

Pistes de recherche :

En quoi les outils numériques permettent-ils de faciliter l'apprentissage de la méthodologie de l'exposé écrit et oral en classe de 6° ?

Au niveau méthodologique :

Usage du TNI + 2 textes 1 de L'Iliade et 1 de l'Odyssée

Permet de définir les dieux et héros sur lesquels porterons les exposés élèves.

Idee d'utiliser le TNI pour créer de façon interactive avec les élèves une grille d'exposé qu'ils devront compléter au cours de leurs recherches.

Les élèves apportent les idées à la volée, elles sont inscrites sur le TNI puis avec la fonction glissée du TNI, elles sont organisées pour créer un canevas d'exposés venant des

Réalisation d'un schéma heuristique donnant une trame aux élèves pour leurs recherches et leurs exposés (Idee de progressivité de l'apprentissage

Durée : 1 heure

Au niveau de la recherche documentaire :

Usage du site **ESIDOC** du CDI (Moteur de recherche interne du CDI).

Manuels, documents, site Web

Amener les élèves à réfléchir sur la pertinence d'un site Web par rapport à un autre

Réflexion sur la pertinence des moteurs de recherche et de l'information recueillie par rapport au sujet d'étude.

Prise de notes....(Word, papier ????)

Durée : 1 h avec les élèves

Au niveau de l'élaboration de l'exposé :

Réflexion autour du support de rédaction de l'exposé... (Traitement de texte) Usage du site d'écriture collaboratif **Etherpad** mais plus surement **l'ENT** et son outil création de site **WEB** (permet de créer un espace sécurisé avec une page spécifique à chaque groupe et d'éviter le traitement de texte) L'usage de l'informatique aide-t-il mieux à l'acceptation du brouillon.

Idee d'avoir un logiciel d'écriture collaborative permettant d'intégrer des images et des textes. Travail par groupe de 3 ou 4 élèves.

Durée : 1 heure

Au niveau de la présentation orale de l'exposé :

Choix d'un logiciel pour la présentation (**PAO**) mais plus surement usage de **l'ENT y compris pour la présentation.** (En fait, l'ENT permet de créer des pages Web spécifiques avec un espace de travail collaboratif dédié à chaque groupe)

Montrer l'intérêt d'un support pour une présentation orale et de la prise de disant par rapport à l'écrit pour savoir dire

Interventions : 1 h.

Objectif : Faire des exposés de 5 à 6 mn sur des dieux ou héros venant de l'épopée Homérique.