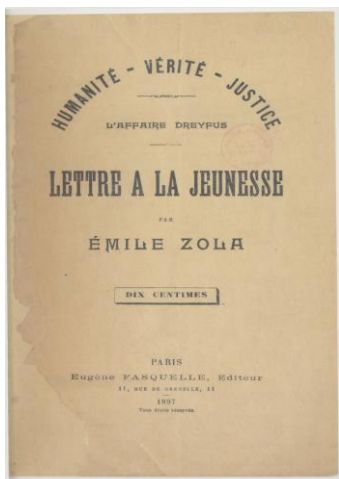


Lettre à la Jeunesse, Émile Zola (14 décembre 1897).



Moins connue que la célèbre *J'accuse*, la *Lettre à la jeunesse* est la première publication d'Émile Zola dans l'affaire Dreyfus qui secoua la société française de cette fin du XIX^{ème} siècle.

Dans cette lettre argumentative et résolument engagée, Émile Zola s'adresse à la jeunesse française. Alerté par la présence de jeunes lors des manifestations anti-dreyfusardes, il dresse dans cette lettre, à la fois les dangers qui fragilisent la société mais aussi le rôle que peut jouer cette génération dans l'avenir.

Niveaux :

En classe de 4^{ème} dans « Agir sur le monde », Informer, s'informer, déformer ? en parallèle avec le thème 3 d'histoire - Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle Partie 2 : la III^{ème} République.

Le thème de l'engagement en EMC

En 2nde générale et technologique dans l'objet d'étude « La littérature d'idées et la presse du XIX^e siècle au XXI^e siècle. »

Disciplines concernées : Français, Histoire-géographie, EMC

Propositions d'activités :

- Étude analytique de la lettre
- Lecture de la lettre conjointe « J'accuse... ! » de Émile Zola publiée en 1898.
- Activité d'écriture : en groupe, se rassembler autour d'une injustice et écrire une lettre pour la dénoncer.
- Dans un travail autour de l'affaire Dreyfus et de la lettre « J'accuse... ! », étude de caricatures représentant Émile Zola et Alfred Dreyfus. De même, des articles de presse de cette période peuvent être utilisés.