

FICHE DE PRESENTATION DE SEQUENCE ET DE TEST SUR LES USAGES DU NUMERIQUE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE AU COLLEGE, LYCEE ET LYCEE PROFESSIONNEL (ANNEE 2016-2017)

<p>Nom et prénom : Seurot Claire</p> <p>Etablissement : Collège Paul Eluard (Oise- 60)</p>	<p align="center">Présentation et commentaires du concepteur</p>
PRESENTATION ET OBJECTIFS	
<p>Niveau concerné</p>	<p>5^{ème}</p>
<p>Thème ou sujet d'étude du programme</p>	<p>Géographie-Thème 1 : La question démographique et de l'inégale développement</p>
<p>Place dans la programmation (moment de l'année où a lieu la (les) séquence(s) et nombre d'heures prévues</p>	<p>2^{ème} Trimestre 5 heures + 2 heures AP</p>
<p>Problématique de la leçon</p>	<p>Quelles sont les inégalités de richesses dans le monde ?</p>
<p>Objectifs de la séquence</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances : Grands traits de la géographie de la richesse et de la pauvreté dans le monde. Sensibiliser les élèves à l'inégale répartition des richesses. Différents niveaux de développement Inégalités sociales observables dans tous les pays = échelles • Compétences/Capacités : D2- Je connais et j'utilise le vocabulaire adapté D2- Je décris et j'explique D1- Je maîtrise la langue française D3- Je réalise une production multimédia D3- J'utilise des ressources numériques et j'exerce mon esprit critique D2- Je sais travailler en groupe et réaliser une production collective
<p>Déroulement de la séquence (bref descriptif)</p>	<p>Par groupe de 2 ou 3 = un espace à étudier et réalisation d'un article sur un espace géographique qui présente les inégalités de richesses.</p> <p>Séance 1 et 2 : Recherche documentaire à partir de dossier, internet et ressources documentaires du CDI Séance 3 : Rédaction au brouillon de l'article Séance 4 : Correction + rédaction article Séance 5 : Correction + rédaction article (AP en co-enseignement) Séance 6 : Recherche documents illustratifs (AP en co-enseignement) Séance 7 : Réalisation de l'article sur Madmagz</p>
<p>Hypothèse de départ sur l'usage du numérique</p>	<p>Le numérique permet d'ancrer les apprentissages.</p>
MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE	

FICHE DE PRESENTATION DE SEQUENCE ET DE TEST SUR LES USAGES DU NUMERIQUE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE AU COLLEGE, LYCEE ET LYCEE PROFESSIONNEL (ANNEE 2016-2017)

Ressources et outils numériques mobilisés	Madmagz (réalisation Atlas) Internet (recherche de documents illustratifs + liens sites pour recherches documentaires)
Niveau de compétences informatiques requis pour la mise en œuvre	Débutant
Description pratique de la mise en œuvre de l'usage du numérique	Réalisation d'un atlas de la richesse et de la pauvreté (Hors-série du journal du collège)
Action des élèves - mise en apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche des risques naturels et technologiques de la commune du collège - Création de la plaquette de prévention TD en pièce jointe
Action de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - Médiateur - Ressource technique
Plus-value du numérique	Les élèves analysent des documents et écrivent de manière ludique.
Ce qui ne fonctionne pas	RAS
Commentaires éventuels des élèves	
Ce qui serait à modifier ou autre situation de classe possible	
Mots-clés	Niveau de développement (pays développés, émergents, PMA)/PIB/IDH/taux de pauvreté/seuil de pauvreté/bidonville/ numérique

Test logiciel / ressource

Identité

Nom du logiciel/application/ressource en ligne	Madmagz
Compatibilité	
Éditeur	
Adresse de téléchargement ou de consultation	https://madmagz.com/fr

Description & Analyse

Descriptif	
Avis global <i>il vous est demandé de décrire les éventuels bénéfices pédagogiques du logiciel/ressource, en classe et/ou en dehors de la classe.</i>	La prise en main du logiciel tant pour l'enseignant en amont que pour les élèves est très facile. Les élèves se sont bien investis durant cette activité. Ils ont été très fiers du résultat final et de l'édition du hors-série.

**FICHE DE PRESENTATION DE SEQUENCE ET DE TEST SUR LES USAGES DU NUMERIQUE EN HISTOIRE GEOGRAPHIE AU COLLEGE, LYCEE ET LYCEE
PROFESSIONNEL (ANNEE 2016-2017)**

<p>Bilan de l'expertise vous devez donner votre appréciation en attribuant une note de 0 (le moins bon) à 3 (le meilleur).</p>	<p>Facilité de prise en main du logiciel/ressource 3 Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne 3 Apporter à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels 2 Permettre la gestion de l'hétérogénéité de la classe et le suivi du travail de l'élève 3</p>
<p>Messages d'erreur, causes et remèdes</p>	
<p>Tutoriel ou Mode d'emploi Lien éventuel</p>	