

Travail proposé dans le cadre d'un cours à distance pour des 3èmes concernant le chapitre de géographie : Les espaces productifs et leurs évolutions.

Cette proposition de travail constitue la dernière séance de la séquence et doit amener les élèves à construire une carte mentale qui synthétise les informations concernant l'intégration des territoires et des secteurs productifs français dans la mondialisation.

La séquence s'est construite autour de 3 études de cas :

- L'aéronautique à Toulouse
- L'élevage intensif en Bretagne
- La station de ski intégrée La Plagne

La correction de ces trois études de cas et la mise en perspective ont également fait l'objet d'un travail à distance. Les corrections des travaux ont été postées au fur et à mesure sur le cahier de textes pronote.

Pour faciliter le travail en autonomie des élèves un fond de carte mentale et proposé sur cette séance. Ils disposent de différents documents classés selon les mêmes thèmes présentés dans le fond de carte et doivent sélectionner un nombre d'arguments et d'exemples précis afin de les intégrer dans leur carte mentale. Des encadrés « LEXIQUE » ont été intégrés pour ce traitement à distance, ainsi que des consignes spécifiques pour accompagner au mieux les élèves.

Le support proposé, la démarche de l'étude et la tâche finale demandée correspondent à ce qui est traditionnellement réalisé dans le cadre des cours pour faciliter l'autonomie des élèves.

Une correction de la carte mentale est postée sur le cahier de texte ultérieurement, les élèves peuvent nous envoyer leurs travaux par mail et des réponses individuelles (avant publication de la correction) sont régulièrement effectuées.