

Annexe. Tableau comparatif sur l'utilisation, dans le cadre du thème retenu, d'un ENT, d'un blog et d'un espace personnel de l'élève dans l'établissement  
Rédigé par le groupe composé de F. Stévenot (LEGT), M. Bernard (LEGT), O. Cossart (LP) et S. Cagliesi (Collège)

	<b>Blog académique</b>	<b>Partition personnelle sur le serveur de l'établissement</b>	<b>ENT</b>
<b>Formule</b>	Un blog par élève rédacteur (administrateur : professeur), installé sur le serveur académique (ou sur le serveur de l'établissement scolaire si cela est permis)	Les éléments (fiches lexicales, personnages, frises chronologiques, documents) sont placés dans la partition personnelle de l'élève. Chacun peut accéder à une partition commune à la classe. Cela peut être une facilité, dans la mesure où l'enseignant n'a pas à se connecter plusieurs fois pour superviser le travail. Mais l'accès de tous peut constituer en même temps un problème de sécurité : des fichiers peuvent être modifiés, effacés, etc.  Une fiche alphabétique sert d'index : elle contient des hyperliens permettant de renvoyer aux notions, aux documents, etc.	Un espace par élève (ce qui n'est pas permis pour l'instant, le système fonctionnant sur la base de « communautés »), pour permettre un éventuel transfert d'un ENT à un autre.
<b>Avantages</b>	Espace sécurisé  Les éléments sont gardés d'une année à l'autre Sauvegarde possible sur un support externe Manipulation aisée par les élèves, après formation Accès aux données assez simple (moteur de recherche) en dehors de l'établissement scolaire Liens vers des exercices en ligne ou des travaux annexes	Espace sécurisé Les éléments sont gardés d'une année à l'autre Sauvegarde possible sur un support externe  Transfert possible  Manipulation aisée par les élèves (familiarisés avec les traitements de texte, etc.)  Accès aux données assez simple (page aux hyperliens)  Liens vers des exercices en ligne ou des travaux annexes	Espace sécurisé  Les éléments sont gardés d'une année à l'autre  Sauvegarde possible sur un support externe  Transfert possible, mais très contraignant Accès en dehors de l'établissement scolaire  Liens vers des exercices ou des travaux annexes, présents dans l'ENT ou en dehors
<b>Problèmes</b>	Nombre pléthorique de blogs personnels à créer (et à administrer) Gestion par l'enseignant administrateur : pas d'accès à l'ensemble des blogs  Difficulté pour les lecteurs d'avoir une vue d'ensemble sur les données (index...)  Contraintes techniques liées au transfert (vers un autre blog du type Dotclear ou autre) : respect	Conservation et transmission des éléments en cas de mutation de l'élève (école, collège, lycée ; dans ou hors académie)  Gestion par l'enseignant (pas d'accès unique aux partitions des élèves)  Pas d'accès en dehors du lycée	Lourdeur : utilisation peu intuitive ; difficulté d'accès aux données. Cela suppose une sérieuse formation préalable, suivie d'une utilisation fréquente  Difficulté (ou impossibilité) d'intervenir sur l'aspect des pages pour les personnaliser (emplacement de photos, etc.) en fonction des besoins Pas de possibilité de créer un espace pour chaque élève (un

	du format de la base de données ; sauvegarde préalable des éléments annexes (iconographie...)		espace par « communauté ») : pas d'individualisation possible, ce qui gêne la sauvegarde et le transfert pour chacun des élèves. Si cette individualisation est permise, se posera le problème de la gestion par l'enseignant (pas d'accès unique aux partitions des élèves) Conservation et transmission des éléments en cas de mutation de l'élève (école, collège, lycée ; dans ou hors académie), notamment en raison de l'incompatibilité entre chacun des ENT retenus dans les départements et la Région
<b>Obligations</b>	Veiller à avoir d'autres moyens d'accéder aux données que le moteur de recherche (sommaire, nuage de mots, index synthétique...) Avoir une sauvegarde de sécurité, en cas d'effacement involontaire (comme les sites disciplinaires) : cela peut être un élément de responsabilisation des élèves	Accès du professeur à la partition de l'élève (envisager une partie strictement privée et un espace commun au sein de cette partition personnelle) Tenir à jour l'index (page aux hyperliens) Les élèves doivent avoir une clé USB (ou un autre support amovible) pour disposer des éléments chez eux (révision, travail complémentaire...) Avoir une sauvegarde de sécurité, en cas d'effacement involontaire) : cela peut être un élément de responsabilisation des élèves	Améliorer l'ergonomie de l'ENT Faire de l'ENT un espace numérique personnel de travail Veiller à avoir des moyens d'accéder aux données (moteur de recherche, sommaire, index synthétique...) Avoir une sauvegarde de sécurité, en cas d'effacement involontaire) : cela peut être un élément de responsabilisation des élèves