

1848 : les premières élections présidentielles

Comment expliquer le succès électoral de Louis-Napoléon Bonaparte ?

Sur le site de l'EHNE : <https://ehne.fr/fr/eduscol/premi%C3%A8re-g%C3%A9n%C3%A9rale/la-france-dans-l%E2%80%99europe-des-nationalit%C3%A9s-politique-et-soci%C3%A9t%C3%A9-1848-1871/la-difficile-entr%C3%A9e-dans-l%E2%80%99e-d%C3%A9mocratie-la-deuxi%C3%A8me-r%C3%A9publique-et-le-second-empire/comment-expliquer-le-succ%C3%A8s-%C3%A9lectoral-de-louis-napol%C3%A9on-bonaparte-en>

Objectifs

- Montrer en quoi ces élections sont une étape importante dans l'apprentissage de la démocratie en France, avec une implication forte d'une grande partie de la nation.
- Expliquer le succès de Louis-Napoléon Bonaparte par la campagne électorale.

Méthode

- Expliquer un phénomène observé sur une carte,
- Changer d'échelle

Quels niveaux ?

- niveau Quatrième

- Thème 3 « Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle »
- Partie 1 « Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870 »

- niveau Première générale

- Thème 2 « La France dans l'Europe des nationalités : politique et société (1848-1871) »
- Chapitre 1 « La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire »
- PPO « Louis Napoléon Bonaparte, premier président de République »

- niveau Première technologique

- Thème 2 « Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870 »

◆ Pour préparer la séquence

Lorsque la révolution de février 1848 éclate, la conjoncture économique est mauvaise, les récoltes de 1845-46 sont décevantes, l'activité industrielle ralentit, les prix s'effondrent et la bourse est fragilisée. Cette dépression économique accroît le chômage. La situation des ouvriers est difficile, si l'on en croit l'enquête de Louis René Villermé en 1840 qui dresse un tableau très sombre de la condition ouvrière à cette époque (*Tableau de l'état physique et moral des ouvriers employés dans les manufactures de coton, de laine et de soie*).

Durant les quelques jours d'émeute (22, 23 et 24 février), les républicains comprennent que non seulement ils peuvent renverser le roi, Louis-Philippe, mais surtout le régime. Ils prennent donc la tête du mouvement et font en sorte d'imposer les idées républicaines : souveraineté au peuple exprimée par une assemblée contre le pouvoir autoritaire d'un seul. C'est chose faite le 24 février lorsqu'un gouvernement provisoire est créé avec Ledru-Rollin, Lamartine, Arago... La IInd République est proclamée du balcon de l'Hôtel de Ville de Paris.

✓ Description du document

Il s'agit de trois cartes qui rendent compte des suffrages exprimés pour les principaux candidats à l'élection présidentielle : Louis-Napoléon Bonaparte, Cavaignac et Ledru-Rollin. Immédiatement, on constate l'ampleur du vote en faveur de Louis-Napoléon Bonaparte (en pourcentage du nombre de votants) qui remporte cette élection. Le vote en faveur de Ledru-Rollin, pourtant républicain de la première heure, apparaît plus important au sud-est de la France, celui en

faveur de Cavaignac, général républicain qui a protégé la République des insurrections populaire de juin 1848 et exerce le pouvoir exécutif, est assez important au bord de la Méditerranée et en Bretagne notamment. Cependant, il n'est majoritaire que dans quatre départements (Finistère, Morbihan, Bouches du Rhône et Var).

Question : comment expliquer que Louis-Napoléon, neveu de Napoléon 1^{er}, partisan des idées bonapartistes (souveraineté populaire et pouvoir personnel fort) ait été élu dix mois à peine une révolution qui a vu triompher les idées républicaines ?

✓ **Commentaire du document**

Au mois de mars, le suffrage universel masculin est adopté (âge électoral 21 ans et l'éligibilité 25 ans). En avril 1848, ce sont près de neuf millions d'électeurs qui sont inscrits sur les listes et qui sont appelés à élire une assemblée constituante dont la fonction est de rédiger une constitution. Un peu plus de 83 % des Français se rendent aux urnes pour élire 900 députés et donnent une victoire aux Républicains modérés 450 sièges. On trouve 200 Orléanistes (partisans de la famille d'Orléans et de Louis-Philippe qui prônent une monarchie constitutionnelle tempérée entre les prérogatives du roi et de l'assemblée), mais aussi 50 légitimistes, partisans du comte de Chambord, petit-fils de Charles X qui défendent un pouvoir monarchique fort au détriment de la représentation nationale. 200 républicains avancés insistent sur la dimension sociale que doit prendre à leurs yeux la politique.

L'Assemblée travaille à une rédaction sous la pression du peuple de Paris. Elle est même envahie le 15 mai et est ébranlée par la révolte populaire de juin 1848 qui fait suite à la fermeture des ateliers nationaux, moyen d'indemniser les travailleurs au chômage. Le général Cavaignac défend le régime. La constitution est adoptée le 12 novembre. Inspirée notamment par la démocratie américaine et éclairée par la précédente république, elle prévoit l'élection d'une Assemblée unique (pouvoir législatif) et d'un Président de la République (pouvoir exécutif). Ce dernier point fait débat chez les Républicains pour les raisons que nous avons dites. Jules Grévy s'exclame : « Un semblable pouvoir conféré à un seul, quelque nom qu'on lui donne, roi ou président, est un pouvoir monarchique. » En même temps, la constitution protège l'assemblée des empiètements possibles du Président : un seul mandat non renouvelable immédiatement. Cependant, la constitution n'a pas prévu une procédure en cas de conflit entre le Président et l'Assemblée qui ne peut pas être dissoute par lui.

Le 10 décembre 1848 a lieu l'élection du Président de la République. Ce dernier est élu au scrutin majoritaire direct et au suffrage universel masculin. Les électeurs doivent se rendre dans les bureaux de vote, établis dans tous les chefs-lieux du pays. On décida de diviser les cantons en plusieurs sections électorales afin de limiter les déplacements des électeurs en cette période hivernale. Le vote se fait alors au chef-lieu de canton par appel nominatif des électeurs et par ordre alphabétique des communes. Les communes les plus éloignées du chef-lieu étant celles qui votent en premier.

Les bulletins peuvent être écrits dans la salle en présence du bureau ou peuvent être apportés par l'électeur après avoir écrit ou avoir fait écrire le nom du candidat choisi. Mais beaucoup d'électeurs ne savaient pas écrire alors.

Le dépouillement commence le 12 décembre 1848. Des résultats sont donnés dès le 13 décembre. C'est le 20 décembre que les résultats sont connus dans toute la France.

ZOOM : l'année 1848

- 24 février, proclamation de la II^e république. Un gouvernement provisoire, qui regroupe les tendances des démocrates et de libéraux, se met en place. S'y mêlent des républicains modérés, des républicains aux idées socialistes etc. (Dupont de l'Eure, Lamartine, Crémieux, Arago, Ledru-Rollin, Marie, Louis Blanc, Alexandre Martin, dit « l'ouvrier Albert »...).

- 25 février, proclamation du droit au travail.

- 27-28 février, création par le gouvernement provisoire des ateliers nationaux pour donner du travail aux ouvriers (influence de Louis Blanc). Ils sont ouverts aux chômeurs. Ils offrent au départ un salaire de 2 francs par jour, ce qui attire de nombreux sans-emplois venant de la province.

- 23 et 24 avril, élections législatives, premières élections au suffrage universel masculin. Élection d'une assemblée conservatrice, de « notables ».

- à partir du 10 mai, gestion des ateliers confiée au ministre des travaux publics Marie, le nombre de bénéficiaires croît, mais leur travail est peu productif.
- 15 mai, irruption de la foule dans la Chambre des députés, au cri de « L'Assemblée est dissoute ! ». Divorce entre les dirigeants et le peuple, vu désormais comme une « classe dangereuse », qui ne respecte pas les résultats du suffrage universel.
- 20 juin, annonce de la dissolution des ateliers nationaux pour des raisons d'ordre, car ce sont des lieux de politisation.
- 23 juin, 20 000 ouvriers descendent dans la rue et forment jusqu'à 400 barricades.
- du 23 au 26 juin, combats dans la capitale qui font des milliers de morts (4 000 morts parmi les insurgés et environ 1 600 parmi les forces de l'ordre).
- 4 novembre, le droit au travail n'est pas inscrit dans la constitution qui ne proclame que la liberté du travail et l'assistance.
- 10 décembre, élections présidentielles.
- 20 décembre, Louis Napoléon Bonaparte prête serment à la constitution devant l'assemblée nationale constituante.

✓ **Commentaire et portée du document**

Lors des élections présidentielles de décembre 1848, les Français ont donc le choix, entre autres, entre Cavaignac, qui incarne l'arrêt des progrès sociaux de la République, et Louis Napoléon Bonaparte, dont le nom fait raisonner la légende napoléonienne, qui apparaît alors à beaucoup, notamment dans les campagnes, comme un moment de grandeur nationale, de prospérité et de stabilité. Né en 1808, il est le fils de Louis Bonaparte, troisième frère de Napoléon. Après la chute de Napoléon, il vit en exil en Allemagne puis en Suisse. Jeune, il est sensible à la cause des nationalités, au droit des peuples à disposer d'eux-mêmes et se passionne pour la question sociale. Il essaye de prendre le pouvoir par la force en suscitant en vain une émeute à Strasbourg en 1836 et un soulèvement à Boulogne en 1840. Incarcéré, il s'évade en 1846 et se réfugie à Londres. Il donne des gages de républicanisme et revient en France se faire élire à l'Assemblée en septembre.

À l'élection du 10 décembre, Cavaignac est son principal concurrent. Mais si le candidat bénéficie d'un solide réseau, sa participation au gouvernement provisoire, sa faible combativité lui ont retiré une partie du soutien de la gauche républicaine. Il est davantage le candidat des villes que des campagnes à la différence de Louis-Napoléon. Ce dernier est élu président de la République par plus de 5 millions de voix contre 1,5 millions pour Cavaignac. Karl Marx écrit dans un article de la *Neue Rheinische Zeitung* : « Le 10 décembre 1848 fut le jour de l'insurrection des paysans. » En réalité, voter pour Louis-Napoléon Bonaparte ne signifie pas voter contre la République, voire même comme une manière de la protéger contre les opposants de la République. En réalité, les électeurs retrouvent, derrière ce nom symbolique, l'unanimité qui semblait ne plus exister.

ZOOM : Louis Napoléon jusqu'en 1848

Charles Louis Napoléon Bonaparte, dit Louis-Napoléon Bonaparte (1808-1873), est le neveu de Napoléon I^{er}. Il est le troisième fils de Louis Bonaparte, roi de Hollande, et d'Hortense de Beauharnais, fille de l'impératrice Joséphine de Beauharnais, épouse de Napoléon I^{er}. C'est un homme d'État français qui a toujours manifesté du goût pour la politique : il est le seul président de la Deuxième République, le premier chef d'État français à être élu au suffrage universel masculin le 10 décembre 1848 et le premier président de la République à être élu dans l'histoire de France.

- 1815 : au renversement de l'Empire.

- 12 janvier 1816 : "loi des régicides" ou "loi d'amnistie" : les Bonaparte sont contraints de quitter le royaume de France. Ils trouvent refuge à Augsbourg, à Arenenberg (Suisse) et à Rome. Durant cet exil, Louis-Napoléon Bonaparte est élevé dans la mémoire de son oncle par sa mère : il se forge aux idées napoléoniennes et aussi dans le sentiment que son nom lui inculque des devoirs politiques.
- 1831 : mort de son frère aîné
- 1832 : mort de son père : Louis Napoléon Bonaparte devient alors l'héritier du trône impérial.
- 1836 : première tentative de retour en France avec l'aide du duc Victor de Persigny, compagnon de route, qu'il a rencontré en Suisse l'année précédente : ils décident de marcher sur Paris en tentant de soulever la garnison de Strasbourg : c'est un échec car seul le régiment de Strasbourg défend la cause bonapartiste, les autres régiments restant fidèles au roi Louis-Philippe qui décide d'exiler Louis Napoléon Bonaparte aux États-Unis.
- 1840 : deuxième tentative de retour en France dans la région de Boulogne-sur-Mer en profitant du contexte du moment : les cendres de Napoléon Ier sont transférées de Saint-Hélène aux Invalides lors d'une cérémonie fastueuse qui démontre une certaine approbation des idées bonapartistes. Avec l'aide de Persigny, Louis Napoléon Bonaparte essaie de s'acquiescer le soutien de militaires mais face à l'opposition, des coups sont tirés blessant mortellement des soldats et blessant aussi l'instigateur des faits : il est arrêté, condamné à la prison à perpétuité puis emprisonné au fort de Ham (Somme). Il s'en évade en 1846 et rejoint Londres
- 1848 : révolution mettant fin à la Monarchie de Juillet : Louis Napoléon Bonaparte se présente comme candidat aux élections législatives : il est élu dans plusieurs départements tout comme certains membres de sa famille, ce qui fait craindre un retour du bonapartisme en France; Alphonse de Lamartine, lui-même parlementaire, demande que la loi d'exil du 10 avril 1832 soit appliquée à l'encontre de Louis Napoléon Bonaparte, car elle exclut l'entrée sur le territoire français des familles ayant régné sur la France et ainsi Louis Napoléon lui-même. Sa proposition est rejetée.
- Juin 1848 : face à une accusation appelant à la révolte, il renonce à son mandat.
- Septembre 1848 : il est candidat aux élections législatives : il est élu, de nouveau, dans plusieurs départements, ce qui lui permet d'entrer en France et de s'installer à Paris.
- 04 novembre 1848 : proclamation de la Deuxième République : il se porte candidat et est élu comme président de la République.

LES MOTS DE la République

suffrage universel : ce mode de scrutin est rare avant 1848 même s'il a déjà été expérimenté. Il suscite de nombreuses critiques, dont celles de l'éducation du peuple, pour "bien voter" : rares sont les personnalités politiques qui le soutiennent. On fixe à 21 ans la majorité électorale, à 25 ans l'âge minimal pour être éligible. Les femmes en sont exclues, comme les condamnés, les aliénés et les faillis.

fraternité : cette valeur prend un sens politique et religieux, comme on le voit dans l'abolition de l'esclavage. Les femmes sont exclues de la fraternité (restent mineures, n'obtiennent pas les droits attendus comme le divorce ou de vote). Valeur centrale dans les projets de nouvelle république entre février et juin 1848.

libéralisme : ce modèle, à entendre dans un sens politique et sociétal, est celui envisagé pour la république après février 1848. On le voit avec les nombreux clubs qui ouvrent et les proclamations des libertés de la presse et d'association.

◆ Pour mener la séquence

• en Quatrième - Thème 3 « Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle »
Partie 1 « Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870 »

✓ Quelles mises en activité ?

A quel moment ?	Activité	Compétences
Amorce	Cartes du vainqueur et des perdants (mise en relation avec les caricatures) Présentation des candidats à travers une caricature du <i>Charivari</i> (« Un nouveau jeu de bagues » de Charles Vernier) Sur le site Gallica : Notice du catalogue : http://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb41521259b) ou étude de la chanson : « La course à la Présidence ». Paroles de Gustave Leroy. https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b53017471s/f1.item.zoom	Lecture et analyse de cartes + confrontation
Support d'étude principal	Cartes des résultats LNB (Repérer les régions les plus favorables à LNB, celles les moins favorables) Confrontation des trois cartes et mise en relation avec : - l'arrêt du préfet du Gard (document des archives du Gard) - résultats du canton de Nîmes (décompte des voix dans le 3eme bureau de Nîmes) (https://archives.gard.fr/transmettre/pour-memoire/chroniques-publiees-depuis-2016/les-premieres-elections-presidentielles.html)	Lecture et analyse de cartes - Confronter / croiser les informations à différentes échelles Repérage des éléments électoraux (cens, âge, lieux de vote, date). Forme de l'affiche (construction : titre, lettrage, signataires références à la république)
Réinvestissement	Dans le cadre de l'éducation aux médias, réaliser une émission de radio en faisant revivre l'événement des élections de 1848 à travers des chroniques réalisées par les élèves (déroulement, acteurs, modalités de l'élection, résultats) Ou rédiger un article de journal	Rédiger des textes « radiophoniques » Faire des choix pour le fil directeur de l'émission (ordre, sujets, tonalité, etc)
Élargissement / ouverture	Comparer la pratique du suffrage universel de 1848 avec une élection contemporaine (à partir d'une carte actuelle) en lien avec l'EMC	
Évaluation	Mesurer le succès électoral à l'échelle nationale à travers les deux cartes. Comparer les cartes avec une affiche du lithographe Frédéric Sorrieu sur l'élection du 10 décembre 1848 (https://www.meisterdrucke.fr/fine-art-prints/Frederic-Sorrieu/174387/Suffrage-universel,-10-décembre-1848,-élection-de-Louis-Napoléon-Bonaparte-(1808-1873),-1848-1849.html) ou avec la Une du journal <i>La République</i> , le	Rédiger quelques lignes sur l'étude de la carte Changer d'échelle et de territoire

	vendredi 15 Décembre 1848 (N° 89) : les résultats de l'élection dans le département de la Seine (https://www.retronews.fr/journal/la-republique-de-1848/15-decembre-1848/641/2317927/1)	
--	---	--

• en Première générale et technologique

✓ Quelles notions travaillées ?

- suffrage universel masculin, présidence de la République, Nation, constitution

✓ Quelles mises en activité ?

A quel moment ?	Activité	Compétences
Amorce	Présentation des candidats à travers une caricature du <i>Charivari</i> (« Un nouveau jeu de bagues » de Charles Vernier) sur le site Gallica : Notice du catalogue : http://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb41521259b) ou étude de la chanson : « La course à la Présidence ». Paroles de Gustave Leroy. https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b53017471s/f1.item.zoom Transition en lien avec les cartes des résultats de deux perdants	Présenter et décrire une carte, la mettre en relation avec une caricature ou une chanson populaire Identifier les acteurs
Support d'étude principal	En amont : présentation de l'arrêté préfectoral du Gard fixant les modalités de l'élection. Carte des résultats électoraux de LNB à décrire et les expliquer à l'aide d'autres documents : - texte de l'annonce de sa candidature = choix de l'ordre, de la réconciliation de la nation, etc - choix des ouvriers : extrait de <i>l'Extinction du paupérisme</i> , se déguise en ouvrier - choix des ruraux (soutien des curés de campagne) - outils de la campagne électorale (image diffusée, tracts, etc)	Lecture et analyse d'une carte Repérage des éléments électoraux (pas de cens, âge, lieu du vote, date, construction de l'affiche : titres, lettrage, signataires, etc.) Description d'une carte, expliquer les phénomènes observés
Réinvestissement	Revoir la carte pour la comparer à celle des législatives de 1869 → voir que le bonapartisme reste très majoritaire, pour étudier ensuite les caractéristiques du Second Empire.	Mettre en relation deux documents à deux dates différentes, avec regard critique : comparaison d'élections de nature différentes
Évaluation	Analyse d'une carte : décrire et expliquer le vote en faveur de LNB	Analyse d'un document guidée

◆ Pour aller plus loin

Bibliographie

<https://www.lhistoire.fr/juin-1848-r%C3%A9volution-des-prol%C3%A9taires>

Michel Winock, "Juin 1848. Révolution des prolétaires" dans *l'Histoire* n° 404, octobre 2014.

Adrien Dansette, *Louis- Napoléon à la conquête du pouvoir*, Hachette littérature, 1961

Arnaud-Dominique Houte, *Le coup d'Etat du 2 décembre 1851*, Larousse, 2011

Maxime Michelet, *L'invention de la République*, Passés/composés, 2022

André Tudesq, *L'élection présidentielle de Louis-Napoléon Bonaparte*, Armand Colin, 1965, 272 pages

Vigier Philippe, *1848, les Français et la République*, La vie quotidienne, Hachette, 1982

Michel Winock, "Un président, pour quoi faire ?", *L'Histoire*, n°372, février 2012

Sylvie Aprile, *1815-1870. LA révolution inachevée*, Paris, Belin, 2010.

Sitographie

[Faire l'histoire - Le secret du vote - Regarder le documentaire complet | ARTE](#)

[1848, le printemps des peuples - HYPERLINK "https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000004439/1848-le-printemps-des-peuples.html"](https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000004439/1848-le-printemps-des-peuples.html) Lumni [HYPERLINK "https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000004439/1848-le-printemps-des-peuples.html"](https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000004439/1848-le-printemps-des-peuples.html) | Enseignement

[Louis-Napoléon Bonaparte | Élysée \(elysee.fr\)](#)

[Louis Napoléon Bonaparte élu président de la République | HYPERLINK "https://www.retronews.fr/elections/long-format/2018/03/22/louis-napoleon-bonaparte-elu-president-de-la-republique" RetroNews HYPERLINK "https://www.retronews.fr/elections/long-format/2018/03/22/louis-napoleon-bonaparte-elu-president-de-la-republique" - Le site de presse de la BnF](#)

<https://www.napoleon.org>

Documents suggérés dans les activités

• Affiche aux travailleurs des ateliers nationaux : <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b53014185t.image>

• Plusieurs documents (gravures, etc) sur la période de février à juin 1848 : <https://histoire-image.org/etudes/fevrier-juin-1848>

• Caricature des candidats dans une urne : Auteur(s) : Vernier, Charles (1813-1892). " Un nouveau jeu de bagues. (Le gagnant aura droit à un superbe fauteuil)" ; Le Charivari du 9 déc. 1848 ou <https://gallica.bnf.fr/blog/07112019/decembre-1848-un-bonaparte-devient-president-de-la-republique?mode=desktop>

• Caricature des candidats dans le *Charivari* : <https://www.caricaturesetcaricature.com/article-en-1848-premiere-election-presidentielle-en-france-99339892.html>

• Chanson "La course à la Présidence". Paroles de Gustave Leroy. Air du Cabaret des trois Larons, ou de la Montagne où je suis né <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b53017471s/f1.item.zoom>

- Archives du Gard : <https://archives.gard.fr/transmettre/pour-memoire/chroniques-publiees-depuis-2016/les-premieres-elections-presidentielles.html>
- Une du journal *La République* de 1848, le vendredi 15 Décembre 1848 : <https://www.retronews.fr/journal/la-republique-de-1848/15-dec-1848/641/2317927/1>