

TITRE	Analyser les relations entre États et religions
NIVEAU :	Première générale, spécialité HGGSP
NATURE :	Cheminement du thème en entier. Un jalon détaillé : Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin au IX ^e -X ^e siècles, approche comparée
PLACE DANS LE PROGRAMME	Dernier thème si on conserve l'ordre proposé dans le programme
SOURCES/AUTEURS	Jérôme AMICHAUD, lycée Jules Uhry de Creil Valérie DAVID, lycée Gérard de Nerval de Soissons

Présentation plus développée de la démarche :

➤ Nous proposons un découpage du thème avec des propositions d'activités, les capacités travaillées et des pistes bibliographiques pour les enseignants. Nous proposons de conserver l'ordre suggéré dans le programme en abordant ce thème en fin d'année : on pourra ainsi s'appuyer sur ce thème pour réviser différentes connaissances (sur la Turquie par exemple) et capacités travaillées au cours de l'année.

➤ Le jalon sur le calife et l'empereur byzantin est quant à lui davantage détaillé. Il s'agit de faire travailler aux élèves l'étude critique de documents. Le questionnement pour cette séance est intégré au tableau de cheminement, le texte et les fiches « coup de pouce » sont en fichiers joints.

Capacités travaillées :

➤ Sur tout le thème : oral, recherche documentaire, rédaction longue, analyse de document (ces méthodes ont déjà été travaillées au cours de l'année).

➤ Pour le jalon sur le calife et l'empereur byzantin : analyse critique d'un texte

Fichiers :

- Tableau de cheminement pour le thème
- Documents pour le jalon sur le calife et l'empereur byzantin