



# Le rôle mondial de la France et de l'Union Européenne

La France : une influence mondiale

# Rappel des programmes

## IV - LE RÔLE MONDIAL DE LA FRANCE ET DE L'UNION EUROPÉENNE (environ 20% du temps consacré à la géographie)

### Thème 1- LA FRANCE, UNE INFLUENCE MONDIALE

#### CONNAISSANCES

##### La France dans le monde

Les territoires français ultramarins, la francophonie, la présence des Français à l'étranger assurent à la France un rayonnement politique et culturel à l'échelle du monde.

#### DÉMARCHES

Le thème est introduit par une étude de cas : un département et région d'outre mer (DROM)  
La France ultramarine, la francophonie et la présence des Français à l'étranger sont abordées essentiellement à partir de cartes.

#### CAPACITÉS

##### Localiser et situer :

- le territoire français ultramarin sur un planisphère
- les principaux espaces de la francophonie

Décrire et expliquer quelques aspects de la puissance française

### Thème 2- RÉALITÉS ET LIMITES DE LA PUISSANCE DE L'UNION EUROPÉENNE

#### CONNAISSANCES

##### L'Union européenne, pôle mondial :

Le rayonnement de l'Union européenne s'exerce sur son voisinage : échanges, coopérations, demandes d'adhésion.

À l'échelle du monde, l'Union européenne apparaît comme un pôle économique et commercial majeur, appuyé sur la puissance financière de l'euro, mais dont le rôle diplomatique et militaire reste limité.

#### DÉMARCHES

Étude de cas au choix : une candidature d'adhésion.

La puissance de l'Union européenne est replacée dans le contexte des pôles majeurs de l'organisation de l'espace mondial.

#### CAPACITÉS

Localiser et situer l'Union européenne sur un planisphère des grands pôles de puissance mondiaux  
Identifier des attributs de la puissance de l'Europe et des limites à cette puissance

20% : base de 8 heures

Pour 2 thèmes

Partie centrée  
autour de la  
notion de  
puissance

IV - LE RÔLE MONDIAL DE LA FRANCE ET DE L'UNION EUROPÉENNE  
(environ 20% du temps consacré à la géographie)

Thème 1- LA FRANCE, UNE INFLUENCE MONDIALE

4 h

CONNAISSANCES

La France dans le monde

Les territoires français ultramarins, la francophonie, la présence des Français à l'étranger assurent à la France un rayonnement politique et culturel à l'échelle du monde.

Le thème est introduit par une étude de cas : un département et région d'outre mer (DROM)  
La France ultramarine, la francophonie et la présence des Français à l'étranger sont abordées essentiellement à partir de cartes.

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- le territoire français ultramarin sur un planisphère
- les principaux espaces de la francophonie

Décrire et expliquer quelques aspects de la puissance française

Thème 2- RÉALITÉS ET LIMITES DE LA PUISSANCE DE L'UNION EUROPÉENNE

4 h

CONNAISSANCES

L'Union européenne, pôle mondial :

Le rayonnement de l'Union européenne s'exerce sur son voisinage : échanges, coopérations, demandes d'adhésion.

À l'échelle du monde, l'Union européenne apparaît comme un pôle économique et commercial majeur, appuyé sur la puissance financière de l'euro, mais dont le rôle diplomatique et militaire reste limité.

DÉMARCHES

Étude de cas au choix : une candidature d'adhésion.

La puissance de L'Union européenne est replacée dans le contexte des pôles majeurs de l'organisation de l'espace mondial.

CAPACITÉS

Localiser et situer l'Union européenne sur un planisphère des grands pôles de puissance mondiaux  
Identifier des attributs de la puissance de l'Europe et des limites à cette puissance

Puissance  
française/puissance  
européenne  
replacées à l'échelle  
mondiale

Mais une puissance française « limitée »  
aux aspects politiques et culturels, ce  
que le thème traduit par influence (à  
rapprocher de soft power ?)

IV - LE RÔLE MONDIAL DE LA FRANCE ET DE L'UNION EUROPÉENNE  
(environ 20% du temps consacré à la géographie)

Thème 1- LA FRANCE, UNE INFLUENCE MONDIALE

CONNAISSANCES

La France dans le monde

Les territoires français ultramarins, la francophonie, la présence des Français à l'étranger assurent à la France un rayonnement politique et culturel à l'échelle du monde.

DÉMARCHES

Le thème est introduit par une étude de cas : un département et région d'outre mer (DROM)  
La France ultramarine, la francophonie et la présence des Français à l'étranger sont abordées essentiellement à partir de cartes.

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- le territoire français ultramarin sur un planisphère
- les principaux espaces de la francophonie

Décrire et expliquer quelques aspects de la puissance française

Thème 2- RÉALITÉS ET LIMITES DE LA PUISSANCE DE L'UNION EUROPÉENNE

CONNAISSANCES

L'Union européenne, pôle mondial :

Le rayonnement de l'Union européenne s'exerce sur son voisinage : échanges, coopérations, demandes d'adhésion.

À l'échelle du monde, l'Union européenne apparaît comme un pôle économique et commercial majeur, appuyé sur la puissance financière de l'euro, mais dont le rôle diplomatique et militaire reste limité

DÉMARCHES

Étude de cas au choix : une candidature d'adhésion.

La puissance de L'Union européenne est replacée dans le contexte des pôles majeurs de l'organisation de l'espace mondial.

CAPACITÉS

Localiser et situer l'Union européenne sur un planisphère des grands pôles de puissance mondiaux  
Identifier des attributs de la puissance de l'Europe et des limites à cette puissance

Et une  
puissance de  
l'Union  
Européenne  
réelle dont les  
limites sont à  
aborder.

Un point commun  
dans les deux cas :  
la notion de  
rayonnement

Oups !

## Des repères... exigibles en fin de Troisième...

A la fin de la scolarité obligatoire, l'élève doit être capable de localiser et situer les repères suivants (les repères étudiés à l'école primaire figurent en italiques) :

### Localiser et situer l'Union européenne sur un planisphère des grands pôles de puissance mondiaux

- *les montagnes et grands fleuves, et les principales zones climatiques de la planète ;*
- *les principaux foyers de peuplement et les espaces faiblement peuplés de la planète ; les cinq États les plus peuplés du monde ;*
- *les dix métropoles mondiales les plus peuplées et les pays où elles se situent ;*
- *trois pays parmi les plus pauvres du monde, trois grands pays émergents, les trois principaux pôles de puissance mondiaux ;*
- *deux grandes aires de départ et deux grandes aires d'arrivée des migrants dans le monde ;*
- *deux espaces touristiques majeurs dans le monde ;*
- *les mégalofoles (Nord-Est des États-Unis, Japon, Europe) ;*
- *le territoire de la France (métropolitain et ultramarin) ;*
- *les principaux espaces de la francophonie ;*
- *les montagnes, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques et les façades maritimes du territoire national ;*
- *les dix premières aires de peuplement mondiales ;*
- *les Régions françaises ;*
- *les États de l'Union européenne ;*
- *les villes où siègent les organisations internationales ;*
- *les dix principales métropoles européennes.*

#### Localiser et situer :

- le territoire français ultramarin sur un planisphère
- les principaux espaces de la francophonie

# Des acquis sur lesquels s'appuyer ?

En primaire (cycle 3 – CM2)

## La France dans le monde

### Les territoires français dans le monde

Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.

Vocabulaire : globe, planisphère, nord, sud, est, ouest, continent, océan, équateur, pôle, hémisphère, tropique, méridien, latitude, longitude.

Connaître les différents territoires français dans le monde (DROM-COM, départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer).

Connaître quelques-unes de leurs activités économiques (agriculture, tourisme...).

Connaître quelques caractéristiques communes à ces territoires (population jeune, population urbaine et littorale...).

Savoir que les territoires ultramarins sont exposés aux risques naturels (cyclones, séismes) et que des politiques de prévention sont nécessaires.

Connaître quelques actions de prévention des risques naturels (PPRN) : gestes, zones d'habitation...

Vocabulaire : ultramarin, métropolitain, DROMCOM (départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer), risques naturels, cyclones.

### Se déplacer entre la métropole et les territoires ultramarins

Mettre en évidence l'importance des liaisons aériennes pour assurer la liaison entre la métropole et les territoires ultramarins, et l'importance des liaisons maritimes commerciales.

### La langue française dans le monde

#### La francophonie

Savoir que la langue française est présente sur les cinq continents et employée par 190 millions de personnes.

Comprendre que la présence de la langue française s'accompagne aussi d'une diffusion de notre culture.

Vocabulaire : francophonie, créole, langue de communication, ambassade, centre culturel.

Sur le site Eduscol, Progressions pour l'école élémentaire

[http://media.eduscol.education.fr/file/Progressions\\_pedagogiques/76/1/Progression-pedagogique\\_Cycle3\\_Geographie\\_203761.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/Progressions_pedagogiques/76/1/Progression-pedagogique_Cycle3_Geographie_203761.pdf)

## Deux études de cas

IV - LE RÔLE MONDIAL DE LA FRANCE ET DE L'UNION EUROPÉENNE (environ 20% du temps consacré à la géographie)	
Thème	LE
CONNAISSANCES	<b>DÉMARCHES</b>
La France Les territoires Français culturel	Le thème est introduit par <b>une étude de cas : un département et région d'outre mer (DROM)</b> La France ultramarine, la francophonie et la présence des Français à l'étranger sont abordées essentiellement à partir de cartes.
CAPACITÉS	
Localisation	
- le territoire français ultramarin sur un planisphère - les principaux espaces de la francophonie	
	<b>UNION EUROPÉENNE</b>
	<b>DÉMARCHES</b>
	le cas au <b>choix : une candidature d'adhésion.</b>
	La présence de L'Union européenne est replacée dans le contexte des enjeux de l'organisation de l'espace mondial.
	naissance mondiaux

Un DROM : 5 possibilités  
Guadeloupe  
Martinique  
Guyane  
La Réunion  
Mayotte

### Les cinq pays candidats :

« Lancées en octobre 2005, avant même l'adhésion de la Bulgarie et de la Roumanie en janvier 2007, les négociations d'adhésion avec la **Turquie et la Croatie** se poursuivent. Devant être menés à bien assez rapidement pour la Croatie, les pourparlers avec la Turquie s'annoncent beaucoup plus longs et complexes.

Le Conseil européen a décidé d'ouvrir les négociations d'adhésion avec l'**Islande** en juin 2010. Par ailleurs, l'Union européenne a officiellement accepté la demande d'adhésion de l'ancienne République yougoslave de **Macédoine**, sans pour autant fixer de date pour l'ouverture des négociations, ainsi que celle du **Monténégro**, intronisé candidat en décembre 2010. »

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/elargissement-union-europeenne/pays-candidats.shtml>

# Vous avez dit DROM ?

« Depuis la réforme constitutionnelle de 2003, les départements d'outre-mer et territoires d'outre-mer (DOM-TOM) n'existent plus. Les TOM ont été remplacés par des régimes différenciés et « à la carte » au sein des collectivités d'outre-mer (COM).

Les DOM sont devenus des départements et régions d'outre-mer (DROM).

La Nouvelle-Calédonie, depuis l'accord de Nouméa (1998), est dotée d'un statut à part, impliquant des transferts de compétences irréversibles. Elle doit se prononcer sur son indépendance entre 2014 et 2018.

Deux régimes législatifs cohabitent donc : celui des DROM, reposant sur l'identité législative, ce qui signifie que les lois et les règlements nationaux y sont applicables de plein droit; celui du reste de l'outre-mer (COM et Nouvelle-Calédonie), dit de spécialité législative, qui permet à chaque collectivité d'avoir un statut particulier où les lois et règlements nationaux ne s'appliquent que si figure une mention spéciale et expresse d'applicabilité. »

TDC, Les outre-mer français, juin 2011

La question des statuts, de leur diversité n'est pas à étudier avec les élèves

#### IV - LE RÔLE MONDIAL DE LA FRANCE ET DE L'UNION EUROPÉENNE (environ 20% du temps consacré à la géographie)

##### Thème1- LA FRANCE, UNE INFLUENCE MONDIALE

###### CONNAISSANCES

###### La France dans le monde

Les territoires français ultramarins, la francophonie, la présence des Français à l'étranger assurent à la France un rayonnement politique et culturel à l'échelle du monde.

###### DÉMARCHES

Le thème est introduit par une étude de cas : un département et région d'outre mer (DROM)

La France ultramarine, la francophonie et la présence des Français à l'étranger sont abordées essentiellement à partir de cartes.

###### CAPACITÉS

###### Localiser et situer :

- le territoire français ultramarin sur un planisphère
- les principaux espaces de la francophonie

Décrire et expliquer quelques aspects de la puissance française

Une capacité à peser, à se faire entendre sur la scène internationale

Repose sur un prestige historique, culturel...

C'est sous cet angle que doit être choisie l'étude de cas, le DROM : en quoi est-il révélateur de l'influence mondiale de la France ?

Mais ne pas étudier les DROM pour eux-mêmes, sous tous leurs aspects (économiques, sociaux...) mais sous les angles politiques et culturels (intérêt stratégique, mis en avant des valeurs françaises, démocratie, droits de l'Homme, présence de la langue, francophonie...)

Ne pas réduire la mise en perspective aux seuls DROM (cf : présence française à l'étranger)

# Leçon 2

## L'économie de l'outre-mer

→ Quelles sont les activités économiques de l'outre-mer ?

### A Un développement industriel modeste

Les principales villes concentrent une grande partie de la population, les fonctions de commandement et l'emploi dans les activités industrielles et de services. Elles disposent presque toutes d'un important port de commerce (doc. 2) et d'un aéroport international, bien relié à la métropole.

Le centre spatial guyanais à Kourou représente le seul vrai pôle industriel de haute technologie de tout l'outre-mer (doc. 1).

L'extraction et la transformation du **minéral** de nickel constituent la principale industrie de Nouvelle-Calédonie. Mais l'exploitation du nickel subit la concurrence des autres pays producteurs. En Guyane, l'**orpaillage** connaît un regain d'activité mais pose des problèmes d'environnement.

### B Une agriculture en difficulté

Quelques industries agroalimentaires utilisent les richesses locales : la fabrication du rhum à partir de la canne à sucre est une spécialité des Antilles et de la Réunion. L'agriculture de plantations, autrefois

VOCABULAIRE  
Un exemple de traitement des anciens programmes de 4<sup>ème</sup> à oublier totalement... ne correspondant plus à l'optique des nouveaux programmes...



2 Le port et la ville de Nouméa.

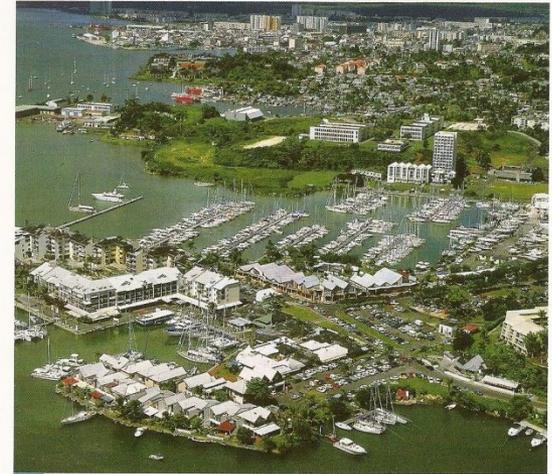
1. Quels éléments de la photographie montrent l'activité industrielle de Nouméa ?

### 3 La banane antillaise

Avec la fin des protections douanières en 2006, les planteurs antillais redoutent de voir les marchés français et européen inondés par la production de bananes de l'Amérique centrale ou d'Afrique. Or, l'Europe est le principal débouché des 300 000 tonnes de bananes produites dans les Antilles. La suppression des conditions favorables faites aux bananes antillaises pourrait être fatale à l'agriculture de la Martinique et de la Guadeloupe qui traverse déjà une grave crise. L'activité bananière génère près de 20 000 emplois (dont 2 000 ont déjà disparu) et la moitié de la valeur de la production agricole des Antilles. Mais la concurrence sera difficile : le coût de la main-d'œuvre antillaise est élevé ; les ouvriers agricoles antillais sont payés 1 500 € par mois alors que les ouvriers sud-américains reçoivent moins de 200 € par mois.

D'après Le Figaro économie, 7 juillet 2005.

Pourquoi la production de bananes...



4 Le complexe touristique du Gosier, au sud de Pointe-à-Pitre (Guadeloupe).

### Thème 3- LE TERRITOIRE NATIONAL ET SA POPULATION

#### CONNAISSANCES

La situation géographique et les caractéristiques du territoire national, métropolitain et ultramarin : des ressources et des contraintes.

La répartition de la population sur le territoire national, les mobilités spatiales et les dynamiques démographiques.

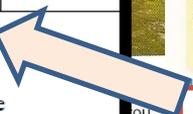
#### CAPACITÉS

##### Localiser et situer :

- le territoire métropolitain et ultramarin en Europe et sur le planisphère
- les montagnes, les fleuves, les domaines bioclimatiques, les façades maritimes

##### Décrire et expliquer :

- la répartition de la population sur le territoire
- les dynamiques démographiques et spatiales actuelles



Mais les DROM apparaissent dans un autre thème, ce qui permet également de les aborder sous l'angle ressources/contraintes



Pourquoi La Réunion : possibilité de liaison avec le programme d'éducation civique :  
base militaire, lutte contre la piraterie

20% : base de 6 heures

Pour 2 thèmes

**III - LA DÉFENSE ET LA PAIX**  
(environ 20% du temps consacré à l'éducation civique)

*CONNAISSANCES*

**Thème 1 - La recherche de la paix, la sécurité collective, la coopération internationale**  
- Les problèmes et les difficultés d'une organisation pacifique du monde.  
- Quelques exemples de l'action contemporaine de l'ONU et du rôle du Tribunal pénal international (TPI).

**Thème 2 - La Défense et l'action internationale de la France**  
- Les missions de la Défense nationale dans le contexte contemporain européen et mondial.  
- Les menaces et les risques actuels  
- La notion de défense globale et les engagements européens

~~et internationales de la France~~  
~~- La Journée d'Appel et de Préparation à la Défense~~

*DÉMARCHES*

Les approches pédagogiques peuvent être variées : exposés, visites, rencontres, débats.

Les ressources offertes par le système académique peuvent être utilisées.

Cette partie du programme s'appuie directement sur le programme d'histoire de la classe de troisième et les programmes de géographie des classes de quatrième et de troisième.

3 h

3 h



Depuis juillet 2010, les JAPD sont devenues les Journées Défense et Citoyenneté (JDC)

*DOCUMENTS DE REFERENCE*

- Constitution de la Ve République (art. 5, 15, 21, 34 et 35)
- Charte des Nations Unies de 1945 (art. 1 et extraits du chap. 7)
- Extraits du livre blanc sur la défense
- Extraits du traité sur l'Union Européenne du 1<sup>er</sup> février 1992 (Titre 5)

18 ans et + JDC  
0900 10 10 10

## ÉTAPE 3 LA JDC

# JOURNÉE DÉFENSE ET CITOYENNETÉ

**Qui ?** → Tous les jeunes Français, filles et garçons.

**Où ?** → Dans une enceinte militaire ou une institution proche de votre domicile.

**Quand ?** → Avant 18 ans.

**Quoi ?** → Une journée de sensibilisation à l'environnement de défense et de sécurité, une rencontre avec les femmes et les hommes de la Défense, une initiation au secourisme, un test de détection des difficultés de lecture.



EN SAVOIR PLUS  
[www.defense.gouv.fr/jdc](http://www.defense.gouv.fr/jdc)



**IV - LE RÔLE MONDIAL DE LA FRANCE**  
(environ 20% du temps con

**Thème1- LA FRANCE, UNE INFLUENCE MONDIALE**

*CONNAISSANCES*

**La France dans le monde**

Les territoires français ultramarins, la francophonie, la présence des Français à l'étranger assurent à la France un rayonnement politique et culturel à l'échelle du monde.

*CAPACITÉS*

**Localiser et situer :**

- le territoire français ultramarin sur un planisphère
- les principaux espaces de la francophonie

**Décrire et expliquer** quelques aspects de la puissance française

**Thème 2 - La Défense et l'action internationale de la France**

- Les missions de la Défense nationale dans le contexte contemporain européen et mondial.
- Les menaces et les risques actuels.
- La notion de défense globale et les engagements européens et internationaux de la France
- La Journée d'Appel et de Préparation à la Défense.

Les ressources off

Cette partie du pro  
la classe de troisiè  
et de troisième.

*DOCUMENTS DE REFERENCE*

- Constitution de la Ve République (art. 5, 15, 21, 34 et 35)
- Charte des Nations Unies de 1945 (art. 1 et extraits du chap. 7)
- Extraits du livre blanc sur la défense
- Extraits du traité sur l'Union Européenne du 1<sup>er</sup> février 1992 (Titre 5)

Le couplage des deux thèmes peut présenter plusieurs intérêts :

- Gagner du temps car ces 2 thèmes sont abordés en fin d'année, période où terminer le programme va être le principal objectif, surtout lors de la première année de mise en œuvre
- Une complémentarité ? Il s'agit en géographie d'aborder des aspects de la puissance française (influence, rayonnement, présence de français à l'étranger...), aspects que l'on peut retrouver peu ou prou dans le thème de la Défense.

Mise en œuvre

# Quel découpage ?

Capacité travaillée : Décrire et expliquer quelques aspects de la puissance française

Base horaire	Dominante	Thème	Capacité travaillée pendant l'heure	Capacité travaillée de manière transversale
<b>La Réunion : En quoi ce territoire est-il révélateur de la capacité de la France à rayonner et à influencer ?</b>				
1h	Géographie / EC	Influer → La Réunion : base militaire stratégique dans l'Océan indien Lutte contre la piraterie	Localiser et situer le territoire français ultramarin sur un planisphère	Décrire et expliquer <u>quelques</u> aspects de la puissance française
1h	Géo	Rayonner → La Réunion : un des lieux de la francophonie	Localiser et situer les principaux espaces de la francophonie	
1h	Géo	Mise en perspective : Qu'apportent les autres territoires ultramarins à la puissance française ? La présence des français à l'étranger (implantation, culture, institutions...)		
1h	EC	En dehors de la piraterie, quels sont les risques et menaces actuels ? Quels sont ceux auxquels la France est confrontée ?	} En réactivant des notions ayant pu être vues à partir du cas de La Réunion	
1h	EC	Quelles sont les missions de l'armée française ? Comment ces missions s'insèrent dans un contexte européen et mondial (défense globale et engagements internationaux et européens)		
1h	EC	Quel rôle pour le citoyen dans cette défense globale ? La JDC (Journée Défense et Citoyenneté)		

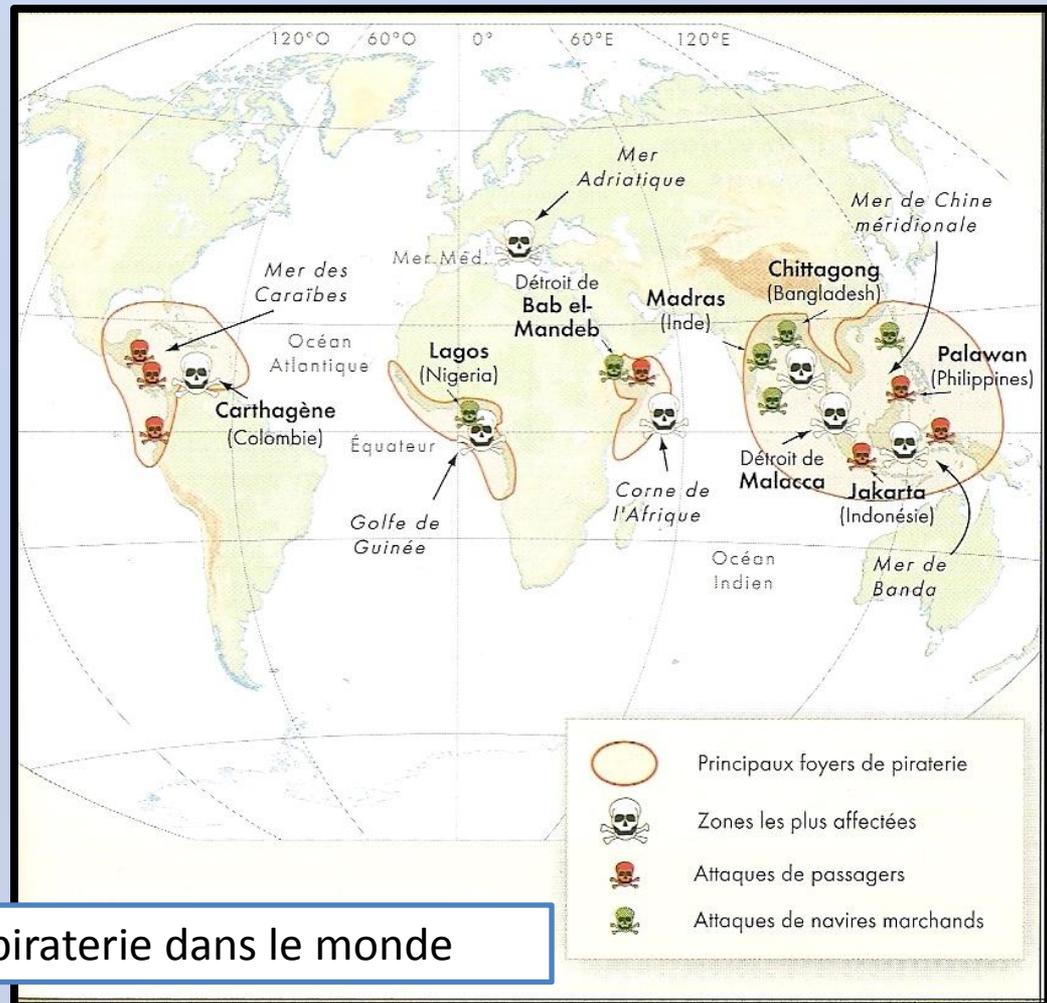
Document amorce : vidéo  
<http://www.linfo.re/-Societe-/Au-coeur-de-la-lutte-contre-la-piraterie>

En complément, l'article sur le même thème : la préparation du navire Floréal dans la lutte contre la piraterie.  
<http://www.zinfos974.com/search/piraterie/>



<http://www.outre-mer.gouv.fr/IMG/pdf/lareunion.pdf>

Activités au choix permettant :  
- D'identifier les interventions militaires, les menaces...  
- L'intérêt stratégique de l'île de la Réunion



La piraterie dans le monde



La CCI Réunion  
à votre service

**Vous êtes**

**Vous souhaitez**

Services en ligne



Formation



Marchés Publics



Publications



Actualités Éco



Liste d'entreprises



Vols du jour



Tarifs portuaires

Accueil > Port Réunion > Ports à vocation multiple > Port Militaire



### ▶ Port Militaire

Port Réunion est le troisième port militaire français.



**Pour vous  
professionnels,  
auto-entrepreneurs  
et travailleurs indépendants**

**Nomades du numérique**

## La Réunion, une position stratégique dans l'océan Indien

Une base navale de la Marine Nationale est installée sur Port Réunion et constitue le troisième port militaire français en terme d'éléments de force maritime.

## Une présence qui renforce la sécurité du site de Port Réunion

La base militaire de Port Réunion abrite 6 navires ainsi qu'une flottille de servitude portuaire. Ce port militaire comprend :

- le bassin E. FOUCQUE, qui englobe les anciens quais de commerce n°4 et n°5 du Port Ouest,
- un atelier militaire d'appui à la flotte bord à quai,
- une base navale dans laquelle a été implantée le CROSS Réunion (Centre Régional Opérationnel de Surveillance et de Sauvetage) qui opère sur la zone sud de l'océan Indien.

<http://www.reunion.cci.fr/index.php?id=133>

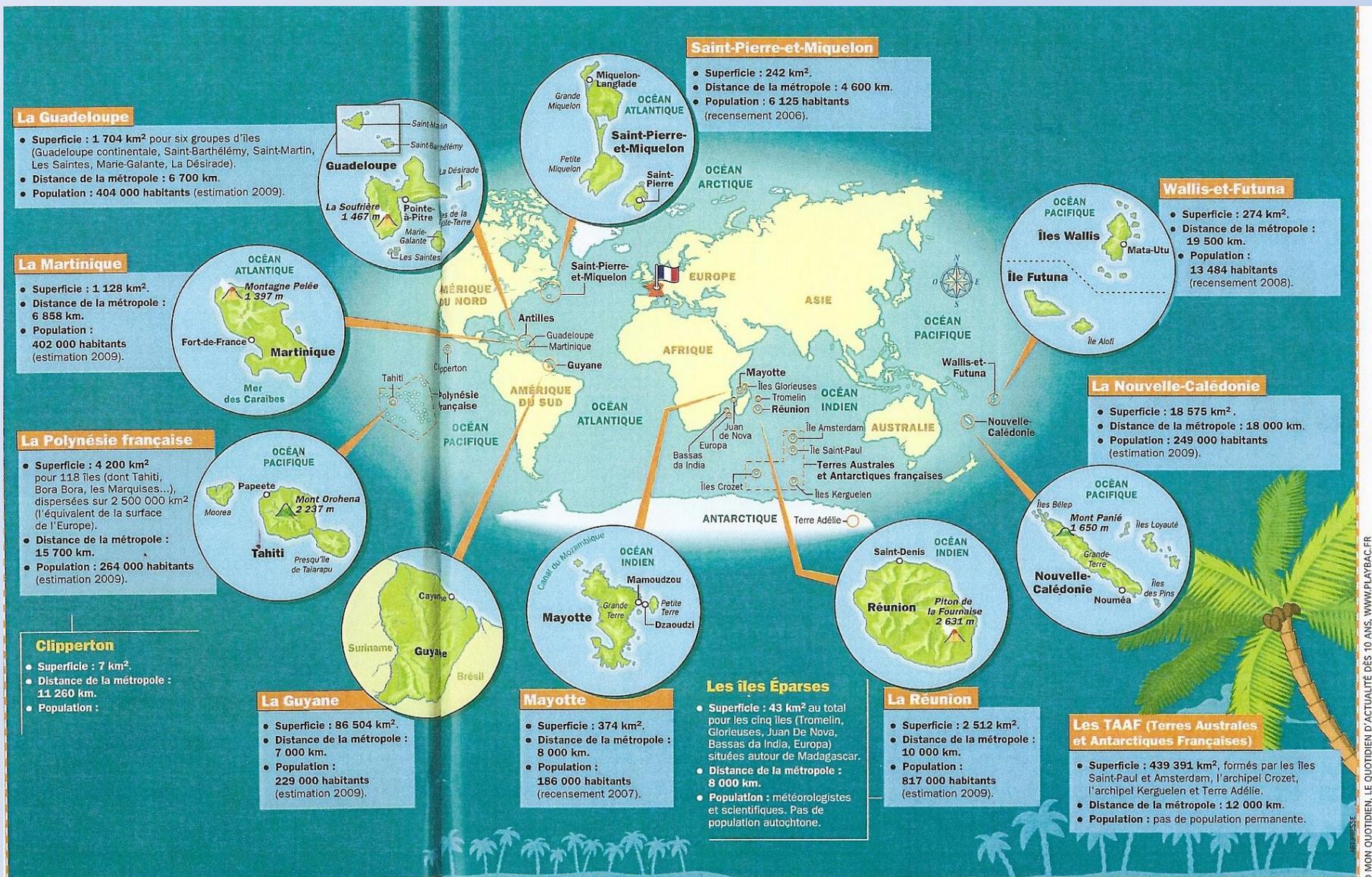


# Le Port Ouest



<http://hetg.ac-reunion.fr/spip/IMG/pdf/Port-Reunion.pdf>

Le port de la pointe des Galets



Les outre-mer français

**SAINT-ANDRÉ 9**

**Chute de rocher : l'accident confirmé**



**SAINT-DENIS 8**

**Coups de couteau : l'agresseur présumé en prison**



AVANT DE VENDRE VOTRE OR, COMPAREZ !!!

**KAZ** PAIEMENT IMMEDIAT

ACHAT D'OR 41€

0692 94 31 50

ST PAUL - LE PORT - ST DENIS - ST PIERRE - ST LOUVIS

# Le Quotidien

www.lequotidien.re

DE LA REUNION ET DE L'OCEAN INDIEN

mercredi 14 mars 2012 - N° 11 440 - 36° année - Prix : 1,20 €



## Immigration le faux débat

À La Réunion, la réduction du flux de migrants peut séduire. En réalité, l'île compte moins d'1% d'immigrés et le droit au regroupement familial est déjà restrictif.

2-6

**LÉGISLATIVES 7**

**PCR : stratégie dévoilée suspense entretenu**

**GRAND ILET 10**

**Comment éviter les glissements de terrain**

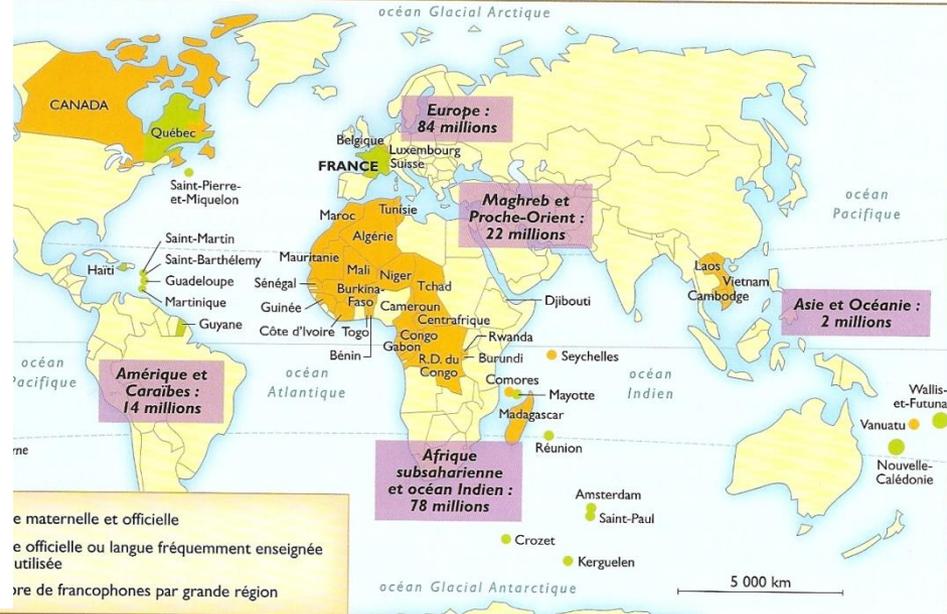
**MAFATE 10**

**Des contrats d'insertion débloqués**

## La Réunion : un des lieux de la francophonie

Activité variées autour de la langue française/langue créole  
Possibilités de liens avec la littérature avec le collègue de français, etc...

Amenant à localiser les espaces de la francophonie (avec un f minuscule, un des espaces où l'on parle français).



English | Portuguese | Espagnol | العربية

# La voix de la diversité

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

- La Francophonie
- Secrétaire général
- Actions
- Actualités
- Ressources
- Espace presse

## 6<sup>e</sup> Forum mondial de l'eau

L'OIF participe au 6<sup>e</sup> Forum mondial de l'eau, qui se tient à Marseille du 12 au 17 mars. Elle organise le 13 mars un événement au cours duquel seront présentées ses actions dans le domaine de l'eau et de l'assainissement.



## Abdou Diouf s'entretient avec le Premier ministre du Québec

Le Secrétaire général de la Francophonie s'est entretenu, le jeudi 12 mars 2012, avec le Premier ministre du Québec au siège de l'OIF à Paris. La dernière rencontre entre Abdou Diouf et Jean Charest remontait au mois d'octobre 2011, date à laquelle ils avaient lancé ensemble les préparatifs du premier Forum mondial de la langue française.

## Le Président du Tchad au siège de l'OIF

Abdou Diouf, Secrétaire général de la Francophonie, s'est entretenu, ce jeudi 8 mars 2012, avec Idriss Deby Itno, Président de la République du Tchad, au siège de l'Organisation internationale de la Francophonie à Paris.

## Vietnam : lancement du bulletin francophone de Hué

Le premier numéro de "Hué-Info" est paru début mars. Réalisé par un volontaire international de la Francophonie en poste dans la Maison des savoirs de Hué, ce bulletin d'information en français fait le point chaque mois sur les activités francophones en préparation dans la ville.

### Actions

- Langue française
- Diversité culturelle et linguistique
- Paix, démocratie et droits de l'Homme
- Education et formation
- Développement durable et solidarité
- Jeunesse
- Culture numérique
- Egalité femmes/hommes
- Société civile




20 mars 2012  
Journée internationale de la Francophonie



La langue française au service de la lutte contre la faim!



Connaissez-vous les pays de la Francophonie ?  
Jouez →

La Francophonie

Un moyen de diffusion par des organisations : la Francophonie

<http://www.francophonie.org/>

En soulignant la diversité des actions menées dans le cadre d'organisations

# Mise en perspective : Qu'apportent les autres territoires ultramarins à la puissance française ?

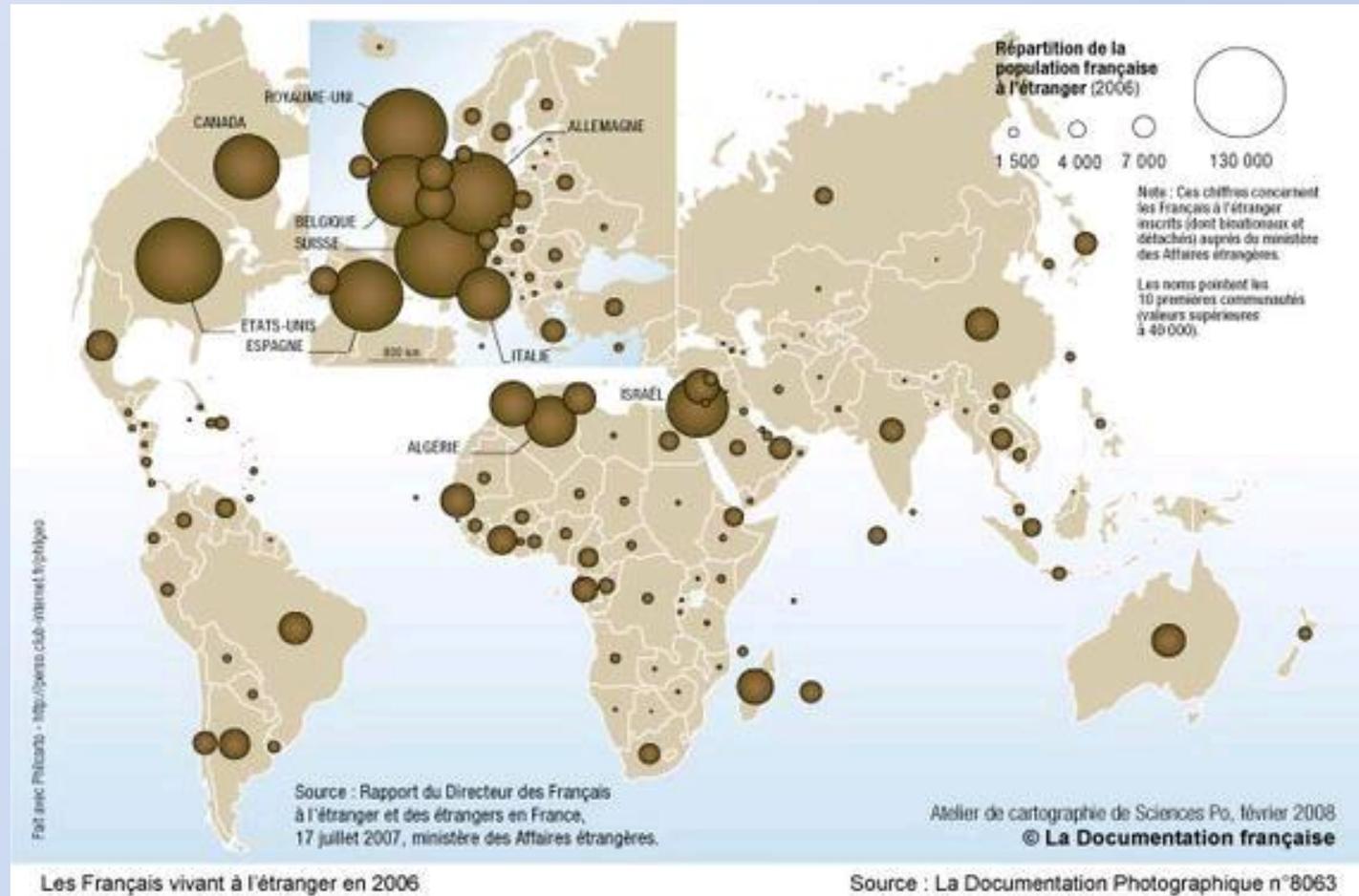
Les autres DROM :

- intérêt géostratégique (bases militaires, ZEE, centre spatial de Kourou...)
- possibilité d'être un acteur politique régional admis dans diverses organisations internationales...

Attention toutefois !

Une présence française à ne pas seulement limiter aux seuls DROM !

# La présence des français à l'étranger



Rayonnement  
politique et culturel ?



# Le rayonnement : des valeurs ?

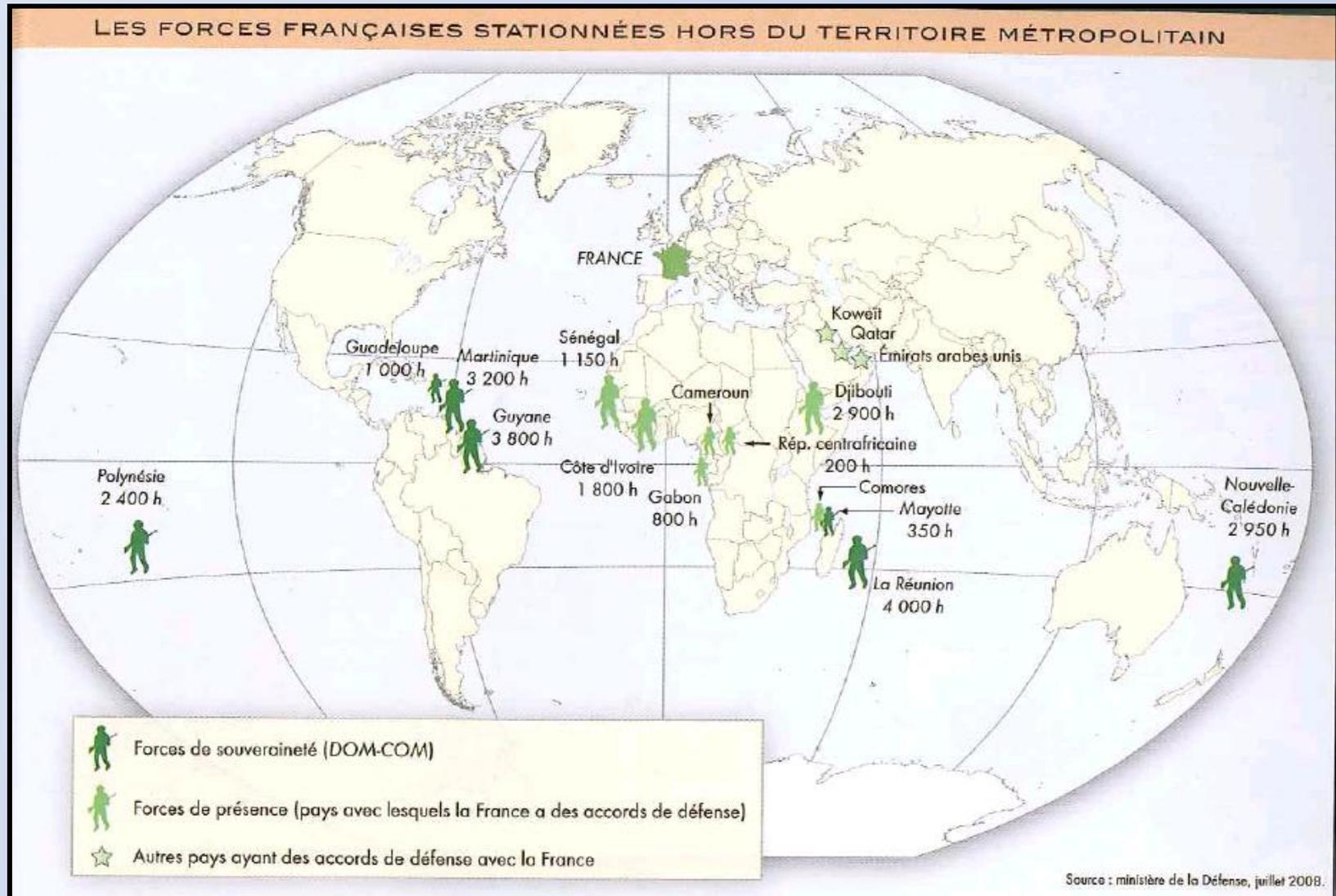


Mayotte, 2001, lors de la venue de président de la République



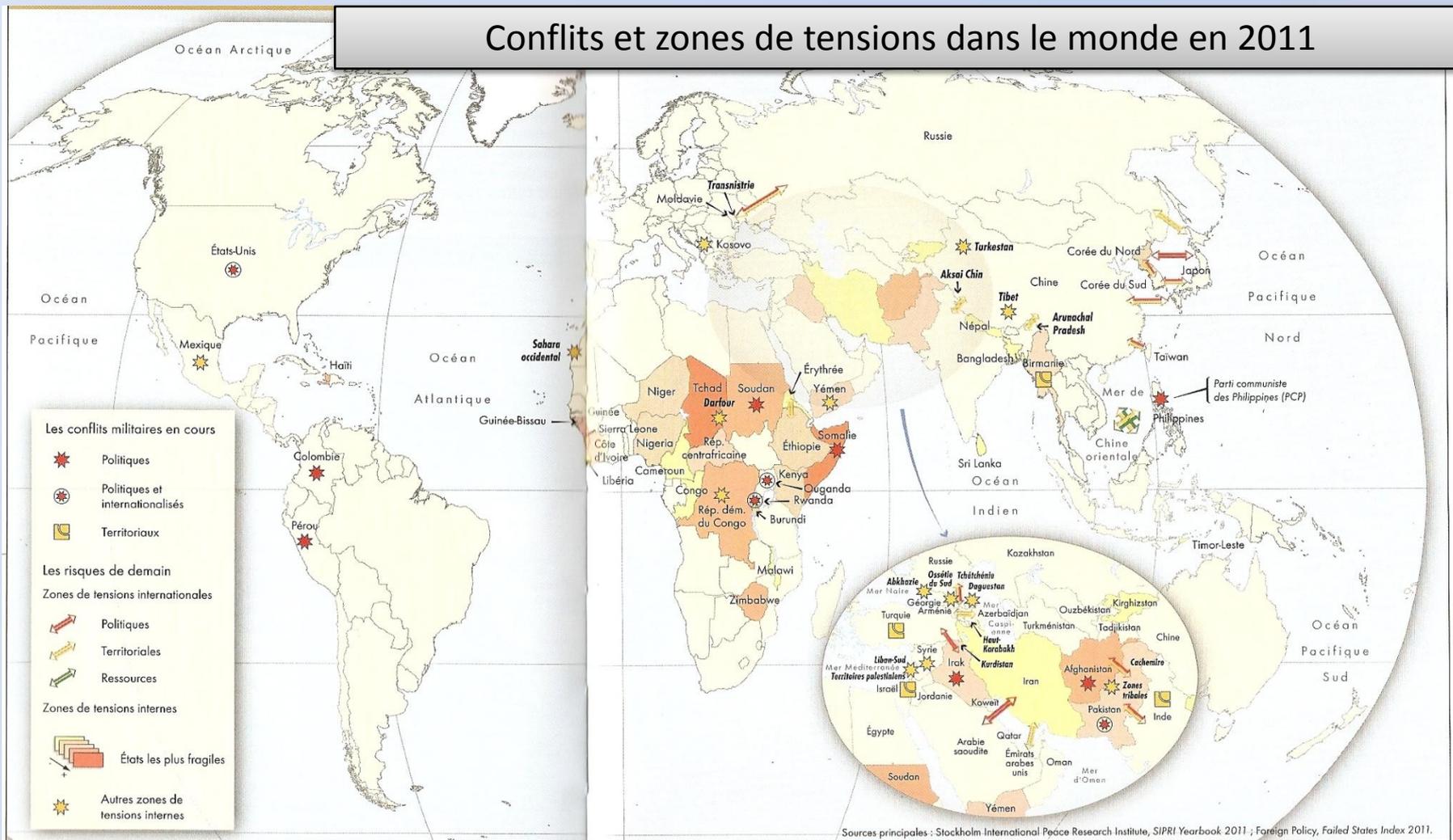
Les autorités du Putland remercient chaleureusement le Floréal d'avoir capturé des pirates (2008)

# Et un dernier faisant le lien avec la suite davantage centrée sur les aspects militaires



# Les menaces dans le monde, quelles sont celles qui touchent la France ?

## Conflits et zones de tensions dans le monde en 2011



# Les missions de l'armée, caractère global de la défense

Repartir de l'exemple du Floréal et lutte contre la Piraterie par exemple :

<http://www.france24.com/fr/20090304-le-commandant-floreal-repond-a-vos-questions->

Rappel que le navire escorte des bateaux du PAM et présentation nuancée des pirates à noter.

+ extraits du livre blanc de la défense

<http://www.defense.gouv.fr/portail-defense/enjeux2/politique-de-defense/livre-blanc>

Ou téléchargeable :

<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/0000.pdf>



<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/des-ressources-sur-les-outr-mer-2011-annee-des-outr-mer.html>

<http://www.linfo.re/-Societe-/Au-coeur-de-la-lutte-contre-la-piraterie>

<http://www.zinfos974.com/search/piraterie/>

<http://www.france24.com/fr/20090304-le-commandant-floreal-repond-a-vos-questions->