

Explication de la séance proposée sur la commémoration du génocide Arménien

Thèmes	Journée de commémoration du Génocide Arménien 24 avril 2019
Rappel du sujet déjà traité	Thème 1 : L'Europe, témoin majeur des guerres totales Sous-thème 1 : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale Séance 4 : Le Génocide Arménien
Démarches et contenus	<p style="text-align: center;">Intervention d'un témoin indirect du Génocide Arménien</p> <p>Logistique : - Une salle adaptée à l'intervenant pour permettre le dialogue avec les élèves (salle de classe aménagée, salle de conférence ou CDI) - Un vidéoprojecteur permettant de diffuser le diaporama soutenant les propos de l'intervenant - Une fiche d'activités pour chaque élève</p> <p>1 : Accroche : Le professeur d'Histoire/EMC revient sur la décision du président de la République d'instaurer une journée de commémoration. Une réflexion rapide est entamée sur ce qu'est une commémoration et le devoir de mémoire. 5 minutes maximum</p> <p>2 : Rappel : Le professeur sonde la classe quant à leurs souvenirs du cours de l'automne sur le Génocide. Une chronologie et deux cartes soutiennent cette reprise 5 minutes maximum.</p> <p>3 : Réflexion sur le témoin en Histoire et sur le témoin indirect : L'intervenant est présenté et une réflexion est entamée sur l'importance du témoin en Histoire. 5 minutes maximum.</p> <p>4 : Intervention du témoin : Monsieur Ichkaniyan explique sur quoi son témoignage est fondé (un enregistrement audio de sa mère datant de la fin des années 1970). Il explique ensuite le parcours de sa mère née en 1913, cachée par sa grand-mère après les assassinats des autres membres de sa famille. Confiée après la guerre à sa tante qui est à son tour tuée, elle est ensuite envoyée dans des orphelinats jusqu'à son arrivée en 1928 en France. 20 minutes maximum.</p> <p>5 : Reprise du témoignage : Les élèves sont amenés à poser des questions à l'intervenant. Une discussion finale peut être engagée entre les élèves (accompagnée par le professeur) autour de la déshumanisation des victimes, des conséquences des événements historiques sur les destins individuels, de l'importance des lieux de mémoires et des journées de commémoration. 15 minutes maximum.</p>
Compétences évaluées	<p>Compétences prioritaires : Se repérer dans le temps et dans l'espace/ comprendre, analyser un témoignage</p> <p>Compétence secondaire : Pratiquer différents langages en Histoire</p>
Mise en perspective	Cette intervention complète le cours de l'automne sur la violence de masse subie par les civils pendant la Première Guerre mondiale.