

PROPOSITIONS DE SUJET POUR LA RÉPONSE A LA QUESTION PROBLÉMATISÉE

THÈME 1 : L'ESSOR DE L'ESPRIT SCIENTIFIQUE AU XVII^e ET AU XVIII^e SIÈCLES.

Sujets 1 :

- Comment Galilée révolutionne-t-il la pensée scientifique ?

OU

- Pourquoi Galilée est-il le symbole de la rupture scientifique au XVIII^e siècle ?

Vous pourrez montrer que son travail marque une rupture avec la tradition scientifique. Puis, vous expliquerez que ses recherches suscitent des débats et des oppositions.

Sujet 2 : Comment Descartes contribue-t-il à la rupture scientifique du XVII^e siècle ?

Vous pourrez expliquer en quoi consiste la démarche scientifique de Descartes, puis démontrer qu'il s'agit d'une vraie rupture avec la tradition scientifique d'autrefois.

THÈME 2 : LES PHYSIOCRATES.

Sujet 1 : Comment les théories du physiocrate François Quesnay s'inscrivent-elles dans l'extension de l'esprit scientifique au XVIII^e siècle ?

Vous montrerez que les théories de François Quesnay s'opposant au mercantilisme s'inscrivent dans une démarche scientifique. Puis, vous pourrez analyser leur succès dans l'économie française de l'époque (échec/ réussite ?).

THÈME 3 : LA DIFFUSION ET L'EXTENSION DE L'ESPRIT SCIENTIFIQUE.

Sujet 1 : Quelle est la place de l'Encyclopédie dans la diffusion du savoir scientifique ?

Vous pourrez, tout d'abord, expliquer que le projet des auteurs s'inscrit dans une démarche scientifique. Puis, vous montrerez que l'Encyclopédie a, néanmoins, une visée politique permettant la diffusion des idées des Lumières.

OU

Vous pourrez montrer que les projets des auteurs s'inscrivent dans une démarche scientifique puis dans une démarche politique.

Sujet 2 : Comment les ballons aérostatiques au XVII^e siècle témoignent-ils de la mise en scène publique de la science ?

Vous pouvez expliquer qu'ils constituent un progrès dans les domaines des sciences. Puis, vous montrerez que le spectacle participe à sa diffusion.

Sujet 3 : Comment les académies permettent-elles le développement de la recherche scientifique ?

OU

- En quoi les académies sont-elles des lieux de promotion de la nouvelle science ?

Vous pouvez essayer de définir ce qu'est une académie, son fonctionnement, ses membres... Puis, vous pouvez expliquer les raisons du vif intérêt des souverains pour ces académies de sciences.

THÈME 4 : LE RÔLE DES FEMMES DANS LA VIE SCIENTIFIQUE ET CULTURELLE.

Sujet 1 : Comment Émilie de Châtelet participe-t-elle à la vie scientifique du XVIII^e siècle ?

Vous pouvez montrer que ses travaux s'inscrivent bien dans une démarche scientifique fidèle à l'esprit des Lumières. Cependant, vous expliquerez que cette dernière fait figure d'exception et qu'elle rencontre des difficultés dans cette société du XVIII^e siècle.

Sujet 2 : Comment madame Coudray participe-t-elle à la vie scientifique du XVIII^e siècle ?

Vous pourrez présenter son rôle, puis analyser les raisons de son succès. Enfin vous montrerez les limites de son succès.

Sujet 3 : Quelle place occupent Angélique de Coudray et Émilie de Châtelet dans la vie scientifique du XVIII^e siècle ?

Vous pourrez montrer qu'elles sont des femmes incarnant les idées des Lumières tout en étant des exceptions.

THÈME 5 : L'ESSOR ET L'EXPANSION DES NOUVELLES TECHNIQUES AUX ORIGINES DE LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE.

Sujet 1 : pourquoi la machine à vapeur de Thomas Newcomen est-elle une innovation technique à l'origine de la révolution industrielle ?

Vous pourrez tout d'abord expliquer le fonctionnement et l'utilité de la machine. Puis, vous analyserez l'impact de cette machine dans les domaines économique et social/ montrerez ce que cette machine a transformé dans l'activité minière, le paysage et la vie urbains.