

Séquence : géographie prospective « mon quartier de demain »

Classe de CM2

Engager les élèves de CM1 et CM2 dans un travail de géographie prospective a permis une autre approche pour lire et observer un territoire. Pour ces élèves, nous sommes restés sur leur lieu de vie, c'est-à-dire le quartier Saint-Jean à BEAUVAIS.

Le travail a débuté en CM1 avec le thème « découvrir le lieu où j'habite ». Suite à cette séquence, les élèves ont débattu et relevé les divers problèmes qu'ils rencontraient au sein de leur quartier.

Le travail s'est poursuivi en CM2.

Thème	Démarche et contenus	Compétences
Thème 3 : mieux habiter (CM2)	Ce thème invite à explorer à l'échelle des territoires de proximité des projets qui contribuent à améliorer le cadre de vie. Après avoir abordé la place de la nature en ville et le recyclage, il était intéressant d'engager les élèves dans une réflexion sur « mieux habiter mon quartier » Cette démarche a permis aux élèves d'échanger et d'avoir une posture de futur citoyen dans l'aménagement de leur territoire.	<ul style="list-style-type: none">🔍 Raisonner et justifier une démarche🔍 Pratiquer différents langages : rédiger, décrire et expliquer, s'exprimer à l'oral🔍 Coopérer et mutualiser

Déroulé de la séquence

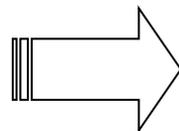
Séance 1	<p>Explication de la démarche aux élèves</p> <p>Quel quartier pour demain ?</p> <p>Rappel des problèmes soulevés en CM1.</p> <p>Faire le point des problèmes rencontrés : ceux -ci s'affinent par rapport à ceux relevés en CM1</p> <p>Dégager une problématique</p>
Séance 2	<p>Rappel de la problématique :</p> <p style="text-align: center;">Comment le quartier du futur pourrait-il améliorer la vie des habitants ?</p> <p>Choix des thèmes retenus :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pollution- Habitat- Espaces verts <p>Constitution des groupes</p> <p>Explication pour débiter le travail :</p> <ul style="list-style-type: none">- Réflexion et discussion dans le groupe- Ecrire ou dessiner son projet

	Distribution d'une carte mentale constituée avec les élèves depuis la Séance 1 (annexe 1)
Séance 3	<p>Un groupe expose son projet : la pollution</p> <p>Comment réduire les nuisances liées à la pollution ?</p> <p>Les élèves expliquent leur démarche et les problèmes auxquels ils ont été confrontés.</p> <p>Il est noté les éléments importants pour avoir un schéma d'ensemble</p> <p>(Annexe 2)</p>
Séance 4	Réalisation des maquettes à partir des croquis réalisés. (Annexe 3)
Séance 5	<p>Un autre groupe (groupe de besoin) propose son projet, l'enseignante à aider à la rédaction.</p> <p>Présentation des différents projets et des maquettes.</p> <p>Débat au sein de la classe.</p>

Mon quartier de demain...

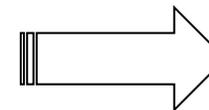
Faire le point des problèmes rencontrés dans
notre quartier...

- Manque d'espaces verts
- Bruit et tapage nocturne
- Pollution : trop de voitures, déchets
par terre, bois et parc sales
- Insalubrité de certains immeubles :
rats, fuites d'eau, des trous...



Problématique retenue

Comment le quartier du futur
pourrait-il améliorer la vie des
habitants ?



Répartition des élèves
par thème

POLLUTION

ESPACES VERTS

HABITAT

annexe 2

Thème : POLLUTION

Moins de voitures → développer d'autres transports (vélo, bus, trottinettes)



Nouvelles infrastructures (piste cyclable, parking extérieur)

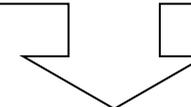
Ramassage des déchets → existe déjà mais problème : conscience citoyenne pour ne pas jeter par terre



Poubelles avec explications

Des solutions qui existent déjà :

- Transport urbain
- recyclage



Comment faire plus dans le futur ?

Les solutions pour réduire les nuisances de la pollution ont rapidement été trouvées par les élèves.

- Moins de voitures, donc moins de pollution donc moins de bruit.
- Tri et ramassage des déchets

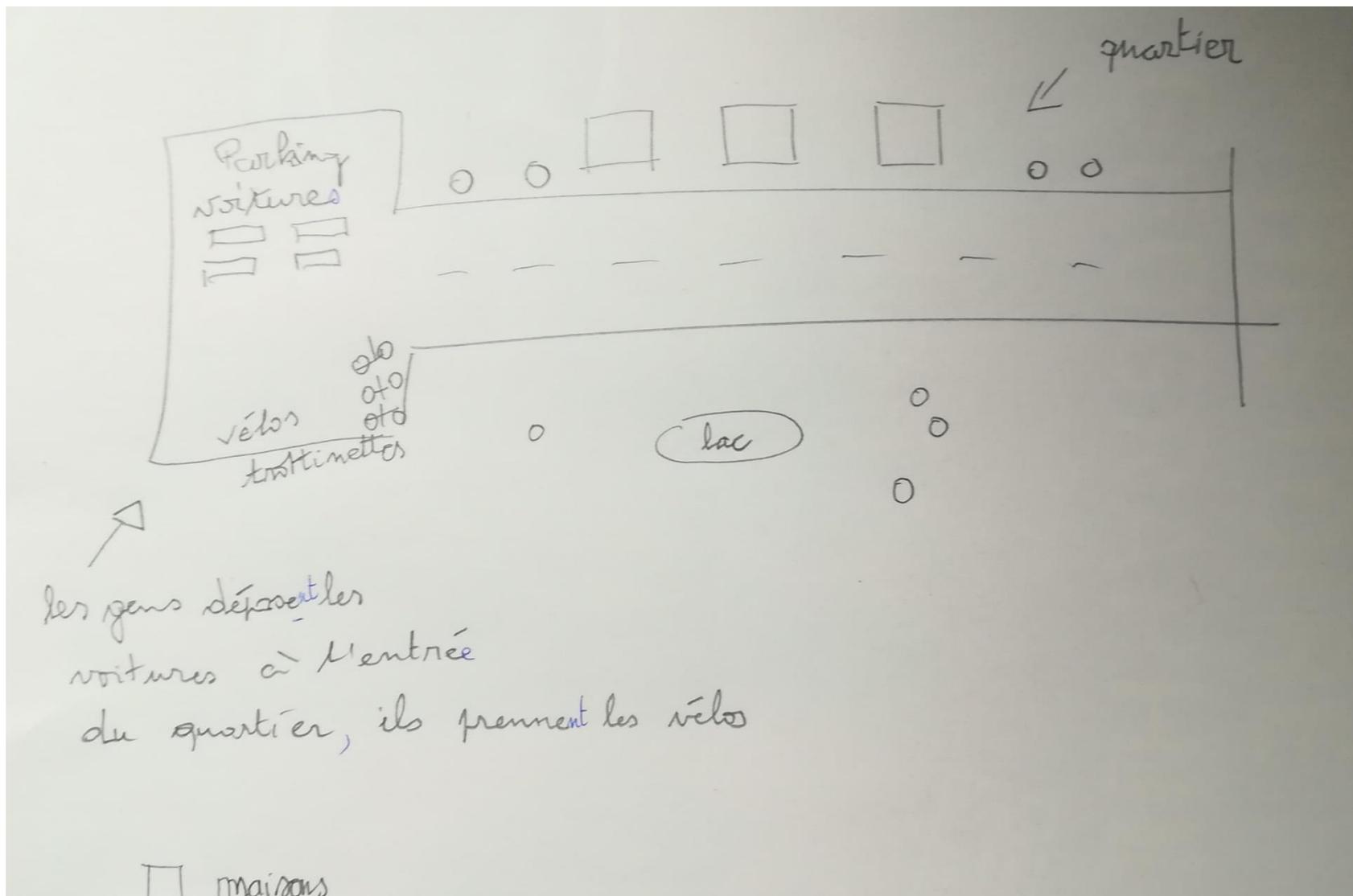
Le débat s'est engagé rapidement sur la liberté qu'ont les habitants d'avoir ou non une voiture.

Questions posées et débattues :

Peut-on obliger les habitants à laisser leur voiture à l'entrée du quartier ?

Que se passe-t-il s'ils refusent de respecter les engagements ?

Il y a déjà des bus et des pistes cyclables(peu) sur le quartier : donc pourquoi y a-t-il encore autant de voitures ?

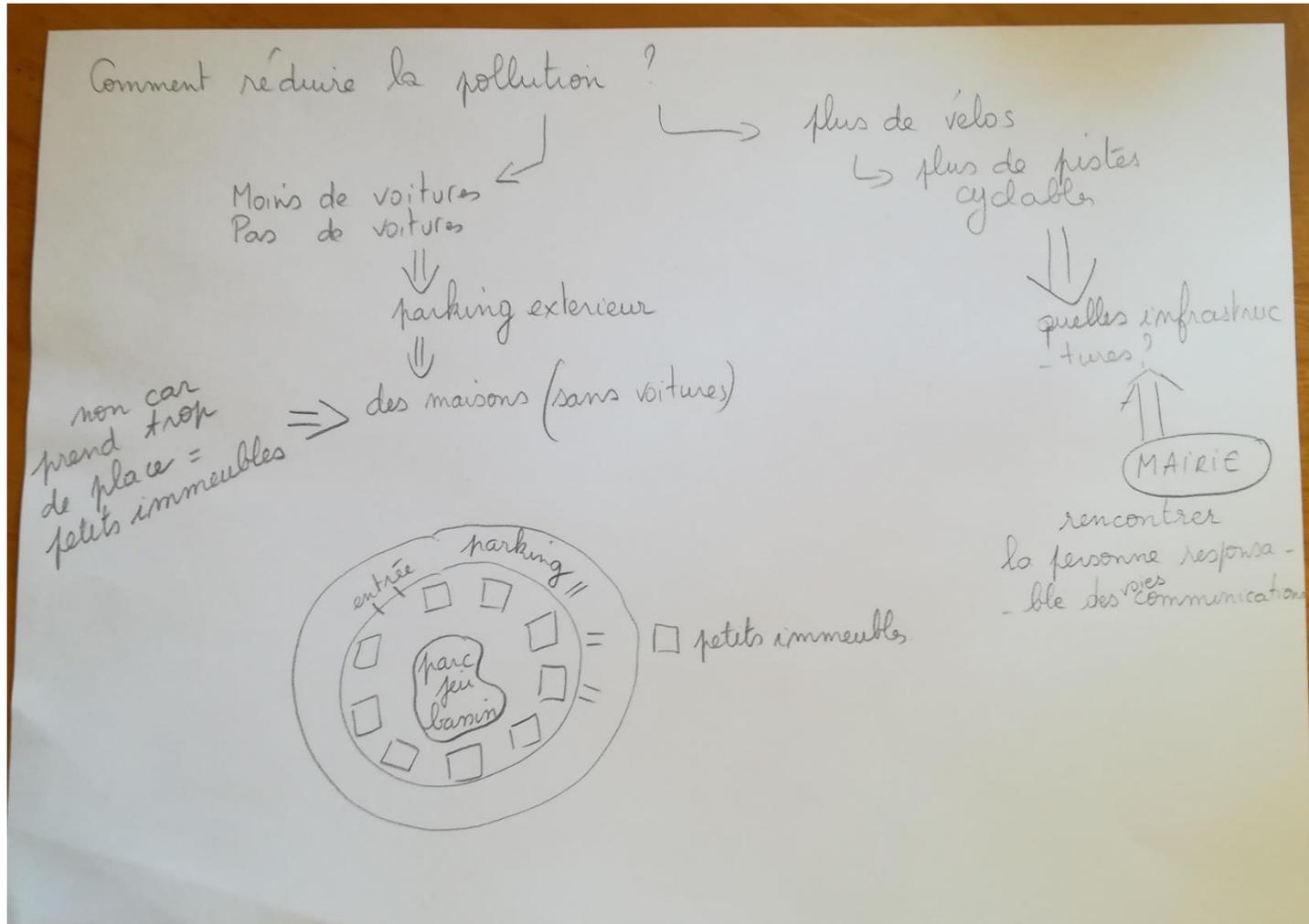


Projet du groupe pour un parking à l'entrée du quartier et utilisation de vélos pour se déplacer dans le quartier.

Annexe 3 : réalisation d'une maquette



Annexe 4 : croquis réalisé avec le groupe de besoin

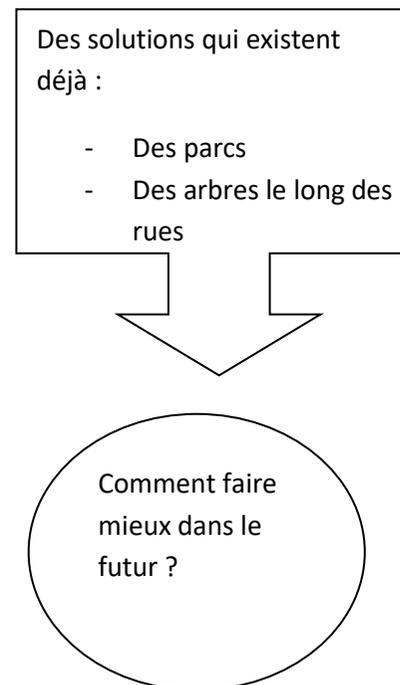


annexe 5 Thème : ESPACES VERTS

Plus de parcs

Plus de végétations + des murs végétaux

Des jardins potagers, des serres : solidarité, cultures en commun



Annexe 6

Maquettes

