

GRAND ORAL



SOMMAIRE

- 1- C'est quoi le Grand Oral ?
- 2- Je construis mes 2 problématiques
- 3- Je prépare mes 2 questions
- 4- Je construis mon projet d'orientation
- 5- Je m'entraîne à l'oral (techniques & pratiques)



1- C'est quoi le Grand Oral ?



🎯 Objectifs : montrer sa capacité à

- 🎯 Prendre la parole en public de façon claire
- 🎯 Savoir argumenter
- 🎯 Maîtriser des savoirs
- 🎯 Faire le lien avec son projet d'orientation et/ou professionnel

🎯 Coefficient et programme :

- 🎯 10 en voie générale : les questions portent sur les 2 enseignements de spécialités soit individuellement soit ensemble (transversale)
- 🎯 14 en voie technologique : les questions portent sur l'enseignement de spécialité pour lequel est prévu la réalisation d'une étude approfondie

🎯 Déroulé de l'épreuve :

Le jury choisit une des 2 questions que le candidat a préparées

🕒 20 min de préparation

🕒 20 min de passage qui se décompose en 3 temps

- ✓ 5 min : Présentation de la question debout par le candidat
- ✓ 10 min : Échange avec le jury sur la question présentée
- ✓ 5 min : Échange autour du projet d'orientation et/ou professionnel

🎯 Composition du jury et évaluation



Le jury se compose de 2 professeurs de disciplines différentes : un de spécialité & l'autre d'une autre discipline, y compris professeur documentaliste



Le jury évalue la qualité de :

- l'oral = votre capacité à être clair(e) et convainquant(e)
- votre argumentation = votre démonstration construite
- vos connaissances = savez-vous de quoi vous parlez ?
- la prise de parole en continu = la fluidité de votre parole
- l'interaction = vous participez à l'échange activement

1- Je construis mon projet d'orientation et/ou professionnel



Dans mon planning : de Septembre au 11 Mars (date limite pour formuler les vœux sur Parcoursup)



Étape 1 : Je fais des recherches sur les études et les métiers qui m'intéressent



- Au CDI : je demande conseil aux professeurs documentalistes, je consulte les brochures de l'ONISEP, etc...



- Au CIO ou/et en rencontrant les psychologues de l'éducation



- Par d'autres moyens en rencontrant des professionnels, en allant aux portes ouvertes, en consultant des sites internet



Je note dans mon carnet toutes mes recherches



Étape 2 : Je prépare mon projet d'orientation à présenter au jury

Mon projet d'orientation

- Si je sais ce que je veux faire, j'explique le parcours que j'envisage, mes recherches, mes projets
- Si je n'ai pas d'idée précise, je présente les domaines dans lesquels j'ai cherché et ce que j'ai trouvé, mes envies et mes doutes éventuels

[illegible]

Mémo- Outils et liens utiles pour construire mon projet d'orientation

Je me questionne sur mes capacités en faisant la liste de

- ce que j'ai envie de faire
- ce que je sais faire
- ce que je n'ai pas envie de faire
- mes points forts
- mes points à consolider

➔ Pour me documenter sur les filières post-bac

- Je consulte les sites

<https://www.parcoursup.fr/> - <https://www.onisep.fr> - <https://www.letudiant.fr>

- D'autres ressources sont rassemblées sur le portail Esidoc (application sur l'ent, dans la rubrique Grand Oral)

METTRE LE LOGO

➔ Pour préparer mon projet d'orientation et/ou professionnel

Je rencontre

- ✓ Des professeurs et des étudiants lors des portes ouvertes ou des bans d'essais
- ✓ Des professionnels (à revoir la formulation)

J'échange avec

- ✓ Les professeurs documentalistes
- ✓ Les psychologues de l'éducation nationale

Emmanuelle Byrdy-Dépaty, professeure d'histoire-géographie au lycée de la Hotoie



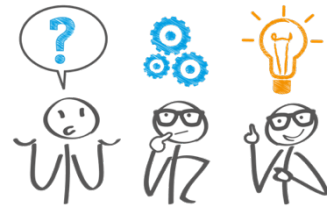
Mes notes

A series of 25 horizontal dotted lines for writing notes.

2- Je construis mes 2 problématiques



Dans mon planning : Décembre à Mars



Étape 1 - J'écris mes premières idées de thèmes que je préfère (selon mes spécialités)

Thème 1 -	Thème 2-
Idées	Idées



Étape 2 - J'indique mes deux premières idées de questions

Idée 1	Idée 2-
1 ^{er} projet de problématique	1 ^{er} projet de problématique



Étape 3 - Je perfectionne mes deux formulations de problématique ... Pour cela :



- ➔ J'échange avec mes professeurs de spécialités
- ➔ Je demande conseil à ma/mon professeur (e) de philosophie pour la formulation des problématiques



Étape 4 - Je note mes 2 problématiques définitives

Problématique 1	Problématique 2
Commentaires de mes professeurs	Commentaires de mes professeurs



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

3- Je prépare mes 2 questions



Dans mon planning : de Mars à Mai



Étape 1 : Je fais des recherches sur mes 2 questions



- Dans les manuels scolaires de mes spécialités
- Au CDI ou à la bibliothèque : je demande conseil aux professeurs documentalistes, je consulte le portail E-sidoc...



- Sur Internet : je suis vigilant (e) en allant sur des sites fiables et en sélectionnant les informations. **AUCUN COPIER COLLER**



- Par d'autres moyens en allant voir une exposition, en rencontrant des professionnels, en réalisant une enquête ou toute autre initiative

Pour ces recherches, il est **INDISPENSABLE** de :

- ✓ Distinguer les 2 questions lors des recherches
 - Accorder du temps pour une question **PUIS** l'autre
 - Noter les idées et informations à des endroits spécifiques pour chaque question comme par exemple de chaque côté d'un cahier ou dans un tableau ...
- ✓ De noter toutes les sources et références des documents consultés
 - Les numéros de pages de manuels ou livres, titres des ouvrages, auteurs
 - Les noms des sites, leurs adresses
 - Les noms des personnes rencontrées, les dates et lieux des expositions...



EXEMPLE de prises de notes/informations pour une question

Date	Source	Idées et recherches sur la Q° 1

Emmanuelle Byrde-Dépaty, professeure d'histoire-géographie au lycée de la Hotoie



 Mes notes pour la Q°1

[illegible]



 Mes notes pour la Q° 2

[illegible]



Étape 2 : Je regroupe mes informations et sélectionne mes idées

Lors des recherches, vous accumulez des documents, des notes, des idées, des arguments
Il est temps de **SELECTIONNER** vos informations pour préparer votre présentation orale
qui ne peut pas excéder 5 min !



Reportez sur votre carnet les arguments/ idées que vous retenez

	Question 1	Question 2
Arguments ou idées retenus		



Étape 3 : Je construis la réponse à ma question



Votre oral est une **ARGUMENTATION** qui présente dans un ordre précis vos idées permettant de répondre à votre problématique.



Mes 2 réponses se composent de 3 éléments :



- 1- Une introduction
- 2- Une argumentation
- 3- Une conclusion



L'introduction

✓ Elle présente brièvement

- Le sujet que je vais présenter
- Les raisons de mon choix
- La problématique
- Et annonce le plan



🎯 L'argumentation

- ✓ C'est la partie de l'oral la plus importante
- ✓ Il s'agit de répondre de façon organisée à la problématique en suivant un plan
- ✓ Votre argumentation repose sur 2 à 3 idées qui sont chacune expliquées et illustrées par des exemples
- ✓ N'oubliez pas de mettre des connecteurs logiques (en effet, donc, ainsi, ...)
entre les parties



EXEMPLE de schéma d'argumentation

<u>Idée</u>	<u>Explication-argument</u>	<u>Exemple</u>
<u>1-</u>		
<u>2-</u>		
<u>3-</u>		

🎯 La conclusion

- ✓ Elle achève la présentation et répond à la problématique
- ✓ Elle permet aussi d'ouvrir vers d'autres questions

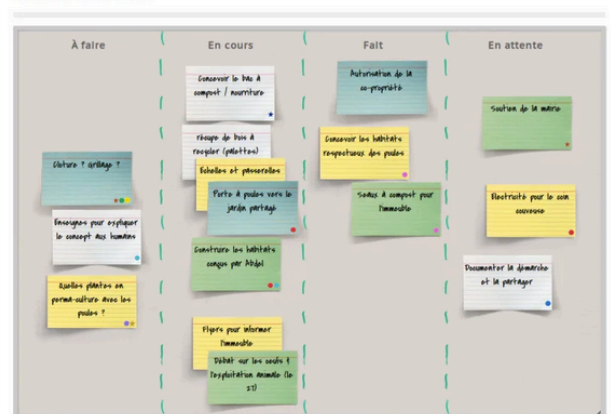


➔ Pour organiser ses idées

FRAMEMO -> un tableau virtuel pour organiser ses idées, facile d'utilisation, en ligne et gratuit. On peut ajouter autant de colonnes, de post-it que l'on veut, ce qui permet d'organiser ses idées.

<https://framemo.org/>

Framemo
Mettez vos idées au clair



PADLET -> application en ligne pour créer des murs virtuels avec la possibilité d'y ajouter des liens internet, du son, des images, des vidéos en plus du texte. C'est un outil collaboratif.

<https://fr.padlet.com/>



➔ Pour réaliser une carte mentale

Une carte mentale permet d'organiser ses idées et de retenir l'essentiel en un clin d'œil. Pendant les 20 min de préparation, le candidat peut se servir de cet outil pour se remémorer ses idées ; c'est pourquoi, il est intéressant de s'entraîner à construire une carte mentale pour chacune des 2 questions préparées.

Deux solutions proposées :

- 🕒 <https://framindmap.org> : ce site permet de réaliser en ligne des cartes mentales, il est gratuit et libre de droit (ce qui n'est pas souvent le cas des autres)

- 🕒 S'entraîner soi-même à en réaliser et demander conseils aux professeurs documentalistes qui disposent de méthodes

Quelques règles simples de réalisation :

- Le sujet est toujours au centre de la carte
- Les idées partent du sujet central, sous forme de branches, selon leur importance ; on peut utiliser un code couleur selon les thématiques (causes, conséquences, etc)
- On hiérarchise les informations par des couleurs, des traits plus importants, le sens des branches...



Mon support d'idées pour la Q°1

Pour présenter ma question au jury, il est nécessaire de préparer en amont un support clair et bien présenté (carte mentale, schéma, frise chrono, mots, clés etc...)

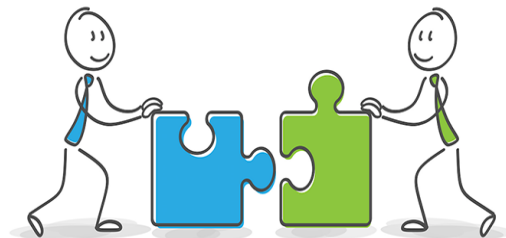
Mon support d'idées pour la Q°2

Pour présenter ma question au jury, il est nécessaire de préparer en amont un support clair et bien présenté (carte mentale, schéma, frise chrono, mots, clés etc...)

5- Je m'entraîne à l'oral (techniques & pratiques)



Dans mon planning : de Janvier à Juin



→ Étape 1 : Je travaille ma prise de parole

Lors du Grand Oral vous devez parler sans support, debout et de manière convaincante et claire - Vous devez **ABSOLUMENT VOUS ENTRAÎNER**



Pour réussir son oral il faut :

1- Adopter une bonne posture



<i>Je me tiens droit</i>	<i>Je suis adossé au tableau, la table...</i>
<i>Je regarde le jury</i>	<i>Je regarde ailleurs, mes pieds...</i>
<i>Je bouge le moins possible</i>	<i>Je me balance, je bouge sans arrêt</i>
<i>Je fais des gestes sans exagérer qui accompagnent ma démonstration</i>	<i>Je croise les bras, je les mets dans le dos, je croise les jambes</i>

2- Maîtriser sa respiration

La respiration est **ESSENTIELLE** lors de l'oral puisque on ne peut pas parler et respirer en même temps. Il faut donc apprendre à respirer pour contrôler notre trac lors de l'oral. Demandez conseils aux professeurs d'EPS et pour les internes participez aux ateliers d'improvisation



3- Gérer son débit de voix



<i>J'articule et parle distinctement</i>	<i>Je parle en sourdine, sans articuler</i>
<i>Je fais varier le ton</i>	<i>J'ai un ton monocorde</i>
<i>Je garde un rythme de conversation</i>	<i>Je vais trop vite je ne prends pas le temps</i>
<i>Je fais attention à mes tics de langage (on en a tous !!) et utilise un vocabulaire correct</i>	<i>Je parle comme si j'étais avec un ami, je conclus mes phrases par « alors ou enfin, oui bon etc... »</i>

→ Étape 2 : Je travaille la mémorisation et la présentation de mon discours



Un fois mes 2 argumentations prêtes, je m'entraîne à l'oral plusieurs fois et j'utilise

- 3 outils qui sont présents sur les ordinateurs et smartphones :



Le microphone ou dictaphone



Le chronomètre ou la montre



La caméra



IL EST ESSENTIEL DE S'ENREGISTRER - DE S'ÉCOUTER - DE VOIR SA POSITION

EXEMPLE DE FICHE DE PRÉPARATION ORALE

Filmez-vous et enregistrez-vous et à chaque fois, vérifiez en cochant les cases si vous avez réussi à respecter chacun des critères attendus -

Notez votre progression !

Auto-évaluation seul(e) ou avec un(e) camarade



Répétitions	1	2	3	4	5	6	Etc...
Critères							
JE MAITRISE L'ART DU DISCOURS							
Respect du temps							
Posture droite							
Voix articulée et audible							
Voix rythmée et modulée							
Débit correct							
Regard vers le jury							
Maitrise de la respiration							
Vocabulaire adapté							
JE CONNAIS MON ARGUMENTATION							
Je connais mon sujet							
Je maîtrise les connaissances							
Je sais répondre aux questions							
Mon argumentation est organisée							
J'interagis avec le jury							
JE MAITRISE MON PROJET D'ORIENTATION							
Je connais mon sujet							
Je sais répondre aux questions							
Mon argumentation est organisée							
J'interagis avec le jury							

Je réalise des Grands Oraux d'entraînements

Je prends en compte les remarques et conseils du jury des oraux d'entraînement

	<i>Points forts</i>	<i>Points à améliorer</i>
<i>Entraînement 1</i>		
<i>Entraînement 2</i>		
<i>Entraînement 3</i>		

JE SUIS DESORMAIS PRÊT (E) POUR LE



GRAND
ORAL

Le jour de l'épreuve je n'oublie pas :



- ✓ *Ma convocation*
- ✓ *Ma pièce d'identité*
- ✓ *La liste de mes 2 questions remise par mon lycée*
- ✓ *Ma montre pour gérer le temps (je n'ai pas le droit à mon téléphone)*

Enfin j'ai confiance en moi car je me suis entraîné(e) tout au long de l'année, j'ai suivi les conseils de l'ensemble de mes professeurs ; je me sens donc légitime pour présenter mon oral

