



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Inspection Pédagogique Régionale

Secrétariat des IA-IPR

Tél. 03 22 82 39 70

Fax. 03 22 82 37 54

Mél:

ce.ipr@ac-amiens.fr

jerome.damblant@ac-amiens.fr

emmanuel.liandier@ac-amiens.fr

david.vodisek@ac-amiens.fr

20, boulevard d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Horaires d'ouverture :

8h00 à 18h00,

du lundi au vendredi

Amiens, le 21 septembre 2016

Monsieur Jérôme DAMBLANT
Monsieur Emmanuel LIANDIER
Monsieur David VODISEK

Inspecteurs d'Académie-Inspecteurs Pédagogiques
Régionaux d'Histoire-Géographie

à

Mesdames, Messieurs les Professeurs d'Histoire-
Géographie

S/C de Madame, Monsieur le Chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2016-2017

Préambule commun à toutes les disciplines

La refondation de l'École de la République entre dans sa quatrième année. Cette rentrée 2016 voit la mise en œuvre de la réforme du collège pour laquelle les équipes se sont mobilisées au cours de l'année scolaire précédente. L'effort de formation consenti a permis d'amorcer la réflexion collective et collaborative qu'il conviendra de poursuivre. La mise en place de l'AP et des EPI constitue un enjeu important dans l'évolution des pratiques pédagogiques au service de la réussite des élèves. 2017 verra aussi la mise en œuvre du nouveau DNB, articulé autour du Socle Commun de Connaissances de Compétences et de Culture, visant à une évaluation positive validant le parcours de l'élève. Il renforce la cohérence entre les apprentissages du cycle 4 à l'écrit comme à l'oral. Au-delà de l'accompagnement que nous continuerons à vous apporter, de nombreuses ressources sont d'ores et déjà disponibles sur les sites Eduscol et académique pour mieux appréhender cette année.

Le travail que vous entreprenez continue à porter ses fruits. Les résultats de l'académie aux différents examens montrent à la fois la poursuite des progrès enregistrés précédemment et le resserrement des écarts départementaux. Cela se traduit aussi par une poursuite d'études supérieures des élèves picards toujours plus importante dont il faut se féliciter. Rappelons ici que la lutte contre l'illettrisme, l'innumérisme, la fracture numérique, le décrochage scolaire s'impose à chacun afin de réduire les inégalités au sein d'une École inclusive.

Cette rentrée se déroule dans un contexte particulier. Comme le rappelle la loi d'orientation, outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République en formant chaque élève pour qu'il devienne un citoyen éclairé, instruit, éduqué et autonome porteur de ces valeurs. Nous savons combien vous avez su vous mobiliser pour maintenir les conditions du vivre ensemble dans vos établissements et être des référents pour vos élèves.

Conduire le plus grand nombre d'élèves au plus haut niveau de qualification en incluant tous les enfants au-delà de leurs différences est l'un des enjeux et objectifs que la Nation nous assigne.

Le collège des IA-IPR de l'Académie d'Amiens

Madame, Monsieur,

Après une rentrée déjà bien engagée, nous vous souhaitons une bonne année scolaire et une pleine réussite pour vos élèves et vous-mêmes. Nous serons accompagnés cette année de quatre chargés de mission : Mélanie BATTEUX-BAILLON, Éric FROMENT, François VÉDRINE et Emmanuel VÉZIAT. Ils assureront notamment une partie des inspections pour lesquelles nous vous adresserons très prochainement un courrier qui en précisera les modalités et les attentes. Nous essayons de respecter un délai de 5 années entre deux inspections. Vous pouvez toutefois solliciter notre venue à titre individuel ou pour l'accompagnement du travail mené en équipe.

Les messages que nous vous enverrons passeront exclusivement par votre messagerie professionnelle. C'est notamment par cet intermédiaire que vous serez inscrits et connectés pour des formations à distance. Cette adresse électronique est d'ailleurs celle à utiliser exclusivement dans vos communications professionnelles, en particulier avec vos élèves.

Bilan du DNB 2016 / Perspectives 2017

Nous remercions les professeurs qui ont assumé la charge d'animer les commissions d'Histoire-Géographie-EMC du DNB. Les bilans qu'ils nous communiquent nous sont précieux pour toujours ajuster les formations de l'année suivante et améliorer encore l'organisation des corrections du DNB. Parmi les motifs de satisfaction : des documents plutôt bien analysés par les élèves ; un effort de rédaction même pour des copies plus faibles ; des copies-tests bien utiles pour harmoniser nos pratiques d'évaluation.

Des points de vigilance à ne pas occulter cette année : une nouvelle épreuve qui laissera plus de place à la rédaction autonome et qui méritera donc une préparation spécifique ; la nécessité de travailler au brouillon tout au long de l'année compte tenu du temps confortable dont disposent les candidats pour composer.

Nous tenons une fois encore à remercier tous les correcteurs. Le travail effectué lors de ces commissions montre une évolution très positive, au-delà des profils structurels des différents territoires de notre académie.

	2016	2015	2014	2013
Aisne	24,61	24,52	24,10	18,60
Oise	25,20	25,03	24,94	18,75
Somme	25,56	25,20	24,88	19,78
Académie	25,09	24,89	24,73	19,04

Il faudra s'appuyer sur cette expérience de l'évaluation pour réussir la nouvelle épreuve dès cette année. Lors de la prochaine réunion des coordonnateurs qui se tiendra à distance le 26 septembre de 10 heures à 12 heures nous aurons l'occasion de communiquer certaines informations complémentaires (repères, questions d'EMC, utilisation du barème...). La consultation des ressources Eduscol (disponible notamment sur le site académique) est essentielle pour vous aider à fixer vos objectifs d'apprentissage. Par ailleurs nous organiserons un temps de formation sur la nouvelle épreuve avant la fin de l'année civile.

Quelques priorités pour cette année

- réussir la mise en œuvre des programmes par cycles en s'appuyant sur un travail d'équipe et en s'engageant dans les projets élaborés pour les enseignements complémentaires (AP et EPI) ;
- poursuivre la mise en œuvre de l'EMC dans le cadre plus large du « parcours citoyen » ;
- mettre en œuvre des situations d'apprentissage clairement présentées et identifiées par les élèves et qui combinent des objets d'étude et des compétences à travailler ;
- analyser des documents bien choisis qui doivent être interrogés de manière adaptée et progressive tout au long des cycles et qui de ce fait seront en nombre limité;
- poursuite des efforts observés pour maîtriser et comprendre les repères en travaillant la mémorisation (usage de l'ENT, livrets de repères, affichage dans les classes...);
- utiliser le numérique lorsque celui-ci apporte une stimulation et une amélioration de la performance des élèves;
- des évaluations qui ne se limitent pas à de longs devoirs écrits de fin de séquence mais qui se conçoivent sous la forme d'ateliers de correction et d'épreuves communes. C'est là une occasion de réfléchir à l'appropriation du nouveau Livret Scolaire Unique numérique (LSU).

Pour répondre à ces priorités, il est indispensable de finaliser votre projet disciplinaire qui s'intègre dans votre projet d'établissement. Cette question déjà largement évoquée à l'occasion de nos visites dans les établissements, fera l'objet d'un développement particulier lors de la réunion à distance des coordonnateurs. Les ressources disponibles sur le site académique répondent également à ces priorités.

EMC, Parcours Citoyen, Laïcité et Valeurs de la République

Une formation à distance et des ressources académiques, qui s'ajoutent aux ressources nationales (Eduscol), mais également un travail intense des équipes l'an dernier, ont permis de répondre à la demande institutionnelle de transmission des valeurs de la République. Nous vous remercions pour cet effort et nous avons pu en constater les modalités et les effets dans de nombreux collèges dès l'an dernier. Cette année sera donc une année d'ajustements à partir du retour d'expérience de l'an dernier pour inscrire l'EMC dans un véritable continuum de cycles. Vous serez également amenés à engager vos élèves dans des parcours

éducatifs et notamment le parcours citoyen, pour lequel un vade-mecum est en cours de conception. Vous pouvez vous appuyer sur les textes déjà parus (voir site disciplinaire onglet EMC).

Un travail à prévoir dès le début de l'année autour d'événements et de journées de commémorations sera également profitable dans cette perspective. On peut penser aux 9 décembre, 27 janvier, 8, 9 et 10 mai et bien d'autres encore, l'essentiel étant de bien les sélectionner en fonction de quelques objectifs fixés en équipe.

La participation à certains concours peut d'ailleurs s'inscrire dans cette démarche de parcours éducatif ; ils permettent aussi une autre approche de nos disciplines. Nous citons bien évidemment le CNRD (thème de l'édition 2016-2017: « *La négation de l'Homme dans l'univers concentrationnaire nazi* ») ; signalons aussi la mise en place d'un nouveau concours d'un intérêt en Histoire-Géographie-EMC et qui s'adresse cette année aux élèves de cycle 3 : « *Découvrons notre Constitution* » <http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/concours-decouvrons-notre-constitution.html> .

Pour toutes ces questions, nous vous invitons à vous rapprocher d'Emmanuel Véziat, référent Mémoire et citoyenneté, qui gère ces dossiers pour notre académie (emmanuel.veziat@ac-amiens.fr).

Formation et ressources

La formation reste un enjeu important pour nous et l'offre est chaque année plus riche. C'est aussi un enjeu collectif et nous insistons une fois encore sur le nécessaire dialogue à l'intérieur de l'équipe disciplinaire et avec l'équipe de direction pour que la formation soit l'affaire de tous et la plus bénéfique pour l'ensemble de l'équipe. Il s'agit là d'un processus d'équipe pour lequel le coordonnateur a un rôle à jouer.

Depuis l'an dernier, un travail de refonte de notre site académique (<http://histoire-geo.ac-amiens.fr/>) en fait un véritable outil d'accompagnement de tous les enseignants. Vous y trouverez notamment :

- le lien vers les ressources Eduscol, y compris celles du cycle 3 qui sont désormais disponibles ;
- des ressources académiques sur les cycles 2 et 3 ;
- des pistes tirées des formations de l'an dernier sur les cycles 3 et 4 ;
- des pistes pour les usages du numérique dans nos disciplines notamment sur la question de l'évaluation ;
- des pistes pour l'EMC et pour le travail sur la laïcité ;
- un agenda des principales échéances à venir.

Outre le portail national qui demeure incontournable, signalons que dans le cadre du plan numérique pour l'École, le ministère a ouvert les banques de ressources numériques éducatives (BRNE) pour les cycles 3 et 4. Elles seront progressivement enrichies jusqu'en décembre 2016 : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>

Pour terminer, nous vous rappelons la tenue d'événements au sein de notre académie : l'APHG organise ses journées nationales du 19 au 22 octobre à Amiens, outre la richesse des interventions proposées, votre présence est l'occasion de démontrer le dynamisme de nos disciplines dans notre académie ; le FOREDD 2017 (26-27 janvier 2017 / *Réussir les Objectifs de développement durable (ODD)*) et bien évidemment du Trinôme académique (24 janvier 2017 / *1917-2017 : guerre et nouvelles technologies*). Enfin, après le succès des commémorations du 1er juillet 2016, les établissements de l'académie sont invités à mettre en œuvre des projets autour de celle du Chemin des Dames et de l'entrée en guerre des États-Unis.

Dès la pré-rentrée, nous avons tenu à communiquer avec vous au sujet de notre place dans la transmission des valeurs de la République. Nous y sommes tous attachés comme le confirment nos échanges notamment lors de nos visites dans les établissements. Sachez que ce travail est particulièrement apprécié par les partenaires que nous sommes amenés à rencontrer, même s'il porte ses fruits souvent sur le long terme. C'est bien la logique des Parcours que l'on cherchera à développer cette année. N'oublions pas que ce travail sur les valeurs se joue aussi bien dans le cadre de nos enseignements que dans la relation que vous instaurez avec vos élèves et dans le respect mutuel du contrat qui lie les familles à l'École. Vous aurez aussi sur ces questions tout notre soutien et notre accompagnement.

Nous souhaitons poursuivre avec vous le travail collectif engagé au service de nos disciplines et de la réussite de tous les élèves ; nous renouvelons à chacune et chacun d'entre vous nos vœux de bonne année scolaire.

Très cordialement

Jérôme Damblant

Emmanuel Liandier

David Vodisek