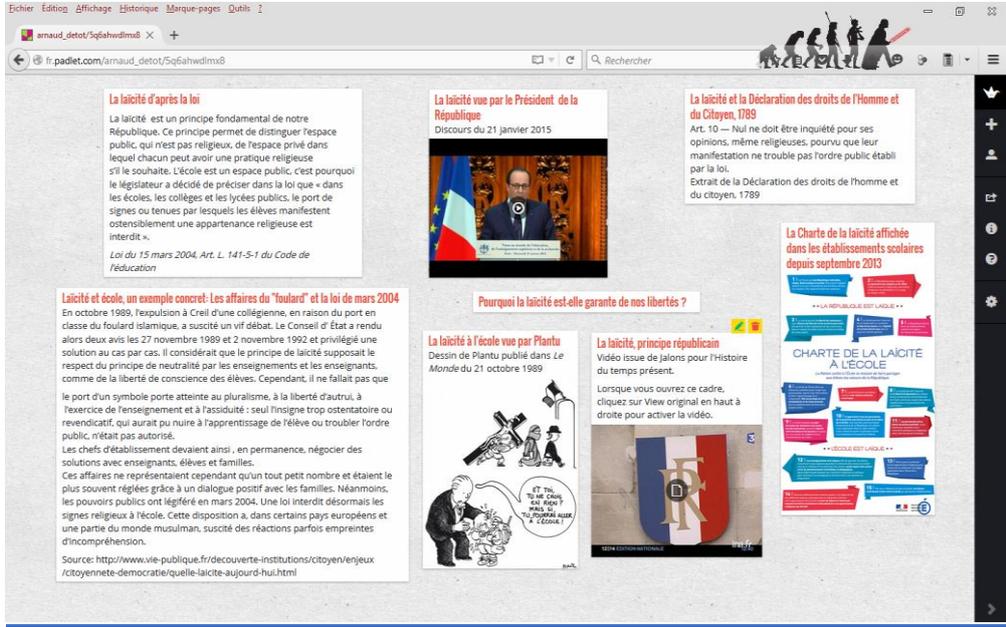
Pourquoi la laïcité est-elle garante de nos libertés ?

Rappel du point de programme abordé :

Objets d'enseignement	Connaissances, capacités et attitudes visées	Pratique de classe
- Les principes de la laïcité	Cycle 4 J1/B Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et l'égalité des citoyens	Discussion à visée Philosophique : La laïcité est-elle une limitation ou une garantie de notre liberté ?

Durée totale de la séquence :2h

Déroulé de la séquence :

<p>Séance 1 Durée : 1h</p>	<p style="text-align: center;"><u>Travail de préparation de la discussion à visée Philosophique</u></p> <p>Au cours de cette première séance, les élèves travaillent par groupe de 4 autour d'une ressource documentaire préparée par l'enseignant en amont et mise sur internet sous la forme d'un PADLET (mur virtuel sur lequel le professeur peut placer des post-it pouvant contenir des images, vidéos, liens vers des pages Web, qui s'agrandissent lorsque l'on clique dessus). Le travail peut se faire soit avec des tablettes, soit avec des ordinateurs. L'adresse du PADLET utilisé est http://fr.padlet.com/arnaud_detot/5q6ahwdlmx8</p>  <p>Les élèves s'appuient également sur un polycopié qui va les aider à structurer leur pensée et préparer la discussion à visée philosophique.</p>
---------------------------------------	---

	<p>Polycopié : <u>Pourquoi la laïcité est-elle garante de nos libertés ?</u></p> <p>Ce polycopié propose dans un premier temps aux élèves d'explorer le principe de laïcité à partir de leur représentation personnelle mais aussi de mieux définir ce qu'elle est au niveau de la république et de son président François Hollande.</p> <p>Une fois, cette première démarche accomplie, ils vont ensuite à l'aide des différents documents proposés, devoir trouver des arguments montrant que la laïcité peut être une limitation ou au contraire, une garantie de la liberté de chacun.</p> <p>Le groupe devra enfin se positionner sur la question posée en argumentant sa réponse.</p>
<p>Séance 2 Durée : 1h</p>	<p>La seconde séance est consacrée à la confrontation des idées des élèves puis à la structuration de celles-ci. Les différents groupes apportent leur vision de la laïcité en tant que garante ou limitation de la liberté et justifient leur position à l'aide d'arguments.</p> <p>Le professeur sert d'intermédiaire en relevant les différents avis et arguments qui sont écrits au tableau.</p> <p>Une fois, l'avis de chacun des groupes évoqués, la classe menée par le professeur rédige une trace écrite commune qui devra comporter les éléments suivants :</p>
	<p>Trace écrite : (Conceptualisation et mise en commun à partir des travaux des élèves) Elle devra comporter les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La laïcité est un principe fondamental de notre république depuis la loi de 1905 qui a séparé l'église et l'état. • Elle assure notre liberté de conscience et nous permet de choisir librement notre religion et nos idées politiques. • Elle limite l'accès aux espaces de la République (Ecole, administration,...) des signes religieux ostentatoires (Foulard, croix, Kippa,...) • Son objectif est de faciliter le respect et l'égalité entre les religions de tous les citoyens. C'est l'idée de Tolérance. • Son objectif est d'éviter un trop fort prosélytisme religieux afin de maintenir l'égalité devant la loi de tous les citoyens quel que soit leur religion. <p>Laïcité : Indépendance et neutralité de l'état par rapport aux religions. Principes : Règles morales fondatrices de la République. Tolérance : Attitude qui consiste à accepter que l'autre soit différent de soi. Ostentatoire : Mis en évidence dans le but d'être vu. Prosélytisme : Action faite dans le but d'imposer ses idées ou sa religion.</p>

Documents complémentaires :

Fiche d'activité: Pourquoi la laïcité est-elle garante de nos libertés ?

Ressources documentaires sur un PADDLET situé à cette adresse :

http://fr.padlet.com/arnaud_detot/5q6ahwdlmx8