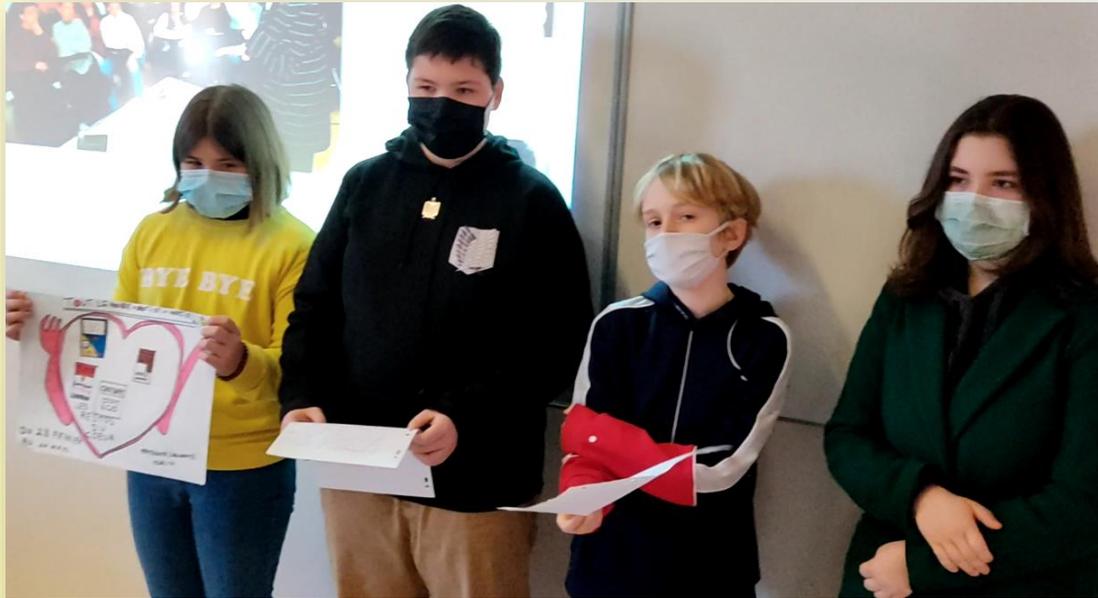




# **Enseigner la Fraternité par une action de solidarité**



# Action éducative



Définition de l'action

Contact avec la direction

Contact avec l'association

Préparation matérielle

Promotion de l'action

Gestion de la collecte

Rencontre avec l'association

Valorisation de l'action

## Programme EMC

### Fraternité ?

#### L'engagement ou les engagements

Définir l'engagement, avoir conscience des formes de l'engagement.

Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité.

Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie.

Comprendre les valeurs qui déterminent l'engagement de l'État à l'international.

Les formes d'engagement : politique, social, associatif. Penser l'engagement comme acte individuel et collectif.

Les responsabilités individuelles et collectives face aux risques notamment les risques majeurs.

La responsabilité du citoyen en tant que consommateur.

Le rôle des médias, des réseaux dans l'information et la vie démocratique.

Les lanceurs d'alerte.

L'évolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde.

L'engagement politique, syndical, associatif, humanitaire et en faveur de l'environnement : ses motivations, ses modalités, ses problèmes.

L'engagement solidaire et coopératif de la France : les coopérations internationales et l'aide au développement.

#### Construire une culture civique

Le travail est à construire en lien avec les autres finalités autour de l'engagement de l'élève dans l'établissement et des formes citoyennes d'engagement (politique, associatif, humanitaire...).

*Cycle 4 – Enseignement moral et civique – Repères annuels de progression*

# Quatre compétences

Engagement

Sensibilité

Jugement

Règle et droit

Lien avec le programme de géographie

Participation active au projet

Organisation de l'action

- Intérêt général vs intérêt particulier  
- Mise en débat

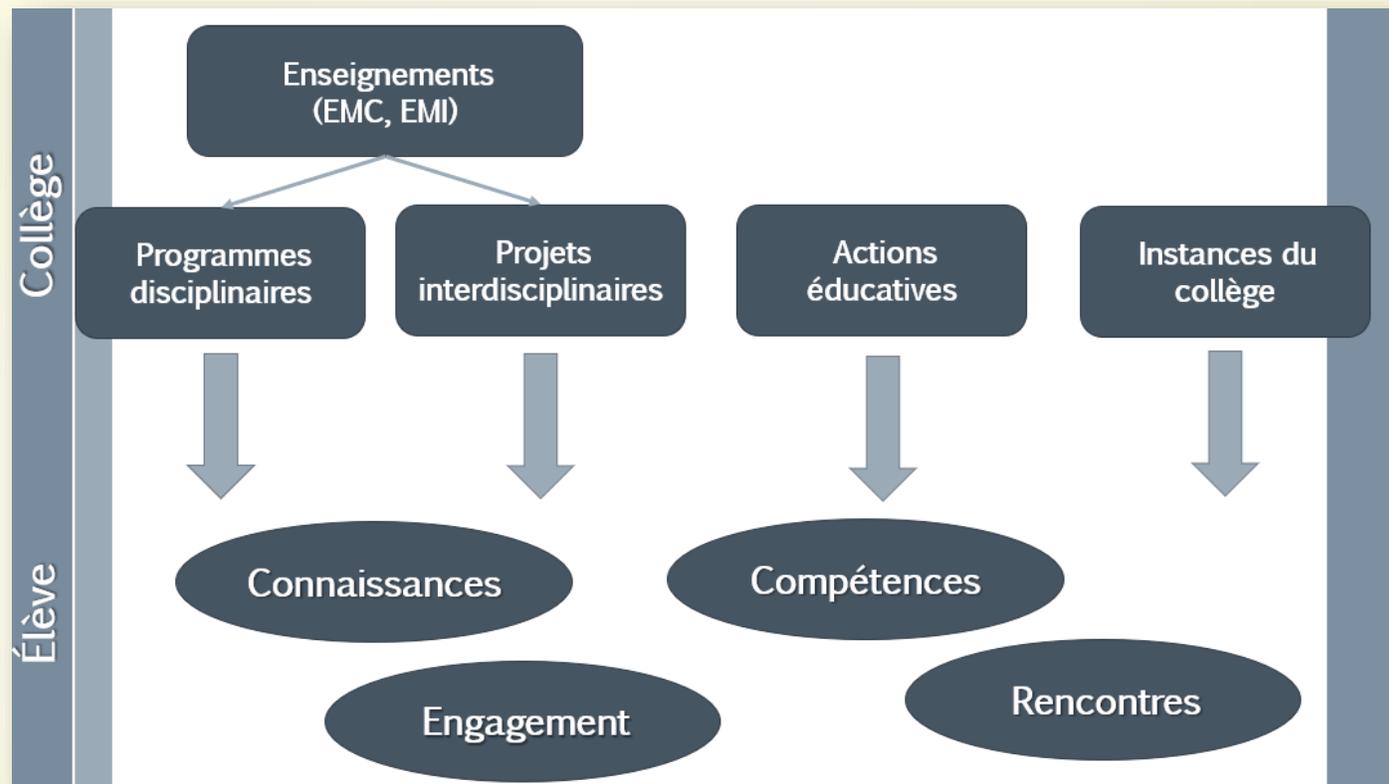
## Thème 1

La question démographique et l'inégal développement  
- Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.

## Parcours citoyen

### Le parcours citoyen de l'élève repose sur :

- ✓ des connaissances dispensées dans le cadre des enseignements ;
- ✓ des rencontres avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne ;
- ✓ des engagements dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne.



**L'ensemble de la communauté éducative** a la responsabilité de construire et de faire vivre le parcours citoyen, en assurant la convergence, la continuité et la progressivité des enseignements, des dispositifs et des projets.

# Continuité



**Ecoles primaires du  
secteur**

Le parcours citoyen met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, mais aussi sur l'ensemble des temps éducatifs de l'élève, scolaire, périscolaire et extra-scolaire.

<https://eduscol.education.fr/1558/le-parcours-citoyen-de-l-eleve>