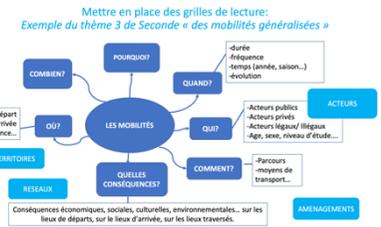


Enseigner LES MOBILITES au lycée



La journée d'études consacrée aux mobilités a été l'occasion de s'interroger sur le traitement de la question dans les nouveaux programmes du lycée. Si la notion « mobilités » se construit progressivement de l'école primaire à la Terminale (document 1), c'est en Seconde qu'elle est étudiée principalement dans le thème « Des mobilités généralisées ».

A travers des pistes de mise en œuvre des questions de ce thème, les mobilités internationales (document 2), les migrations touristiques internationales (document 3) et la question spécifique sur la France (document 4), les travaux proposés visent l'articulation entre les différentes questions et le thème ainsi que la construction d'une grille d'analyse des mobilités transférable d'un exemple à l'autre (par ex, thème conclusif : L'Afrique australe, des territoires traversés et remodelés par des mobilités)

<p>La notion de mobilité dans les programmes</p>	<p>1 Mobilité, une notion qui se construit du cycle 3 au lycée</p> 
<p>La question des mobilités dans le nouveau programme de Seconde</p> 	<p>2 Les migrations internationales</p> 
<p>La question des mobilités dans le nouveau programme de Seconde</p>	<p>3 Les migrations touristiques internationales</p> 
<p>La question des mobilités dans le nouveau programme de Seconde</p>	<p>4 Question spécifique sur la France : mobilités, transport et enjeux d'aménagement</p> 