

# **Fraternité et question du genre**

**Quand les SES et le français se rencontrent pour  
interroger les inégalités hommes /femmes...**

# Programmes

## SES

### Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

- Savoir que la socialisation est un processus.
- Être capable d'illustrer la pluralité des instances de socialisation et connaître le rôle spécifique de la famille, de l'école, des médias et du groupe des pairs dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes.
- Savoir illustrer le caractère différencié des processus de socialisation en fonction du milieu social, du genre.

## Lettres

### La littérature d'idées et la presse du XIXe siècle au XXIe siècle

Au collège, les élèves ont reçu une éducation aux médias et à l'information centrée sur les usages contemporains. L'objectif est d'approfondir cette culture en leur ouvrant une perspective littéraire et historique sur les caractéristiques de la littérature d'idées et sur le développement des médias de masse.

Corpus :

- L'étude d'un groupement de textes autour d'un débat d'idées, du XIXe au XXIe, au choix du professeur, par exemple sur les questions éthiques, sociales [...]

## EMC

**Axe 2** : Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat

### Questionnement : Comment évoluent la conception et l'exercice des libertés ?

- La reconnaissance des différences, la lutte contre les discriminations et la promotion du respect d'autrui : lutte contre le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie ; lutte contre le sexisme, l'homophobie, la transphobie ; lutte contre les discriminations faites aux personnes porteuses d'un handicap.

# Fraternité ?

Les inégalités femmes/hommes : un frein à la fraternité et au **bien vivre ensemble**.



Grâce à un **travail collectif**, faire comprendre aux élèves la source de ces inégalités et agir aujourd'hui et pour demain.

Par le **contenu abordé**

Par la **démarche choisie**



Comprendre l'origine des inégalités femmes-hommes et leurs conséquences

Rompre les représentations biaisées des élèves

Aujourd'hui : faciliter le vivre-ensemble au lycée (éviter le harcèlement, la ségrégation...)

Demain : permettre des rapports plus égaux et développer la solidarité entre les sexes



# Contexte



**Sexisme  
quotidien banalisé**

**Dialogue entre les  
disciplines**

# Démarche

Objet d'étude  
commun

Co-enseignement

Variété des  
supports

Débats

Rencontres

Productions



# Séance 1 (2 heures)

Comment expliquer les différences de comportement selon le genre de l'individu ?

NORMES HOMME / PÈRE	NORMES FEMME / MERE
<ul style="list-style-type: none"><li>- diriger la famille</li><li>- protéger la famille</li><li>- être exemplaire pour ses enfants (père est un modèle)</li><li>- faire des tâches de bricolage et de construction</li><li>- travailler</li><li>- faire carrière</li><li>- être autoritaire (c'est la figure d'autorité de la famille)</li><li>- subvenir aux besoins de la famille</li><li>- ne pas s'occuper des tâches ménagères</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- contrôler les sorties</li><li>- éduquer les enfants</li><li>- s'occuper du foyer</li><li>- être belle</li><li>- plaire à son mari</li><li>- allaiter son bébé</li><li>- obéir à son mari, faire ce qu'il souhaite</li><li>- ne trop pas travailler</li><li>- ne pas faire un métier dangereux</li><li>- faire les tâches ménagères</li><li>- faire la cuisine</li><li>- faire les tâches parentales</li><li>- s'occuper des devoirs des enfants et de leur scolarité</li><li>- être docile</li></ul>

Rires

Désaccords

Gêne

Contradictions

Travail sur le ressenti

# Séance 1

Dictées années 70

Mardi 13 juin 1978

Mbarale

Qu'il soit au bureau, à l'atelier, à l'usine, à la  
ferme, dans les bois, au magasin, le papa travaille  
bien et gagne de l'argent pour élever sa famille,  
payer le loyer, les vêtements, le chauffage, les  
vacances.

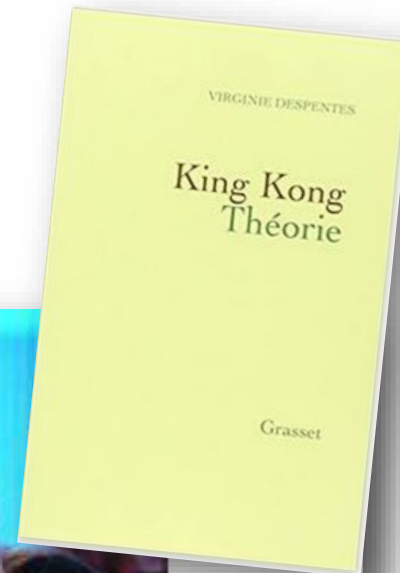
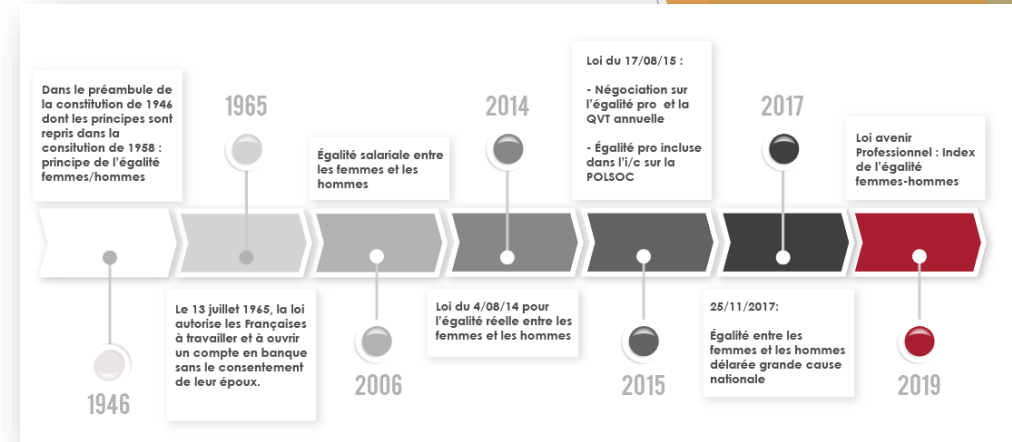
Comparaison avec le tableau et similitudes



# Séance 1

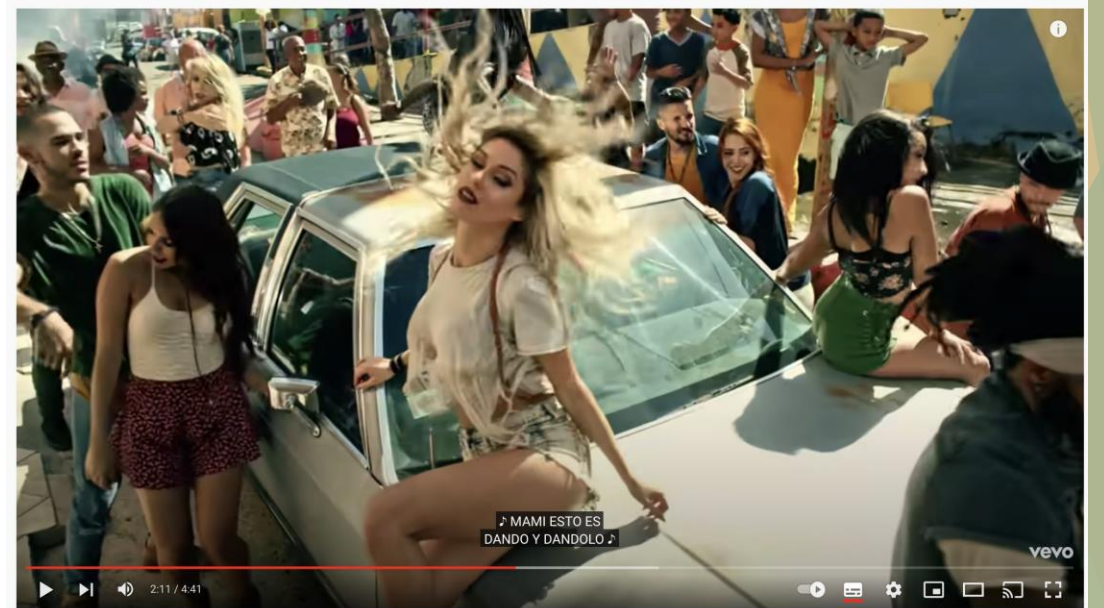


les remarques ont été plus divisées, entre compréhension et jugements négatifs voire condamnation.





# Séance 1





# Séance 2 (1 heure 1/2 groupe)

Une marque  
**King Jouet**

La qualité  
moins chère !

**LOVE BEBÉ**

**19€<sup>99</sup>** dont 1,07 € d'éco-part.  
**Gagnez 38 points**

**POUPON DOCTEUR**  
DES 2 ANS - 188944  
33 cm. Parle, rit et pleure.  
Accessoires inclus.  
Modèles assortis. Piles fournies.

**19€<sup>99</sup>** dont 1,07 € d'éco-part.  
**Gagnez 38 points**

**POUPON + SIÈGE AUTO**  
DES 18 MOIS - 707008  
Poupon de 37 cm inclus.

**22€<sup>99</sup>** dont 0,13 € d'éco-part.  
**Gagnez 44 points**

**BEBÉ PARLE AVEC TOI !**  
DES 2 ANS - 188945  
38 cm. Rigole, pleure et parle.  
À serrer contre soi pour qu'il  
s'endorme. Piles fournies.

**14€<sup>99</sup>** dont 0,07 € d'éco-part.  
**Gagnez 28 points**

**NINA 4 SONS**  
DES 2 ANS - 205401  
Modèles assortis.  
Piles fournies.

**46€<sup>99</sup>** dont 0,26 € d'éco-part.  
**Gagnez 92 points**

**PAULINE PARLE ET CHANTE**  
DES 3 ANS - 141601  
45 cm. Prononce plus de 90 phrases et  
chante 4 chansons. Piles fournies.

**39€<sup>99</sup>** dont 0,26 € d'éco-part.  
**Gagnez 78 points**

**ALICE 50 MOTS**  
DES 2 ANS - 706974  
Piles fournies.

**11€<sup>99</sup>** dont 0,22 € d'éco-part.  
**Gagnez 22 points**

**POUSSETTE CANNE**  
DES 3 ANS - 159958  
Pliable. Modèles assortis.

**17€<sup>99</sup>** dont 0,34 € d'éco-part.  
**Gagnez 34 points**

**COUFFIN**  
DES 3 ANS - 188949  
En tissu.

**29€<sup>99</sup>** dont 0,26 € d'éco-part.  
**Gagnez 58 points**

**POUSSETTE 3 ROUES JOGGER**  
DES 3 ANS - 188956  
Hauteur poignée : 65 cm.

**29€<sup>99</sup>** dont 0,26 € d'éco-part.  
**Gagnez 58 points**

**BEBÉ AVANCE**  
DES 3 ANS - 706968  
40 cm. 8 fonction : rampe,  
pleure... Piles fournies.

**24€<sup>99</sup>** dont 0,24 € d'éco-part.  
**Gagnez 48 points**

**POUPON Doux CALINS**  
DES 2 ANS - 190636  
46 cm. Douche et bavoir inclus.

**19€<sup>99</sup>** dont 0,38 € d'éco-part.  
**Gagnez 38 points**

**CHAISE HAUTE BOIS**  
DES 3 ANS - 141767  
Hauteur : 62 cm.  
Poupon non inclus.

**49€<sup>99</sup>** dont 0,98 € d'éco-part.  
**Gagnez 98 points**

**LIT BOIS ROSE**  
DES 3 ANS - 106967  
Dim. : 61 x 34 x 38 cm.  
Effets musicaux.

**54€<sup>99</sup>** dont 0,54 € d'éco-part.  
**Gagnez 108 points**

**POUSSETTE DOUBLE**  
DES 3 ANS - 188956  
Hauteur poignée réglable  
de 48 à 62 cm.

**39€<sup>99</sup>** dont 0,60 € d'éco-part.  
**Gagnez 78 points**

**POUPON ET 4 ACCESSOIRES**  
DES 3 ANS - 707006  
1 lit, 3 poussette, 1 chaise haute, 1 sac à langer et  
1 poupon inclus. Piles fournies. **DISPONIBLE DÉBUT NOVEMBRE**

**Poupons**

60 | 61

CLIENT KING PREMIUM : 1 € DÉPENSE = 1 POINT GAGNÉ, OU 2 POINTS SUR LES MARQUES KING JOUET

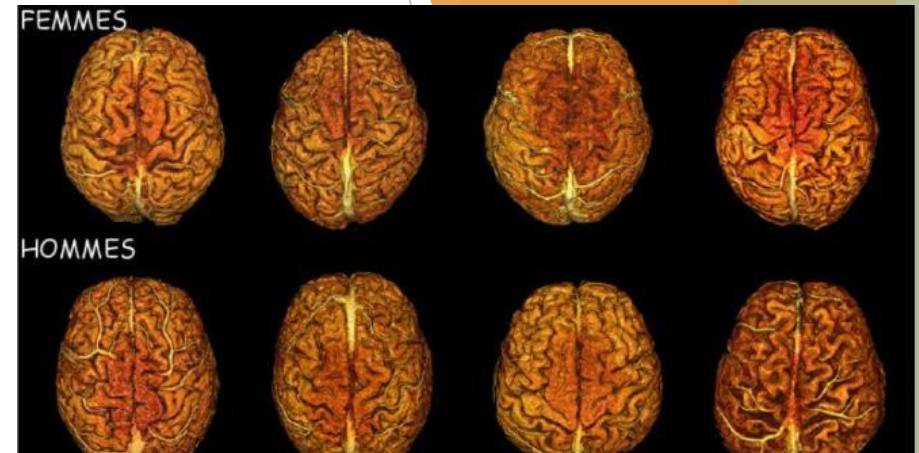
**King Jouet**

## Séance 2

En 2011, le conditionnement et la sexualisation précoce des petites filles ont fait quelques remous dans les médias. La marque Petit Bateau a par exemple commercialisé des bodys pour bébé rose ou bleu selon le sexe ; sur le premier, on pouvait lire les mots : « jolie, têtue, rigolote, douce, gourmande, coquette, amoureuse, mignonne, élégante, belle » ; sur le second : « courageux, fort, fier, vaillant, robuste, rusé, habile, déterminé, espiègle, cool ». [...]

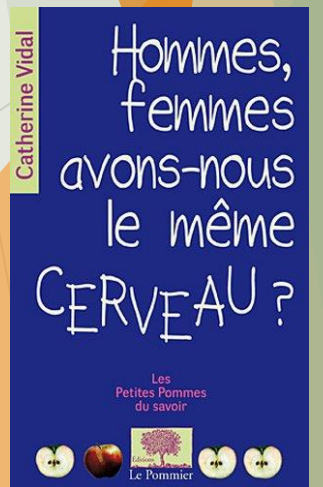
On l'a dit : il ne suffit pas d'incriminer le « marketing ». Celui-ci, cherchant le meilleur moyen de gagner de l'argent, ne fait qu'identifier les tendances profondes qui travaillent une société afin de les exploiter. Pour autant, on commettrait une grave erreur en sous-estimant sa capacité à les exacerber en retour. L'écrivaine et chroniqueuse américaine Peggy Orenstein en a fait l'expérience. Mère d'une petite Daisy, elle a été médusée par la passion que développait la fillette pour le rose et les "Princesses Disney": « elle dévorait des yeux les vitrines drapées de tulle des magasins de jouets du quartier et me réclama pour son troisième anniversaire "une vraie robe de princesse" avec les chaussures à talons hauts assorties. [...] ». Elle décide donc d'enquêter. Elle rappelle que, il y a un siècle encore, le code couleur pour les enfants de chaque sexe n'existait pas. Lorsqu'il a commencé à se mettre en place, de surcroît, le rose était considéré comme une couleur masculine - « une version pastel du rouge, la couleur associée à la force » - et le bleu, « associé à la Vierge Marie, à la constance et à la fidélité », comme une couleur féminine. La déferlante du rose girly ne date que du milieu des années 1980, lorsque « l'amplification des différences d'âge et de sexe devint une stratégie clé du marketing ciblant les enfants ».

Mona Chollet, *Beauté fatale*, extrait. 2012



« Il est impossible de deviner si un cerveau appartient à un homme ou une femme »

*Le Monde* 25 mai 2013



Différence de genre = construction sociale



# Séances intermédiaires

## Lettres

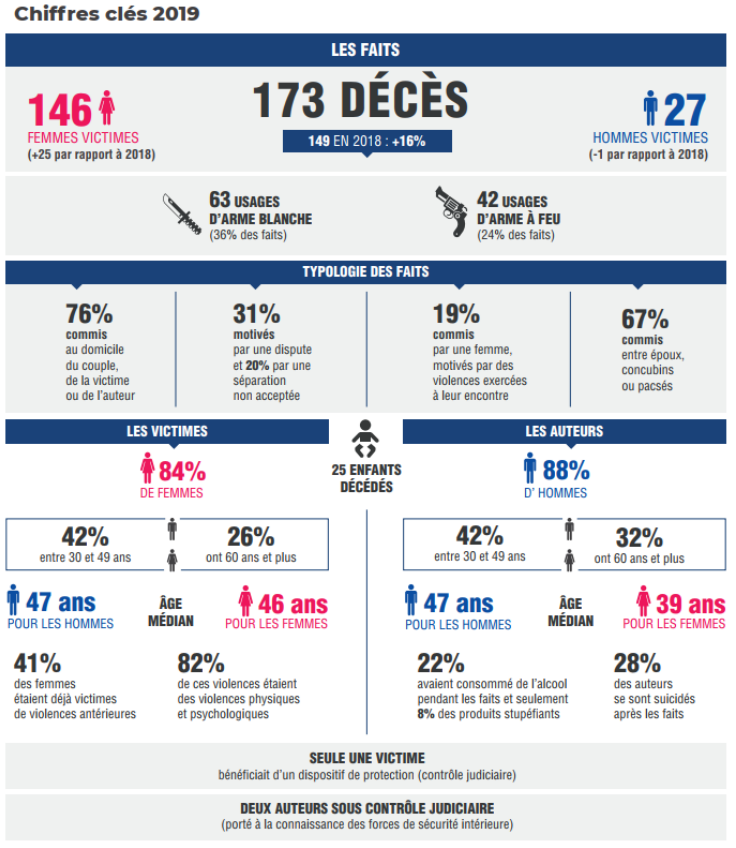
- Un extrait de *Théroigne de Méricourt* avec en écho *Olympe de Gouges*,
- un extrait du roman de George Sand *Indiana*,
- le discours à l'Assemblée Nationale de Simone Veil,
- un extrait du roman de Annie Ernaux *La femme gelée*,
- un extrait de la tribune de Leïla Slimani, « Un porc tu nais ? ».

## SES

- le rôle de l'école dans la socialisation, notamment dans la cour de récréation (la ségrégation socio-spatiale de la cour, espace majoritairement par les garçons).
- les attentes des enseignants, selon les études de Marie Durru-Bellat
- les tâches domestiques au sein du couple



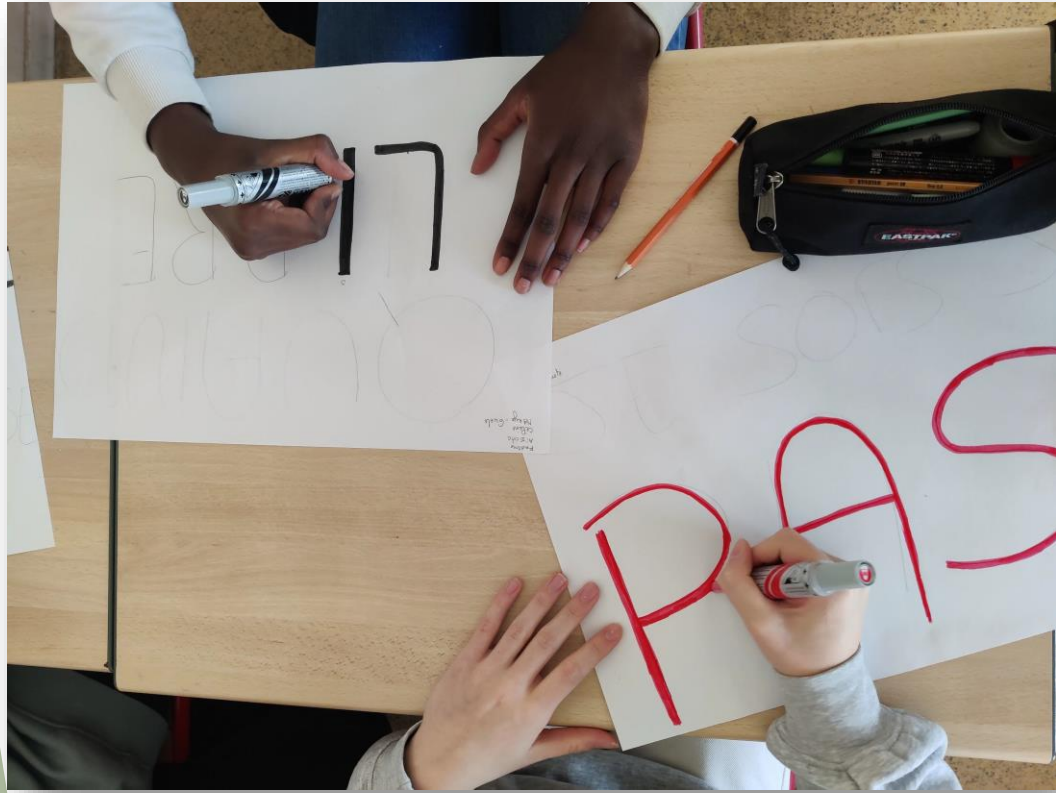
# Séance 3 (3 x 1 heure)



Valérie Rey-Robert, « Qu'est-ce qu'un féminicide ? »



# Séance 3





# Séance 3

JE NE SUIS  
PAS UN OBJET



ON M'AIME POUR  
MA PERSONNALITÉ  
MAIS PAS POUR  
MES  
FORMES

SUIS -  
JE LA  
SEULE  
QUI  
SOUFFRE  
DE TES  
DESIRS  
?



## Séance 4 (1 heure)



**BILAN**

**PROJET**



## Violences sexistes et sexuelles : des élèves les dénoncent en exposant des affiches dans leur lycée de Montataire

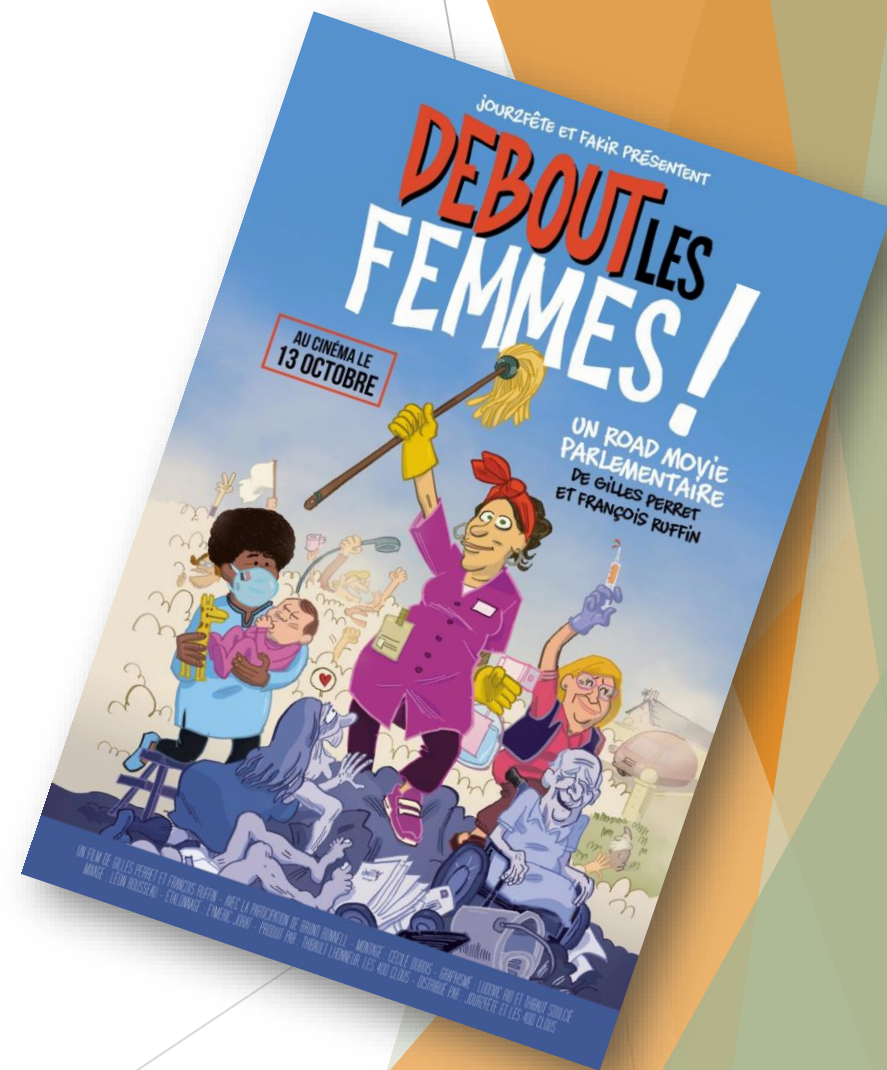
Publié le 15/01/2022 à 17h00

Écrit par [Christelle Juteau-Lermechin](#)



Affiches des élèves du lycée André Malraux de Montataire • © Sylvain Meissonnier

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/oise/montataire/violences-sexistes-et-sexuelles-des-eleves-les-denoncent-en-exposant-des-affiches-dans-leur-lycee-de-montataire-2417989.html>



**Bilan**

**Adhésion**

**Transformation des  
comportements**

**Investissement**

**Estime de soi**