

Atelier n°3 : Comprendre la diversité du rural isolé

(4 trinômes)

I/ Caractériser les dynamiques de l'espace rural isolé Tous les groupes 3

⇒ Il s'agit ici de comprendre les dynamiques différentes du **rural isolé** c'est-à-dire des territoires se situant loin des villes et caractérisés par la faible densité de population (moins de 30hab/km2)



A- Des espaces ruraux



Document 1 : La Corse intérieure, un espace rural isolé

Le village de Piedicroce se situe dans la Castagniccia, région autrefois la plus peuplée de l'île. Les terrasses sur les pentes sont désormais abandonnées. Cette région est intégrée au Parc naturel régional de Corse

Rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://remonterletemps.ign.fr/comparer/basic?x=9.367158&y=42.373191&z=14&layer1=GEOGRAPHICALGRIDSYSTEMS.MAPS.SCAN50.1950&layer2=GEOGRAPHICALGRIDSYSTEMS.MAPS&mode=doubleMap>

1. Que pouvez-vous dire de l'évolution de bâti entre 1950 et aujourd'hui ?
2. Justifiez, en vous rendant à l'adresse suivante, https://franceo3.geoclip.fr/#sid=11421;z=1004869,5230453,71068,30851;l=fr;sly=a_com_DR;yv=map12 et en analysant les données disponibles derrière l'onglet **Portraits de territoires**, qu'il s'agit d'un territoire en déclin ?
3. Quelles explications pouvez-vous avancer à cette situation ?
4. Quelles activités sont présentes à Piedicroce ?
5. D'après la carte intitulée *La diversité des territoires ruraux en France* qui se trouve dans votre manuel, comment qualifier votre espace d'étude d'après la légende ?
6. Dressez une typologie de ce type d'espace rural (où se trouvent-ils ?).
7. Complétez le titre de la sous-partie A



terroir rural auvergnat

B- Des territoires ruraux

Document 1 : Saint-Nectaire, une AOP qui valorise le



- 1) A l'aide des documents ci-dessous et de votre manuel pour les définitions, expliquez dans quelles mesures certains territoires ruraux sont valorisés.
- 2) Qui sont les acteurs de cette valorisation ?
- 3) Complétez le titre de la sous-partie B

Document 2 : Des territoires ruraux valorisés par les politiques d'aménagement des territoires.

Pôle d'excellence rurale	Zone de revitalisation rurale (ZRR)	Parcs naturels régionaux	Parcs nationaux
Renforcer les territoires ruraux les plus compétitifs	Aides aux territoires ruraux en difficulté	Protection et développement économique local dans le cadre d'une structure intercommunale	Concilier protection des milieux et développement économique dans l'aire optimale d'adhésion

II/Du local au global : Le rural isolé, un territoire ?



A- La ZAD de Roybon Groupe 3.1 + 3.2

Document 1 : A Roybon, ZAD en formation,

« Après Notre-Dame-des-landes et Sivens, une nouvelle ZAD (zone à défendre) s'est-elle constituée ce week-end à Roybon en Isère ? c'est en effet sur la forêt de Chambaran que le groupe d'habitat de loisir « Pierre et vacances » a jeté son dévolu pour construire un Center Parcs. Malgré l'avis négatif d'une enquête publique, le défrichage a commencé le mois dernier, entraînant des manifestations hebdomadaires des opposants au projet. Ce week-end, ils sont passés à la vitesse supérieure en occupant une bâtisse et en décrétant une nouvelle ZAD.

Dès le matin 10 heures, environ 200 habitants (sur 1400) se sont pressés sous la réplique de la statue de la liberté (...) Commerçants, élus ou tout simplement habitants de la commune, ils sont là pour défendre bec et ongles le projet de Center Parcs, un complexe aqualudique avec 1000 cottages, des restaurants, des magasins... promettant la création de 700 emplois. Pour eux, c'est une question de survie, « un projet vital pour la région qui se meurt » selon un élu local. Il est appuyé par une forte majorité du conseil général de l'Isère qui soutient le projet.

76 hectares de zones humides détruites en plein forêt du Chambaran (cote 13 à Sivens) répliquent les opposants au projet qui s'étaient donné rendez-vous deux heures plus tard pour dénoncer ce GPII, Grand Projet inutile et Imposé. Ils sont environ un millier à s'élancer sur le chemin qui doit les mener jusque sur la zone de déboisement. »

Médiapart, 2015

- 1) Où se trouve Roybon ?
- 2) A quel type d'espace cette commune appartient-elle ? Utilisez si besoin Géoportail pour la localiser.
- 3) Quel projet d'aménagement est envisagé à Roybon ?
- 4) Quels sont, pour la municipalité, les arguments favorables au projet (document 1, 2 + site de la mairie Roybon.fr) ?
- 5) Rendez-vous sur la page facebook de la ZAD de Roybon :
 - Qu'est-ce qu'une ZAD concrètement ?
 - Pourquoi s'installer sur place ?
 - Qui sont les habitants de la ZAD ?
- 6) Quels sont leurs arguments contre le projet du Center Parcs ?
- 7) Comment appellent-ils ce type de projet ?
- 8) Quel regard critique apporter à tous ces documents ?

- 9) Dans quelle mesure peut-on affirmer que ces conflits d'aménagement dépassent largement le cadre local ?
- 10) Connaissez-vous d'autres ZAD ?
- 11) Complétez le titre de la partie II (écrivez sur les pointillés prévus à cet effet)

B- La ZAD de Notre-Dame-des-Landes, pionnière du genre ? groupe 3.3 + 3.4

- 1) Renseignez-vous sur le projet de l'aéroport de Notre dame des Landes.

Rendez-vous pour cela à l'adresse suivante <https://www.youtube.com/watch?v=qfP-rF6vxJQ>.

Rappelez quels sont les enjeux liés à ce projet.

- 2) A quel type d'espace appartient le site de Notre-Dame-des-landes ? Activité principale ? Dynamique ?
- 3) Comme à Roybon, l'espace du projet s'est transformé en ZAD.

Rendez-vous sur le blog : <https://lutteaeroportnddl.com>

- a. Dans la partie **Qui sommes-nous ?** Prélevez les éléments qui vous semblent nécessaires pour identifier les acteurs en présence et leurs motivations.
- b. Expliquez ce qu'est concrètement une ZAD ?
- c. De quoi témoigne la cartographie de la ZAD ?
- 4) Quel regard critique apporter à tous ces documents ?
- 5) Dans quelle mesure peut-on affirmer que ces conflits d'aménagement dépassent largement le cadre local ?
- 6) Connaissez-vous d'autres ZAD ?
- 7) Complétez le titre de la partie II (écrivez sur les pointillés prévus à cet effet)



Bilan de l'activité :

- ⇒ Après avoir répondu aux questions adressées à votre groupe (G 3.1 ou G 3.2 ...), **complétez le tableau récapitulatif ; au besoin utilisez votre manuel en complément.**
- ⇒ Editez un **lexique des notions** qui vous semblent importantes
- ⇒ Ensuite, confrontez le résultat de votre analyse sur le rural isolé avec les autres trinômes du groupe 3. Une généralisation est-elle possible ? **Modifiez au besoin le tableau récapitulatif, insérez-y des exemples, du vocabulaire...**
- ⇒ Préparez-vous à passer à **l'oral** afin d'expliquer à vos camarades que le rural isolé présente des dynamiques différenciées et qu'il devient l'objet d'une lutte à la croisée d'enjeux locaux et du globaux.
- ⇒ **Activité cartographique :**
 - Imaginez la légende de la troisième sous -partie du III du croquis de synthèse intitulé « la France, un territoire sous influence urbaine »