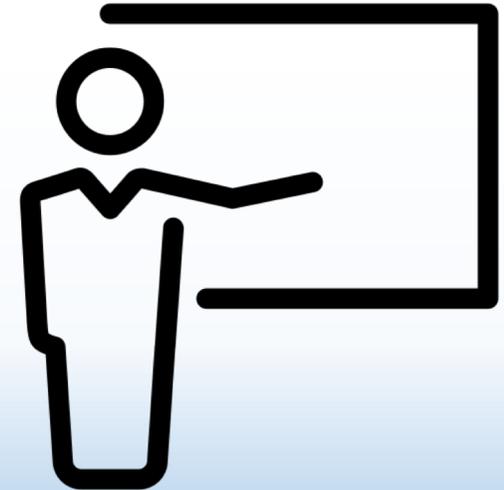


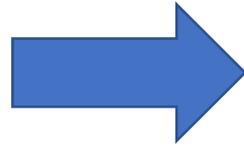
Comment amener tous les élèves à produire un oral préparé d'histoire géographie par la production de podcasts ?

**Objectif** : L'oral d'histoire géographie est le mode d'évaluation qui certifie la fin du cursus de certaines classes de lycée professionnel. Les amener à être à l'aise à l'oral est donc une nécessité. Le numérique ici devient vecteur de réussite par la **création d'un podcast** qui interroge leur vécu par rapport au programme de l'année et la place de leur lieu de scolarité dans celui-ci. La préparation de celui-ci se fait dans des parcours personnalisés.



# Création d'épisodes en s'appuyant sur la place de mon lycée et des lycéens dans le programme d'histoire géographique en CAP.

Réflexion libre (en îlots) à partir d'un des intitulés du programme sous forme de questions



Enregistrement d'un 1<sup>er</sup> Jet (via l' ENT Leo)



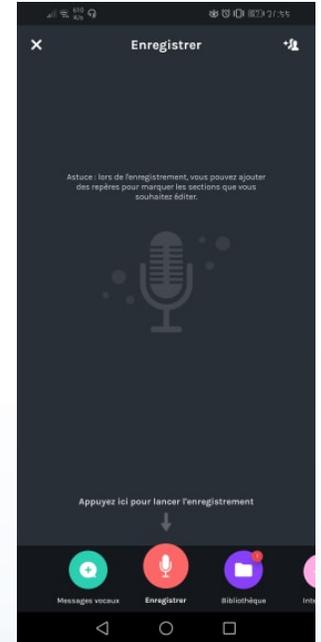
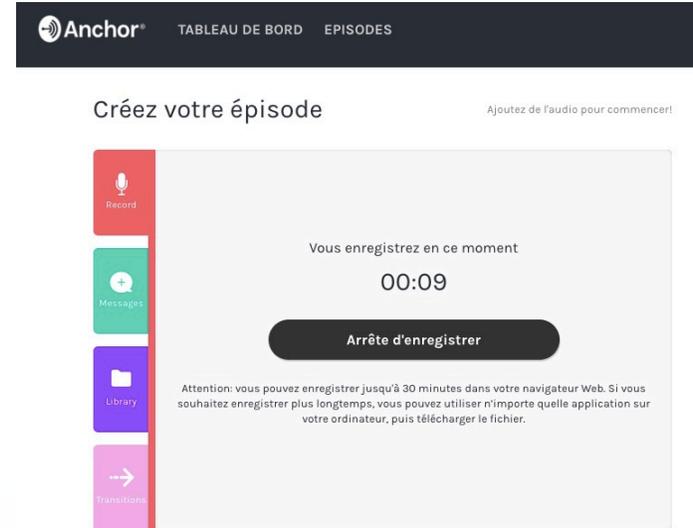
Travail en îlots autour de groupement de documents différenciés (2 parcours)



Enregistrement et montage d'une deuxième version améliorée (Via Anchor) en ligne ou sur mobile /tablette



Publication sur la WEBRADIO du lycée



Et pour le PIX

- Compétence 3.3 : Adapter les documents à leur finalité
- Niveau 1 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion.
  - Niveau 2 Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.
  - Niveau 3 Organiser et optimiser des contenus numériques pour les publier en ligne

