

TRAAM KAHOOT

Nom et prénom :	WELYKYJ Laurent
Etablissement :	Lycée des métiers Amyot d'Inville (Senlis)
Niveau concerné : Première baccalauréat professionnel et deuxième année de CAP.	Première Baccalauréat professionnel
Thème ou sujet d'étude du programme	De l'Etat français à la quatrième république (1940-1946)
Place dans la programmation (moment de l'année où a lieu la séquence et nombre d'heures prévues)	Janvier 2016. 5 heures ont été octroyées à cette séquence (4 séances et une évaluation)
Problématique de la leçon	En quoi les fondements politiques de Vichy l'amène-t-il à participer au génocide ? Comment passe-t-on d'un régime autoritaire à un régime démocratique, porteur d'espoir ?
Objectif de la séquence	
Déroulement de la séquence	-Mettre en évidence la part de responsabilité du régime de Vichy dans le génocide juif. -Identifier les principales étapes de l'exclusion des Juifs durant l'occupation. Capacités : -Contextualiser -Distinguer dates des faits et dates de production -Classer des informations -Raconter un évènement historique -Acquérir les notions de résistance, la collaboration, propagande, révolution nationale, rafle et Etat français.
Hypothèse de départ sur l'usage du numérique	Comment le numérique peut-il favoriser la mémorisation et l'apprentissage ? Dans quelle mesure le numérique peut-il contribuer à l'évaluation ?
Mise en œuvre pédagogique	
Ressources et outils numériques mobilisés	-Un poste enseignant associé à un vidéoprojecteur. -Les élèves utilisent leur Smartphone. -Une connexion réseau pour le poste enseignant et un abonnement associé à de la data pour les élèves. L'enseignant doit préalablement s'inscrire sur le site dédié à l'application pour élaborer les quiz.
Niveau de compétences informatiques requis pour la mise en œuvre	Débutant
Description pratique de la mise en œuvre de l'usage du numérique	Dans le cadre de la thématique " de l'Etat français à l'avènement de la quatrième république (1940-1946)", trois leviers numériques ont été développés. Kahoot est une application idéale permettant de mobiliser l'attention des élèves et constitue une excellente alternative à l'apprentissage par un biais ludique. Kahoot a été utilisé en fin de séquence, précisément en fin de séance, avant une évaluation pour réviser les notions

	<p>abordées, fixer les repères chronologiques et ancrer les connaissances. Cette activité est pratiquée en classe. Le quiz est préalablement construit par l'enseignant après une inscription gratuite. Une fois cette étape effectuée, l'enseignant nomme le quiz et accède aux différentes options de création. Il convient alors de renseigner la question, choisir le nombre de réponses souhaitées et valider la correcte avant de passer à la suivante. Le nombre de questions n'est pas limité.</p>
<p>Action des élèves, mise en apprentissage</p>	<p>Durant la séquence, les élèves ont abordé, par l'intermédiaire des séances et des situations, des notions, des repères chronologiques et des personnages clefs, ont appréhendé des périodes charnières et des événements pivots. Avant une évaluation, Kahoot est apparu comme une alternative intéressante, pertinente à la révision des leçons en permettant aux élèves, par un moyen détourné, le jeu, de réviser, voire d'apprendre.</p> <p>Les élèves sont invités à utiliser leur Smartphone et de se connecter à "Kahoot.it". Ils rejoignent la classe virtuelle en renseignant le "game pin" (code à 5 ou 6 chiffres), saisissent leur nom, ou un surnom et l'enseignant lance le quiz.</p>   <p>Les élèves lisent les questions au tableau, prennent connaissance des différentes propositions et répondent en choisissant la forme correspondante sur leur Smartphone. Ce dernier est alors utilisé à l'instar d'une télécommande. A l'issue de chaque question, un classement est établi tenant compte de la bonne réponse et de la rapidité du candidat. Ce challenge allié à une musique stressante mais adaptée galvanise les élèves.</p>



Action de l'enseignant

Le temps alloué aux questions est limité. L'enseignant dirige néanmoins le déroulement en commentant les résultats, en apportant une précision, une explication complémentaire et en rythmant le passage aux questions suivantes.

Le port de l'étoile jaune est obligatoire en zone occupée le

Next

5 2 3 1

Show image

End quiz

22 octobre 1940 20 mai 1942

1943 8 mai 1945

Scoreboard

Next

Maz	859
végétal bouvier	852
fraise	839
Le Foll	817
cagny	802

Final Scoreboard

New game

Ratings

végétal bouvier	19,330
Le Foll	17,963
Maz	16,677
fraise	16,413
cagny	15,743

Play again Ghost Mode Save results Favorite

Plus-value numérique

Kahoot est un générateur de quiz présentant de multiples avantages. En effet, il s'inscrit dans une démarche de "gamification" des cours s'ancrant, de fait, dans l'univers des élèves rompus à manipuler ces outils. Il permet de capter

	<p>l'attention et motive les plus récalcitrants. D'une manière rapide (30 minutes de préparation pour 20 questions, 10 minutes pour effectuer le quiz en classe), l'intégralité d'une classe révise et l'enseignant saisit rapidement les points qui demeurent flous et les éléments sur lesquels il est crucial d'effectuer un rappel.</p>
Ce qui ne fonctionne pas	<p>Quelques limites ont été constatées : Kahoot ne permet que de générer des quiz. Cette entrée est pertinente pour effectuer des évaluations sur des notions ou des repères chronologiques mais interdit d'évaluer des compétences, des qualités rédactionnelles ou de synthèse. L'utilisation doit restée parcimonieuse, ou du moins ponctuelle afin d'éviter le phénomène d'usure, l'effet nouveauté tendant à s'estomper rapidement. Le problème de "fracture numérique" reste lancinant et le forfait limitatif de nos élèves entravent la généralisation de ces démarches. Le wifi compliqué à développer dans les lycées demeure la pierre d'achoppement.</p>
Descriptif et analyse	
Avis global, décrire les bénéfices pédagogiques en classe et en dehors de la classe	<p>Une application à recommander. Une utilisation d'une simplicité déconcertante. La construction des quiz est aisée et très intuitive. Une réelle accroche des élèves et des collègues.</p>
Bilan de l'expertise	<p>Facilité de prise en main du logiciel / ressource 1 2 3 Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne 1 2 3 Apporter à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels Un intérêt évident des élèves pour le développement de ces pratiques. L'expérimentation a été menée sur deux groupes en fonction d'un protocole précis permettant d'élaborer un jugement objectif sur l'impact pédagogique de Kahoot. Ainsi, un groupe a été entraîné et évalué par des vecteurs numériques alors que le second l'a été par des moyens traditionnels. Le groupe "numérique" présente une moyenne supérieure de 3,2 points à celui qualifié de "traditionnel". Face à la multiplication de ce schéma (révision et évaluation numérique), une lassitude, une usure s'installe et le nombre de participant décline.</p>
Logiciel	Tutoriel : https://www.youtube.com/watch?v=3aCuE8pHsQc



TUTORIEL KAHOOT

logiciel générant des quiz afin de vérifier les acquis des élèves à la fin d'une séance.

Matériel nécessaire

-Un ordinateur connecté à un vidéoprojecteur et des téléphones portables (ou tablettes)

Ou

-Dans une salle informatique : un ordinateur connecté à un vidéoprojecteur et des postes informatiques.

Kahoot!
https://kahoot.it • Trouvez cette page
Join a game of Kahoot! here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device. No all!

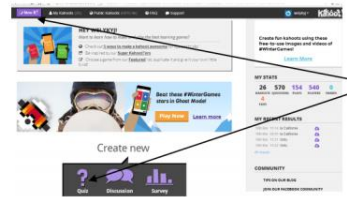
Kahoot! Making Learning Awesome!
https://getkahoot.com • Trouvez cette page
Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device. No all!

How it works - Kahoot!
https://getkahoot.com/how-it-works • Trouvez cette page
Create a fun learning game in minutes (or add from Kahoot!'s made from a series of multiple choice questions. Add videos, images and diagrams to your...

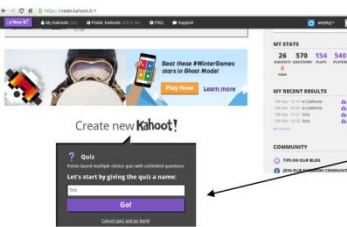
Ways to Play - Kahoot!
https://getkahoot.com/ways-to-play • Trouvez cette page
8 supercharged ways to play Kahoot!, including Classic Mode, Classic Classroom and other Kahoot! modes for fun from anywhere. (https://www.kahoot.com)



créer gratuitement un compte sur le site de kahoot (<https://getkahoot.com/>).



Créer un quiz en cliquant sur « Quiz » ou sur « NEW K »



Je crée un quizz en le nommant.

Je valide « GO »



On note la première question

On peut ajouter une image (carte, graphique,...)

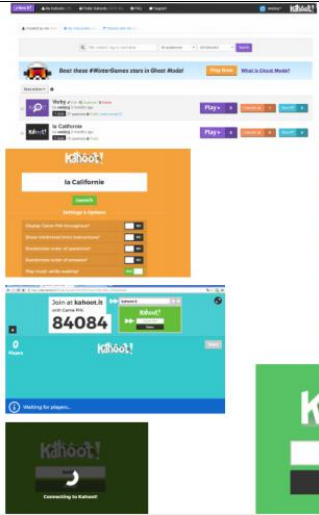
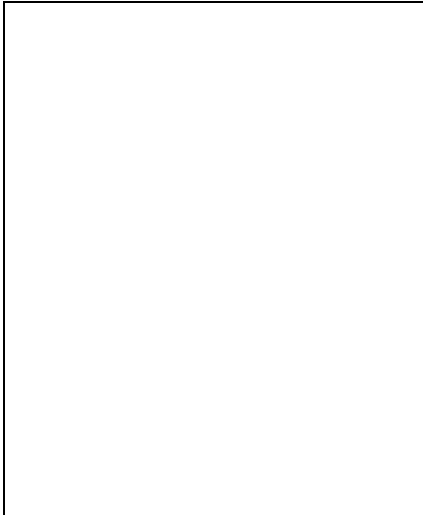
On inscrit différentes réponses

On valide la bonne réponse en cliquant dessus

On passe à la question suivante en cliquant sur « add question ».

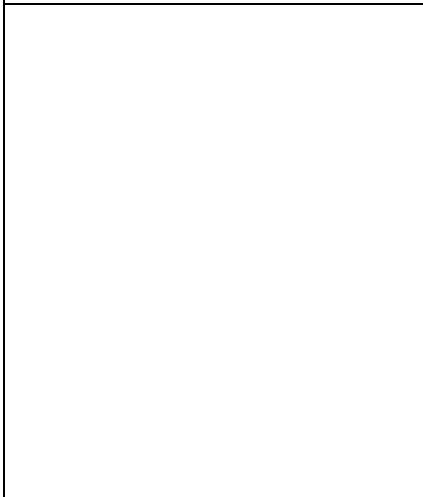
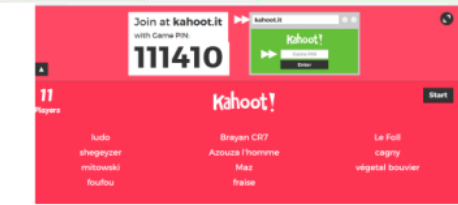
L'opération est à répéter en fonction du nombre souhaité de questions.

A la fin de l'élaboration du questionnaire, on valide et on l'édite « Save and Continue »



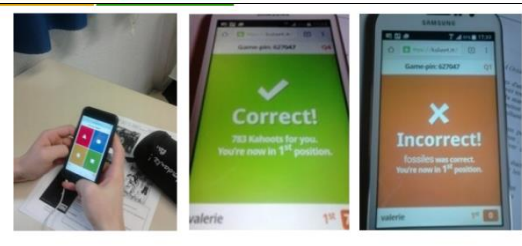
Pour lancer un quizz, on se connecte sur « **GET KAHOOT** » Puis sur « **MY KAHOOT** » dans le bandeau supérieur de l'écran. On choisit le quizz désiré en cliquant sur « **PLAY** » puis sur « **LAUNCH** »

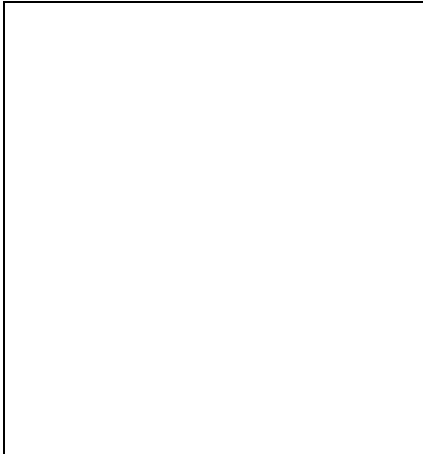
L'élève se munit de son Smartphone, se connecte sur **KAHOOT.IT** et compose le **GAME PIN** puis donne son nom « **NICKNAME** ». A chaque inscription, le nom de l'élève apparaît sur la page d'accueil du quiz



Le professeur lance le Kahoot. Les élèves voient la question et les différentes réponses au tableau.

L'élève utilise alors son téléphone portable comme une télécommande permettant de répondre aux questions posées au tableau.





En 2014, la Californie avait:

15

Answers

28 millions d'habitants

36 millions d'habitants

39 millions d'habitants

45 millions d'habitants

Quelle est la devise de la Californie?

1

Next

Yoopt

Eureka

In God, we trust

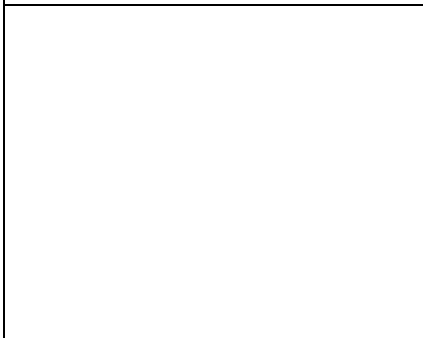
In veritate concordia

Scoreboard

végétal bouvier	13,74%
Le Foll	12,85%
Maz	12,02%
cagny	11,000%
fraise	10,91%

Un classement est établi en fonction des bonnes réponses mais également de la rapidité.

Un classement des cinq premiers élèves est établi à l'issue de chaque question et au terme du quizz.



Scoreboard

végétal bouvier	13,74%
Le Foll	12,85%
Maz	12,02%
cagny	11,000%
fraise	10,91%

Final Scoreboard

végétal bouvier	19,33%
Le Foll	17,98%
Maz	16,67%
fraise	16,41%
cagny	15,74%

Play again

Next Quiz 0

Save results

Favorite

