

Titre	Mers et océans : au cœur de la mondialisation
Nature	Séquence entière
Niveau	Terminale technologique
Place dans le programme	Thème 1 – Géographie <u>Question obligatoire</u> : Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation <u>Sujet d'étude</u> : les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation
Nombre d'heures	7-9 heures
Démarche	<p>La séquence proposée met l'accent sur l'étude de corpus documentaires en autonomie.</p> <p>Le sujet d'étude « les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation » est réalisé en amont. L'ensemble de la classe travaille sur les mêmes exercices ; la reprise est faite au fur et à mesure avec le professeur.</p> <p>La question obligatoire est traitée à travers des activités différenciées. Dans un premier temps, les élèves travaillent en petits groupes (3-4 élèves) sur trois dossiers documentaires de difficultés différentes. Chaque groupe aborde un aspect de la question obligatoire.</p> <p>Dans un second temps, chaque groupe fait un compte-rendu oral de son travail. Les réponses sont comparées et précisées par le professeur. La trace écrite est composée des notes prises par quelques élèves secrétaires (volontaires ou désignés) et d'une carte mentale complétée au fur et à mesure. L'ensemble peut être déposé sur l'espace commun de la classe.</p>
Capacités principales travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés. - Identifier les contraintes et les ressources d'une situation géographique. - Employer les notions et le lexique acquis en géographie à bon escient. - Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un croquis, un document iconographique ... - S'approprier un questionnement géographique.
Source / Auteur	Pauline Bardoux (lycée Boucher de Perthes – Abbeville) Hélène Duplessis (lycée Lamarck - Albert)