



Programmation Quatrième, 2019-2020

Histoire 36h Géographie 36h EMC 20h

Chapitres	Tps	Contenu	Vocabulaire	Repères spatiaux	Repères temporels
Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et essor de l'esclavage au XIII^e siècle.	5h	L'essor du commerce maritime international L'économie de plantation (traite négrière, vie dans les plantations) La domination européenne sur le monde, une Europe mercantile.	Traite Commerce Comptoir Colonies Plantations Bourgeoisie	Continents / Océans Brésil, Antilles, Europe, villes et pays de la façade atlantique	Années 1670 – années 1750 : essor de la traite Fin XVIII ^e siècle : apogée de la traite
Mers et océans, un monde maritimisé	6h	Les océans au cœur de la mondialisation : le parcours d'un porte-conteneurs : intérêts et enjeux. La littoralisation des activités, un monde tourné vers la mer. Mers et océans, ressources, enjeux et fragilités	Porte-conteneurs Flux Trafic maritime ZIP Littoralisation Maritimisation Façade maritime ZEE	Mers et Océans Espaces stratégiques maritimes (isthmes, détroits, canaux) Grands ports mondiaux et façades	
Europe des Lumières	3h	Qui sont les Lumières, un phénomène européen Les progrès de la connaissance au service des élites intellectuelles Pouvoir, économie, religion sous l'œil de la raison	Lumières Despotisme éclairé Raison Philosophe Encyclopédie	France Pays européens	1751-1772 : parution de <i>L'Encyclopédie</i>
	2h	EMC : En lien avec le programme d'histoire la notion de tolérance est à aborder. Conduit à s'interroger sur	Tolérance Discrimination		

		les responsabilités face aux discriminations notamment religieuses.			
Droit et éthique (Partie 1)	3h	Le cheminement de la loi dans un travail plus spécifique conduit à questionner son application par les acteurs de la Justice. Loi et responsabilité : être responsable de ses actes vis-à-vis de la société et d'autrui.	Loi Constitution Pouvoir législatif	Fiche : Le chemin de la Loi	
TOUSSAINT					
La RF et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe	4h	La D.D.H.C. inspirée des Lumières et de la révolution américaine. Les réactions face à l'affirmation du peuple français : patrie en danger et guerres européennes. Une France nouvelle sous la république et l'empire.	DDHC Valeurs et principes républicains Code civil	France Pays européens	1789 : début de la Révolution française 1799-1814/1815 : Napoléon Bonaparte au pouvoir
Acquérir et partager des valeurs de la République : La liberté	4h	Le travail est mené autour de la valeur de liberté. On montre que la liberté, depuis 1789, est à la fois celle de la nation face à ses gouvernants et celle des individus qui la composent. Les élèves travaillent sur les aspects juridiques des valeurs et sur leur formalisation dans des textes : DDHC, CIDE. Par l'étude de ces textes, ils appréhendent le fondement des libertés individuelles et collectives comme les tensions entre les libertés. Travail spécifique à mener sur la liberté de la Presse. La République s'inscrit dans cette valeur tout comme l'Union Européenne qui en partage les symboles.		Fiche : DDHC Fiche : Droits et Libertés	
Les différentes formes d'engagement. (Partie 1) Le militantisme féminin pour faire avancer le débat	3h	Les différentes formes de l'engagement sont abordées. En travaillant sur l'évolution des droits des femmes dans l'histoire ou tout exemple pris dans l'actualité, les élèves comprennent le sens de l'engagement de l'individu comme le rôle du citoyen dans le débat démocratique. Portraits des « culottées »	Féminisme Militantisme Suffragette		

démocratique et les droits des femmes.					
Espaces et paysages de l'urbanisation	9h	Qu'est-ce qu'une métropole ? NY, ville mondiale Détroit, « shrinking city »	CBD Centre historique Downtown Ségrégation spatiale	Les métropoles les plus grandes et les mieux connectés du monde	
Des villes inégalement connectées aux réseaux		Des villes aux commandes de la mondialisation Des villes inégalement connectées au réseau mondial Des villes face au défi de l'urbanisation mondiale	Réseau mondial Flux Métropolisation	Carte des métropoles mondiales et de l'urbanisation Carte des réseaux mondiaux	
NOEL					
L'Europe de la Révolution industrielle	8h	Les « moteurs » de la Première et seconde révolutions industrielles. Géographie de la révolution industrielle : des espaces de plus en plus urbains, des espaces ruraux transformés L'immigration pour fuir la pauvreté des campagnes Les fragiles conditions ouvrières (hommes, femmes, enfants) La montée des syndicalismes et des protestations ouvrières Les conditions féminines depuis l'industrialisation (expo ?) Le combat des féministes : obtenir l'égalité mais pas que...	Matières premières Division du travail Salarié/Ouvrier Industrialisation Mécanisation Exode rural Immigration Exode rural Syndicat Révolution Capitalisme Féminisme « Suffragette »	Angleterre France Belgique Italie Italie Irlande Angleterre	1770-1800 : début de la révolution industrielle en Angleterre 1870 : début de la seconde révolution industrielle 1900 : exposition universelle de Paris 1848 : « Printemps des peuples »
Un monde de migrants	5h	Pourquoi migrer ? Le parcours des migrants Les enjeux et les conséquences de ces migrations Un monde en mouvement : les flux de migrants à l'échelle de la planète : sud-nord et sud-sud	Immigré Emigré Réfugié Flux Pays d'accueil Réfugié climatique	Les grands repères physiques (mers, océans, continents) Les grandes régions de départ aux « Suds » ou aux « Nords » ; Les grandes régions d'arrivée des migrants aux « Suds » ou aux « Nords »	

				Quelques frontières, zones de passages mais aussi de contrôles	
Droits et éthique. (Partie 2) Accueillir des migrants face à la loi.	4h	Le travail de l'année porte sur la question du droit et sur son rapport à l'éthique. Sont approfondis les notions de droits et de devoirs pour un individu dans son rapport à l'autre.		Fiche : la Justice	
HIVER					
Le tourisme et ses espaces	4h	Les formes de tourisme Les impacts du tourisme sur les territoires Le tourisme, un phénomène planétaire	Tourisme balnéaire, ...	Les grandes aires touristiques du monde	
Conquêtes et société coloniales	4h	L'affirmation des Etats-nations et les volontés impérialistes à la veille de 1914. L'empire colonial français : les acteurs, les objectifs économiques et politiques La société coloniale : l'exemple de Madagascar	Etat nation Colonisation Impérialisme Schœlcher Jules Ferry Victor Hugo		1848 : abolition de l'esclavage 1870-1914 : seconde mondialisation Relance de la colonisation
Les dynamiques d'un ensemble géographique : l'Afrique	6h	Choix de l'Afrique de l'Ouest : Aspects démographiques, sociales et culturelles. Dynamiques dans la mondialisation Différenciation spatiale	Transition démographique Ethnies IDH Développement	Lagos Dakar Abidjan	Quelques grands repères du territoire Un Etat de l'aire étudiée, un axe de circulation
PRINTEMPS					
Les différentes formes d'engagement. (Partie 2) Citoyen et droit de vote	3h	Le programme d'histoire favorise la contextualisation de la conquête des droits et de formes de représentation des citoyens. Par l'étude du droit de vote comme droit fondamental...	Suffrage Abstention Vote blanc Droits et devoirs	Fiche : le droit de vote (chronologie, les différents scrutins, le vote	

Voter de 1815 à 1870 L'exercice de la citoyenneté dans une démocratie	6h	La difficile conquête du suffrage universel. Le vote et lieux de vote, outils de la démocratie et de la république (locale à nationale) La formation progressive des associations et partis politiques pour faire vivre la démocratie	SUM/SU. Dreyfus Citoyen Isoleur Loi de 1900 sur les associations	universel, égal et secret)	1848 : adoption du suffrage universel 1870 : proclamation de la Troisième République
La IIIe république	6h	L'affirmation de la République à travers les valeurs de 1789 Les valeurs républicaines, sens et fondements. L'école de la IIIe République : fondements et évolution La Laïcité : fondements et évolution.	Suffrage Universel République Laïcité Liberté Egalité Fraternité Jules Ferry		1882 : Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire 1894-1906 : Affaire Dreyfus 1905 : séparation des Églises et de l'État
L'adaptation du territoire des USA aux nouvelles conditions de la mondialisation	6h	Des espaces connectés au réseau mondial : la Californie, zone frontalière et dynamique. Les Etats-Unis, un territoire organisé par la mondialisation Les dynamiques spatiales du territoire des Etats-Unis		Etats-Unis Façades maritimes Les métropoles étudiées Un axe de circulation	Quelques grands repères du territoire Façades maritimes Les métropoles étudiées Un axe de circulation
Morale et Ethique : Les lanceurs d'alerte aux EU et en France, une dénonciation de la mondialisation	2h	Les élèves approfondissent leur réflexion sur le rapport entre la morale et l'éthique. La notion d'éthique est à appréhender par des exemples mettant en jeu des choix éthiques personnels et une déontologie professionnelle.			