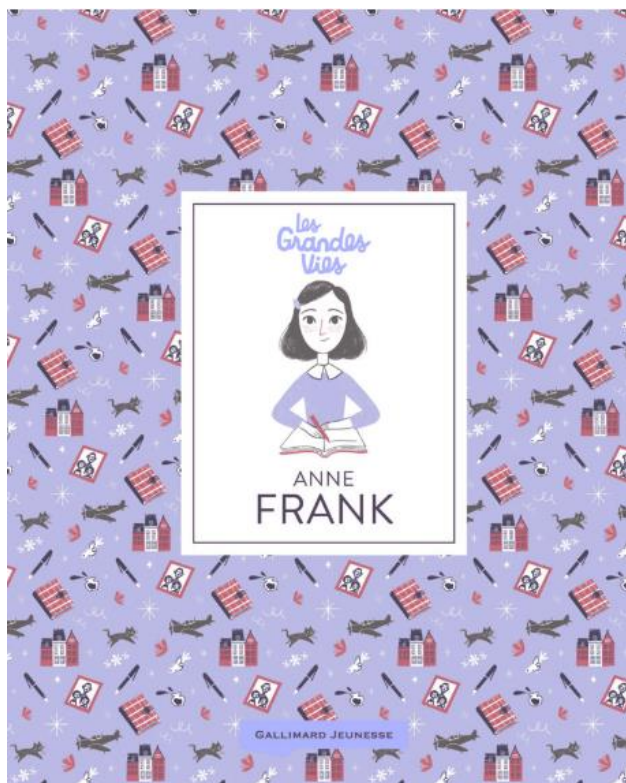


Ressource pour travailler la lutte contre le racisme et l'antisémitisme au cycle 3



Isabel Thomas, Paola Escobar, **Les Grandes Vies – Anne Frank**, Gallimard Jeunesse, 2018.

Anne a quatre ans lorsqu'elle fuit l'Allemagne nazie. Mais peu à peu, la haine des juifs gagne les Pays-Bas et la famille d'Anne doit se cacher afin d'échapper aux camps. Contrainte à vivre recluse et dans l'angoisse d'être trouvée, Anne cherche le réconfort dans l'écriture de son journal.

Le récit de la vie d'Anne Frank et la relation de ses sentiments permet aux enfants de saisir de façon sensible le drame de la Seconde Guerre mondiale et de l'extermination des juifs. La notion de crime contre l'humanité devient autre chose qu'une idée abstraite.

On peut aussi utiliser cet ouvrage pour élargir le propos et faire appréhender concrètement la question plus générale et tout à fait actuelle de l'exclusion et du racisme.

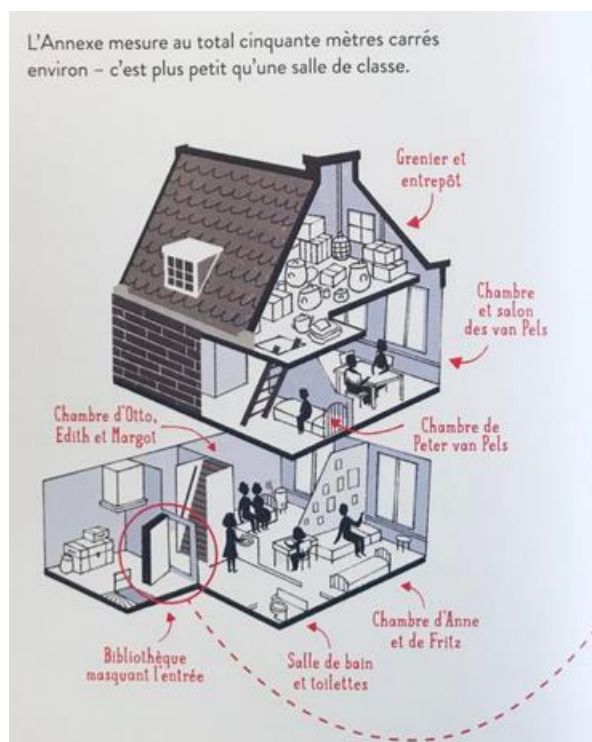
Cet ouvrage qui se présente sous la forme d'un petit format présente le parcours d'Anne Frank à la manière d'un documentaire. La narration est fluide et simple ce qui permet de prendre de la distance dans la gestion des sentiments. Les illustrations sont à la fois douces et colorées et facilitent, quant à elles, la compréhension. Cet ouvrage se termine par une chronologie, un glossaire et un index.

- Niveau : cycle 3

- Objectifs visés : L'histoire d'Anne Frank permet d'aborder les trois finalités de l'enseignement moral et civique : respecter autrui, acquérir et partager les valeurs de la République et construire une culture civique.

Il s'agit de :

1. Transmettre la mémoire de cette enfant aux générations futures ;
2. Se souvenir d'un million et demi d'enfants juifs assassinés par les nazis, l'histoire d'Anne Frank n'étant qu'une de ces histoires de vie ;
3. Étudier le contexte historique de la Shoah et de la Seconde Guerre Mondiale ;
4. Montrer où peuvent mener les discriminations ;
5. Réfléchir aux choix auxquels ont été confrontés les contemporains de cette époque et permettre aux jeunes de se forger une opinion.



- Activités suggérées :

Identifier les différentes étapes de la mise en place de la clandestinité, déterminer les règles de vie que la clandestinité impose, analyser les sentiments d'Anne sont autant de pistes qui permettent de mettre des mots sur les notions de préjugé, stigmatisation, discrimination.

Ces éléments peuvent trouver un écho dans l'actualité qui nous entoure.