

Nouveaux programmes Terminale ES/L

GÉOGRAPHIE

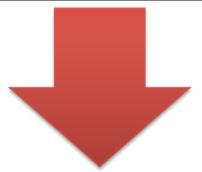
Rentrée 2012

3 thèmes subdivisés en 8 questions

- Thème 1 : Clés de lecture d'un monde complexe (10-11 heures)
 - . Des cartes pour comprendre le monde
 - . Des cartes pour comprendre la Russie
- Thème 2 : Les dynamiques de la mondialisation (18-20 heures)
 - . La mondialisation en fonctionnement
 - . Les territoires dans la mondialisation
 - La mondialisation en débat
- Thème 3 : Dynamiques géographiques de grandes aires continentales (29-31 heures)
 - . L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud
 - . L'Afrique : les défis du développement
 - . L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance

Problématique générale

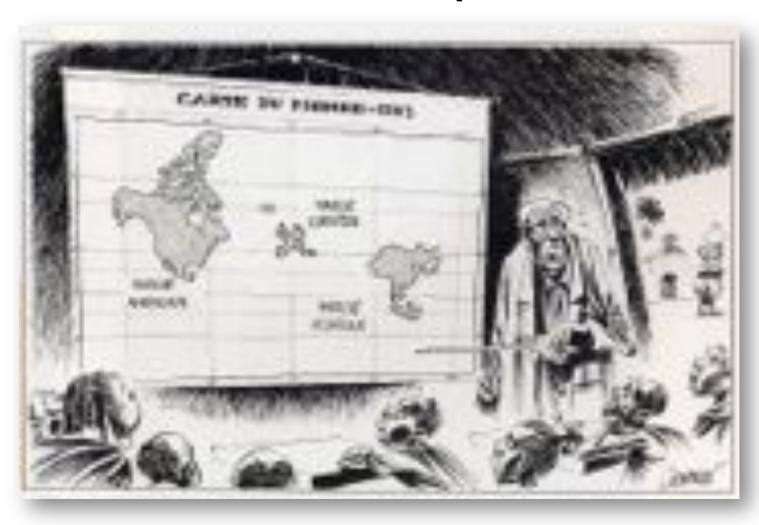
Mondialisation et dynamiques des territoires



Analyser la façon dont les territoires évoluent, s'adaptent à la mondialisation (envisagée sous ses aspects multiformes).

Premiers constats

C'est une **rupture** avec l'approche quasi-exclusivement économique des programmes précédents, qui **était** surtout axée sur les puissances.



Le **monde change**, et il doit donc être abordé dans toute sa **complexité**, dans sa **multipolarité**; les notions utilisées depuis des années sont donc à critiquer ou à réactualiser :

Nord / Sud, Triade, aires de puissance, ...



Les outils du géographe renouvelés :

- Les échelles
- Les territoires étudiés
- Les études de cas
- Les cartes, croquis, schémas

Les unités territoriales identifiées dans le programme

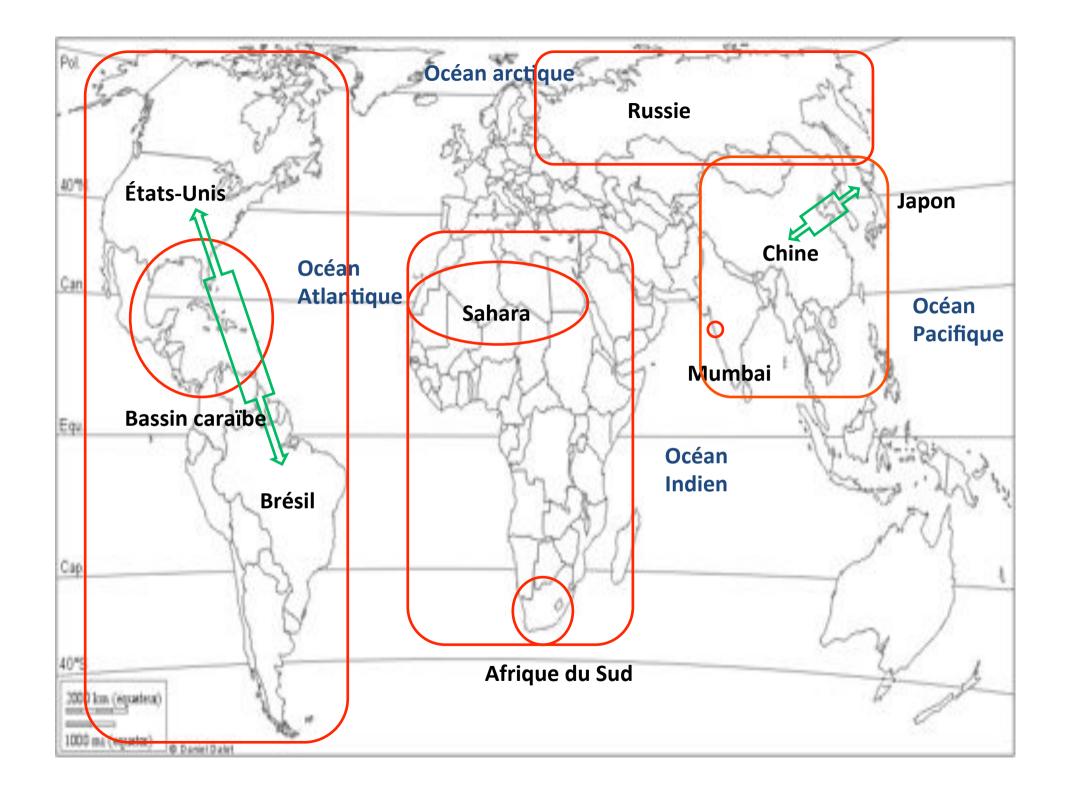
Niveau d'échelle	Pôles-villes	Etats	Aires régionales	Continents- aires continentales	Monde
Identification	 Mumbai Une ville mondiale Pôles majeurs de la mondialisation 	 ➤ Russie ➤ Japon / Chine ➤ Etats-Unis ➤ Brésil ➤ Afrique du sud ➤ Espaces maritimes (appropriation) 	 ➢ Bassin caraïbe ➢ Sahara ➢ Espaces majeurs de la mondialisation 	 ➤ Continent américain ➤ Continent africain ➤ Asie du Sud et de l'Est (concurrences régionales) 	 ➢ Mondialisation ➢ Planète mondialisée ➢ Un produit mondialisé ➢ Espaces maritimes (circulation)

Le programme propose donc des approches territoriales à différentes échelles, de la ville au monde, en passant par des régions, des États ou de grandes aires continentales...



Cette élasticité multi scalaire témoigne donc de nouvelles relations sociétés / territoires et succède au cadre privilégié de l'État nation pour prendre en compte la complexité et les évolutions d'une planète mondialisée.

Et des territoires nouveaux à analyser...



Sur les 8 questions que comprend le programme, 5 d'entre elles s'ouvrent par une étude de cas

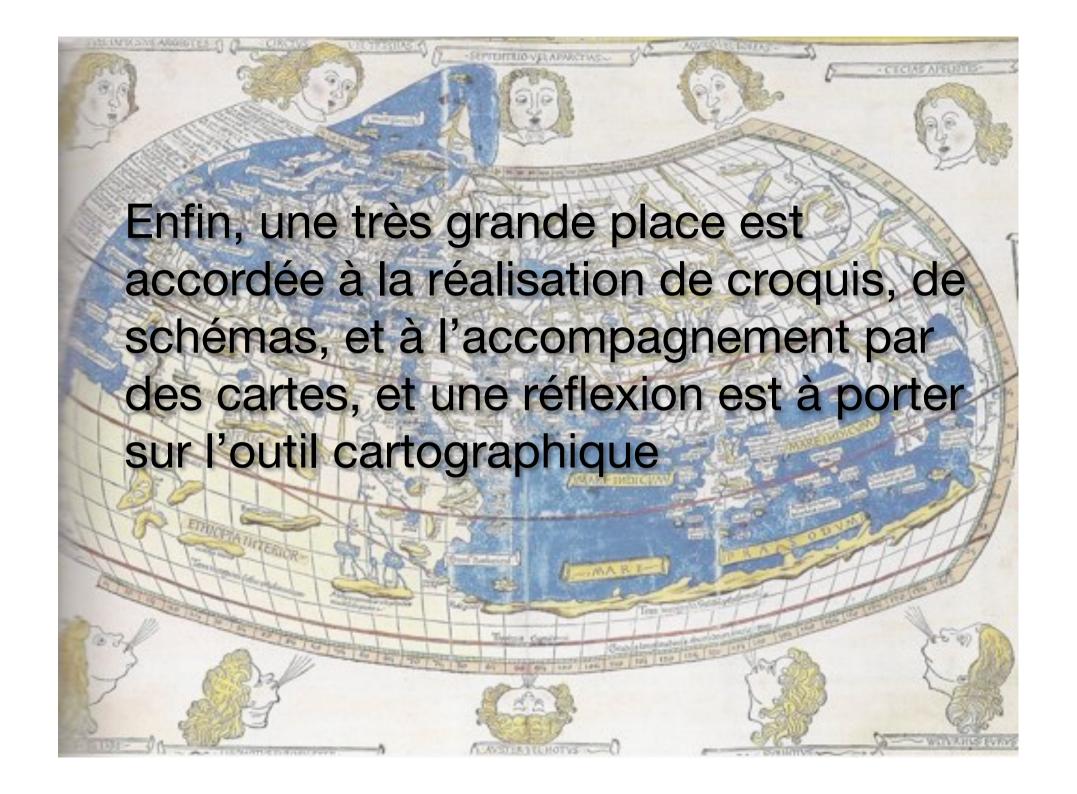
Thème	Question	Mise en œuvre
Les dynamiques de la	La mondialisation en fonctionnement	Un produit mondialisé
mondialisation	Les territoires dans la mondialisation	Une ville mondiale
Dynamiques géographiques des	L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud	Le bassin caraïbe : interface américaines, interface mondiale
grandes aires continentales	L'Afrique : les défis du développement	Le Sahara : ressources, conflit
	L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance	Mumbai : modernité, inégalités

Démarche inductive

L'étude de cas ouvre obligatoirement la question, occupe environ <u>un tiers du temps</u> accordé à l'enseignement d'une question, et elle conduit à une mise en perspective. Elle peut faire <u>l'objet d'interrogations</u> au Baccalauréat, et notamment de <u>croquis ou schémas</u>, mais peut aussi être évoquée dans le cadre d'une <u>composition</u>, <u>en lien avec la question</u>.

L'étude de cas, partant d'une situation précise, localisée et ancrée dans un territoire, est reliée à une problématique précise, elle-même reliée à un thème.

Thème	Question	Mise en œuvre
Les dynamiques de la	La mondialisation en fonctionnement	Un produit mondialisé
mondialisation	Les territoires dans la mondialisation	Une ville mondiale
Dynamiques géographiques des	L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud	Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale
grandes aires continentales	L'Afrique : les défis du développement	Le Sahara : ressources, conflits
	L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance	Mumbai : modernité, inégalités



Thème 1 (introductif) Clés de lecture d'un monde complexe



Thème 1

Clés de lecture d'un monde complexe Des cartes pour comprendre le monde

L'étude consiste à approcher la complexité du monde par l'interrogation et la confrontation de grilles de lectures géopolitiques, géoéconomiques, géoculturelles et géo-environnementales. Cette étude, menée principalement à partir de cartes, est l'occasion d'une réflexion critique sur les modes de représentations cartographiques.

10 à 11 heures

Des cartes pour comprendre la Russie Les grilles de lecture de la question 1 sont utilisées pour appréhender la complexité d'une situation géographique : la Russie, un État continent eurasiatique en recomposition

Question 1 introductive:

Des cartes pour comprendre le monde



Rendre compte de la complexité du monde

INDIAN

- Développer une approche critique des cartes
 - Remettre en cause certaines notions devenues inadaptées ou schématiques

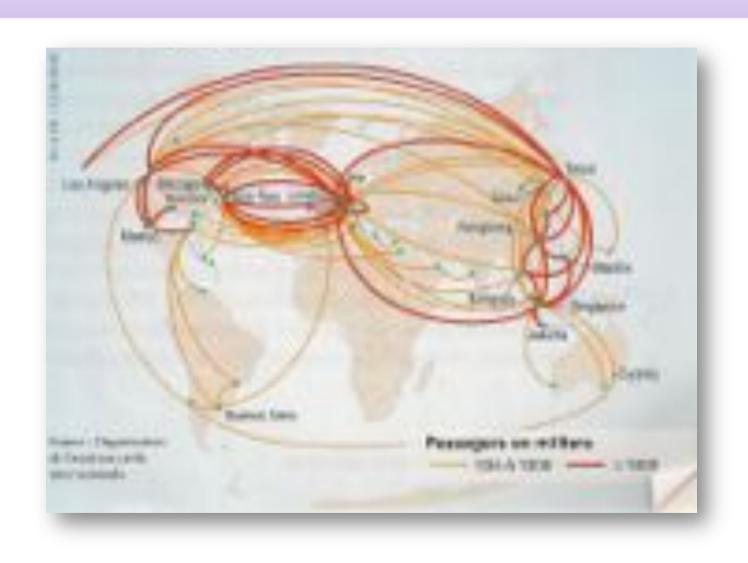
Question 2:

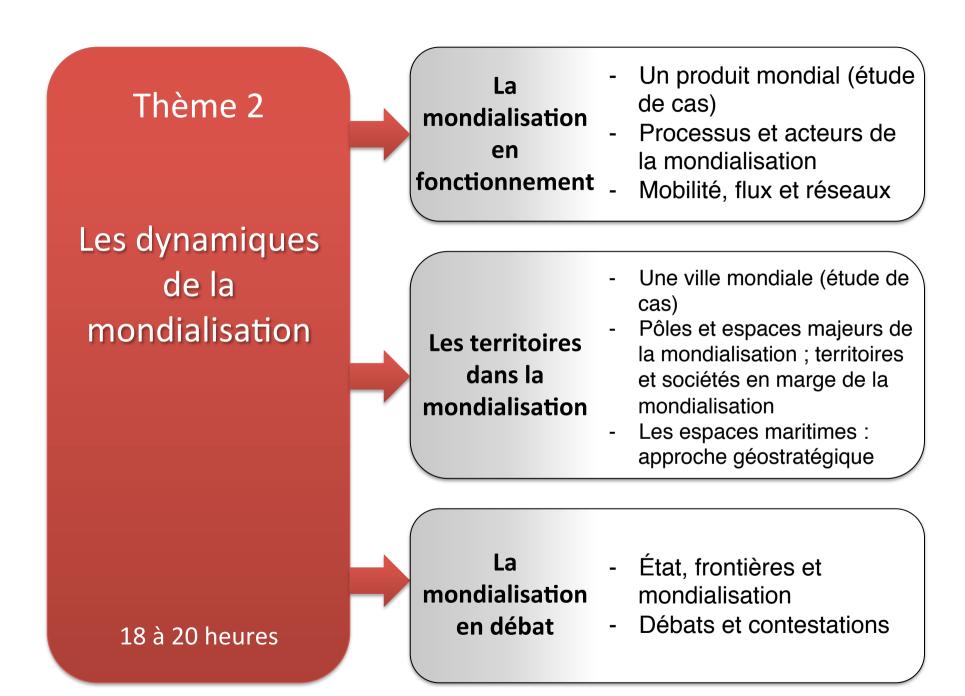
Des cartes pour comprendre la Russie



- C'est une application de la réflexion menée sur la question 1.
- Montrer que la Russie est « un espace entre deux mondes ».
- Toujours à partir de cartes, avec un regard critique.

Thème 2 Les dynamiques de la mondialisation





Question 3 : La mondialisation en fonctionnement



À partir d'une étude de cas sur un produit mondialisé :

- produit industriel
- ou production immatérielle (informatique, médias, cinéma)

En observer les différentes étapes de production, les acteurs, les réseaux et circuits mis en interaction 2 heures

Mise en perspective :

- Comment la division internationale du travail spécialise-t-elle les territoires ?
- Quels types d'acteurs la mondialisation met-elle en jeu ?
- Quels flux, mobilités et réseaux accompagnent la mondialisation ?

Question 4: Les territoires dans la mondialisation



À partir d'une étude de cas sur une ville mondiale : New York, Tokyo, Paris, Londres, Shanghai, ...

Identifier son rôle dans
l'organisation du monde,
mais analyser aussi les
effets de la
mondialisation sur son
organisation sociospatiale

2 heures

Mise en perspective :

Quelle typologie des territoires établir en fonction de leur inégale participation à la mondialisation ?

En quoi la mondialisation influe-t-elle sur la géostratégie des espaces maritimes ? Comment océans et mers sont-ils contrôlés par les puissances ? Et où ?

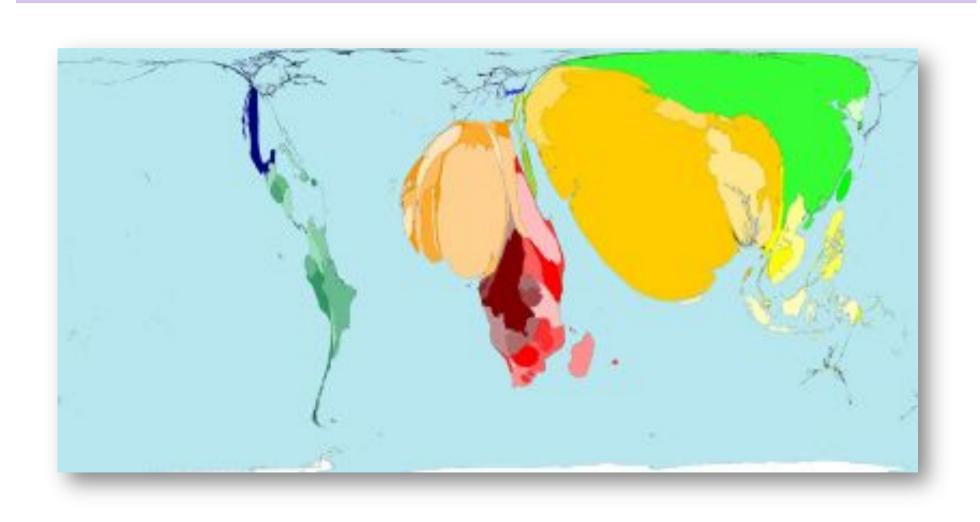
Question 5:

La mondialisation en débat

4 h



Thème 3 Dynamiques géographiques des grandes aires continentales



Thème 3

Dynamiques géographiques des grandes aires continentales

L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance

- Mumbai : modernité, égalités (étude de cas)
- L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance
 - Japon-Chine: concurrences régionales, ambitions mondiales

L'Amérique :
puissance du
Nord,
affirmation du
Sud

- Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas)
- Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales
- Etats-Unis Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales

L'Afrique : les défis du développement

- Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas)
- Le continent africain face au développement et à la mondialisation
- L'Afrique du Sud : un pays émergent

29 à 31 heures



Partir d'une étude de cas sur « Mumbai : modernité, inégalités » :

- vitrine d'une puissance émergente, révélée par son organisation urbaine.
- mégapole marquée par d'extrêmes inégalités.

3 heures

Mise en perspective :

L'Asie du Sud et de l'Est :

Quels espaces (à toutes les échelles) sont privilégiés par la croissance économique?

Quelle relation entre croissances économique et démographique ? Potentiel ou frein ?

Comment entraîner le développement ?

Japon-Chine : approche comparative

Quel pays pour assurer le leadership dans cette Asie en pleine croissance ?



Question 7: L'Amérique: puissance du Nord, affirmation du Sud



Partir d'une étude de cas sur « Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale » :

- Délimitation de l'espace : cohérence et fragmentations
- Interface multiforme à plusieurs échelles
- Flux et relations multiples

3 heures

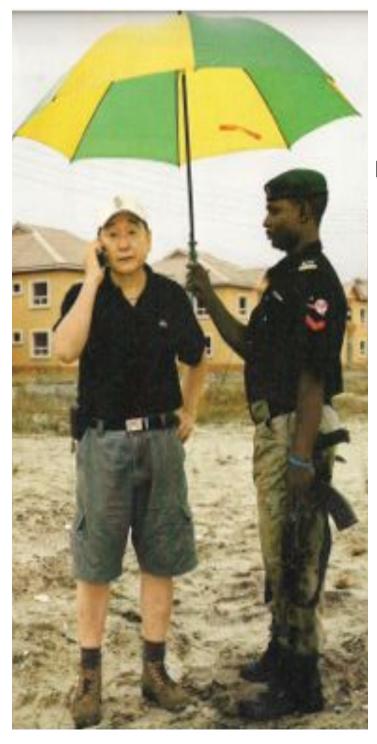
Mise en perspective :

Le continent américain :

Tensions nourries par des inégalités et la volonté hégémonique des EU

Alena / Mercosur comme formes d'intégration régionale

EU / Brésil : approche comparative entre une puissance et un pays émergent, entre un territoire maîtrisé et un territoire à maîtriser



Question 8:

L'Afrique : les défis du développement



Partir d'une étude de cas sur « Le Sahara : ressources, conflits »

- Des contraintes et ressources naturelles
- Un espace politiquement fractionné et en proie aux conflits
- Un espace convoité

3 heures



Mise en perspective :

Le continent africain en marge du développement et du monde ?

Mais un continent de plus en plus inséré dans la mondialisation

Pourtant de lourds défis à relever en matière de développement durable

L'Afrique du Sud, un pays émergent :

Liens étroits entre démocratie et développement, mais des disparités sociales et géographiques