

THÈME 3 GÉO GÉRER LES RESSOURCES TERRESTRES

Chap 1 L'eau, ressource essentielle

Intro : Plus de 70% de la surface de la Terre est recouverte d'eau, ressource indispensable à la vie. Bien qu'essentiellement présente sous forme salée (l'eau douce ne représente qu'environ 2.5% de l'ensemble des ressources disponibles, qui plus est, piégée sous forme de glace dans les Inlandsis, glaciers et dans les nappes fossiles = schéma et définitions p110), l'eau est une ressource renouvelable et les quantités disponibles seraient suffisantes en théorie pour répondre aux besoins des hommes. Mais la consommation de la ressource ne cesse d'augmenter et des millions d'êtres humains n'ont déjà pas accès à l'eau potable et meurent chaque année à cause de cette dernière. Il s'agit donc d'un enjeu essentiel du développement durable des sociétés humaines.

Pbq : Quels sont les enjeux liés à cette ressource ? Comment répondre durablement aux besoins de plus de 7 milliards d'hommes ?

EDC L'eau en Inde : gérer une ressource essentielle au développement (manuel p314-315)	Mise en perspective à l'échelle mondiale	Approfondissement : liens vers le cours du manuel
<p><u>1) Des ressources en eau inégales mais un accès à l'eau garanti</u></p> <p>1) Identifiez les ressources en eau utilisables (doc 1p314).</p> <p>2) Montrez que les ressources en eau sont irrégulières selon les saisons et les régions (doc 1p314). La localisation des ressources est-elle en accord avec la demande ? Justifiez votre réponse.</p> <p>3) Donnez une preuve que l'accès à l'eau (déf p 106) progresse (doc 2 p314).</p>	<p><u>1) Inégalités de répartition et d'accès à la ressource</u></p> <p>1) Replacez le cas indien dans la situation mondiale en comparant ses disponibilités en eau à celles des autres pays (carte p 106-107)</p> <p>2) Docs 1 et 2 p120 : Quelle est la situation de l'Inde pour l'accès à l'eau quand on le compare à d'autres pays ?</p> <p>3) Que nous apprend le document 2 p89 à propos des conditions d'accès à l'eau ?</p>	<p>Manuel p 110 :</p> <p>Notions : accès à l'eau</p> <p>-les ressources sont inégalement réparties dans le temps comme dans l'espace (B p110)</p> <p>- les ressources sont inégalement accessibles en raison des inégalités de développement(C p 110).</p>

<p><u>II) Des usages et des aménagements variés</u></p> <p>4) Faites le point sur les usages (utilisations) de l'eau en Inde (docs 1, 2 et 4 p314-315).</p> <p>5) Montrez que des aménagements hydrauliques (= ensemble des infrastructures, des équipements et des techniques qui permettent la mobilisation et la maîtrise des ressources en eau pour la satisfaction des besoins humains) sont réalisés à différentes échelles pour satisfaire ces besoins et permettre le développement de l'Inde (docs 2, 4 et 5 p314-315).</p> <p><u>III) Une gestion durable de l'eau en développement</u></p> <p>6) Quelles menaces pèsent sur les eaux du Gange (doc 3 p315) ?</p> <p>7) Quel autre problème la carte p109 met-elle en avant ? D'après le doc 1 p314, comment l'expliquer ?</p> <p>8) Quelles solutions permettent d'assurer une gestion durable de l'eau ? Quelles en sont les limites ? (docs 4 et 5 p315)</p>	<p><u>II) Maîtrise de l'eau et transformation des paysages</u></p> <p>4) Repères A p 112 + p108 : les usages de l'eau en Inde sont-ils représentatifs de la situation mondiale ?</p> <p>5) Montrez que les aménagements hydrauliques réalisés en Inde sont loin d'être des cas isolés.</p> <p>6) En quoi l'eau est-elle un facteur de transformation des paysages ? Vous répondrez à cette question en relevant dans le chapitre du manuel un exemple révélateur que vous justifierez.</p> <p><u>III) Gérer une ressource toujours plus convoitée et parfois menacée</u></p> <p>7) Les menaces et tensions pesant sur les ressources en eau en Inde sont-elles représentatives de la situation mondiale (carte p 109) ? Justifiez votre réponse.</p> <p>8) Relevez dans le chapitre du manuel d'autres exemples d'actions favorables à une gestion durable des ressources en eau.</p>	<p><u>Manuel p 112 :</u> Notion : maîtrise de l'eau p112 ; aménagement hydraulique (voir ci-contre) -Les usages de l'eau sont nombreux et croissants (A p112) mais la part de chacun varie selon les pays ; - les aménagements hydrauliques sont toujours plus coûteux car ils se diversifient pour exploiter des ressources toujours plus variées (B p 112) ; - Les paysages sont profondément transformés (exemples des rizières, huertas et oasis) et les impacts nuisent souvent à l'environnement (du fait, par exemple, d'une irrigation et d'un pompage excessifs)</p> <p><u>Manuel p114 :</u> -Les menaces sont à la fois quantitatives (surexploitation p94) et qualitative (pollutions) ; - les ressources, toujours plus convoitées, alimentent des conflits d'usage (p94), des tensions à différentes échelles et des débats (statut de la ressource) - les ressources doivent être gérées durablement et de multiples solutions existent pour les économiser, surveiller leur qualité et développer des coopérations.</p>
<p>Bilan p 318 et croquis de synthèse (à compléter) p319</p>	<p>Bilan et résumé du cours p 125</p>	

THÈME 3 GÉO GÉRER LES RESSOURCES TERRESTRES

Chap 2 Nourrir les hommes

Intro : Le fait de se nourrir a toujours été pour l'homme une condition nécessaire à sa survie et à son développement. A une époque où la planète enregistre chaque année près de 80 millions d'habitants supplémentaires, la capacité de la Terre à nourrir l'ensemble de la population mondiale demeure donc une question d'actualité et un enjeu majeur pour le XXIème siècle.

Pbq : Quel bilan dresser de la situation alimentaire mondiale ? Comment assurer la sécurité alimentaire des hommes ? Pourquoi l'agriculture durable peut-elle être considérée comme l'un des grands défis de notre siècle ?

EDC La révolution verte est-elle une solution durable pour nourrir 1.2 milliards d'Indiens ? (manuel p316-317)	Mise en perspective à l'échelle mondiale	Approfondissement : liens vers le manuel
<p>I) <u>Croissance démographique et situation alimentaire</u></p> <p>1) Quelle était la situation alimentaire et agricole de l'Inde en 1960 ? (docs 7 et 8 p316)</p> <p>2) Faites le point sur la situation alimentaire et agricole de l'Inde depuis 2010. (mêmes docs)</p> <p>3) Relevez les éléments montrant que l'Inde n'a pas résolu tous ses problèmes alimentaires (mêmes docs).</p>	<p>I) <u>Croissance des populations, croissance des productions</u></p> <p>1) Les progrès alimentaires et agricoles constatés en Inde sont-ils un phénomène général à l'échelle mondiale (repères A et B p72) ?</p> <p>2) Quels problèmes alimentaires les docs 1 p73 et p68-69 soulignent-ils ?</p>	<p>Manuel p 72 :</p> <p>-la demande alimentaire est croissante du fait de la croissance démographique, de l'urbanisation, de l'amélioration des conditions de vie (transition alimentaire et consommation de viande accrue) et de la fabrication d'agrocarburants (doc1).</p> <p>-les disponibilités alimentaires (notion p69) sont globalement satisfaisantes en raison des progrès agricoles enregistrés depuis la 2^{nde} moitié du XXème siècle. Leur rythme est supérieur à la croissance démographique.</p> <p>-la situation alimentaire s'est améliorée mais les inégalités sont fortes et la sécurité alimentaire (notion p74) loin d'être assurée partout. Voir sous-nutrition (p87), malnutrition (p52).</p>

<p>II) <u>La Révolution verte</u></p> <p>La Révolution verte est une politique de développement agricole visant à renforcer la sécurité alimentaire par l'intensification.</p> <p>4) Relevez dans le doc 8 p316 et le texte du poly (activité) les moyens mis en œuvre pour intensifier la production agricole indienne.</p> <p>III) <u>Vers une révolution doublement verte ?</u></p> <p>5) Quels sont les limites environnementales de la révolution verte (doc 8 p316 et texte du poly) ? Quelles sont les autres limites (mêmes docs) ?</p> <p>6) Quelle « nouvelle révolution verte » est expérimentée en Inde (docs 6 et 10 p316-317) ? Avec quelle limite principale ?</p> <p>7) Relevez dans le doc 8 p316 une autre alternative envisagée.</p>	<p>II) <u>Assurer la sécurité alimentaire</u></p> <p>3) En quoi l'Inde constitue un cas particulier à la lecture de la carte p70 ? Vous répondrez à cette question en expliquant comment s'organise le monde du point de vue des systèmes agricoles puis en indiquant de quel modèle agricole l'Inde relève.</p> <p>4) Pourquoi peut-on dire que l'agriculture est mondialisée (même doc) ?</p> <p>III) <u>Développer des agricultures durables</u></p> <p>5) Identifiez p78 d'autres solutions existant pour produire, commercialiser et consommer autrement. Que dire de leur mise en œuvre à la lecture de la carte p71 ?</p>	<p>Manuel p76 :</p> <p>-Le monde est nourri par l'agriculture productiviste (déf p 54 ; connaître les caractéristiques A p76).</p> <p>-Les agricultures vivrières (déf p54) sont en difficultés du fait surtout d'un manque de soutien et le mouvement récent d'accaparement des terres dans des pays pauvres par achat ou location par des étrangers les accentue.</p> <p>-L'agriculture est aujourd'hui mondialisée comme en attestent les flux agricoles croissants mais les logiques du marché agricole, qui profitent surtout aux pays développés, sont contestables et contestées.</p> <p>Manuel p78 :</p> <p>-Le modèle productiviste d'intensification des cultures a atteint ses limites. Les impacts environnementaux et les risques sanitaires sont nombreux.</p> <p>- L'enjeu aujourd'hui est de produire mais aussi de commercialiser et consommer autrement : voir agriculture biologique, OGM, agriculture raisonnée (déf) ; commerce équitable, circuits courts, actions en faveur de nouveaux comportements alimentaires. L'agriculture durable veut concilier qualité de production, sécurité alimentaire et équilibres environnementaux.</p>
<p>Bilan p 318 et croquis de synthèse (à compléter) p319</p>	<p>Bilan et résumé du cours p 87</p>	