



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE

académie
Amiens

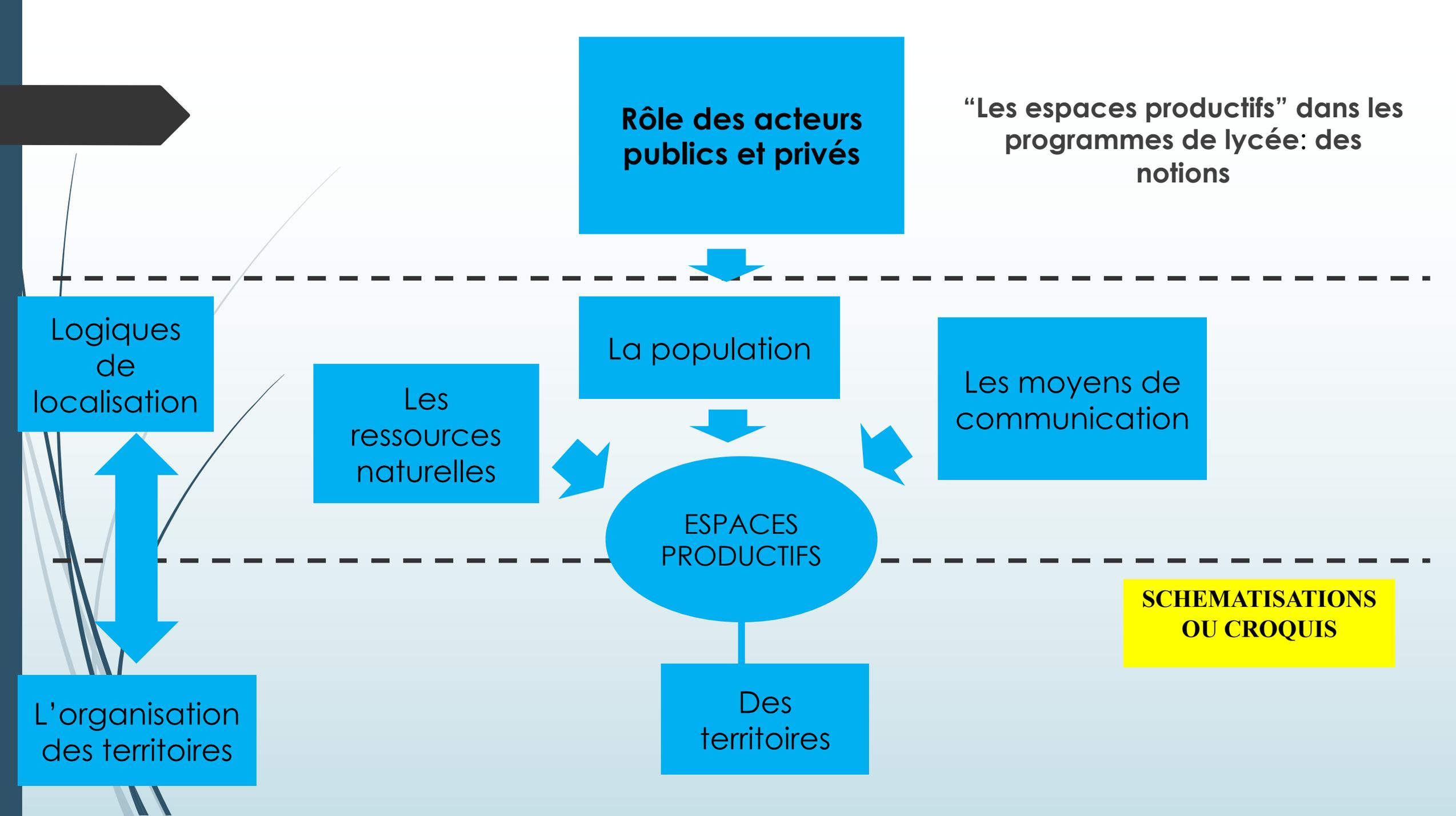


Enseigner les espaces productifs au lycée

Proposition pédagogique

Beauvais, jeudi 8 février 2018

Mélanie Bernard (Lycée Mireille Grenet, Compiègne) et
Amandine Fabre (Lycée européen, Villers-Cotterêts),
équipe de formation lycée, Académie d'Amiens



“Les espaces productifs” dans les programmes de lycée: des démarches et des outils

DES DEMARCHES

**LA
PROGRESSIVITE**

LA REACTIVATION

**LE TRAVAIL
INTERDISCIPLINAIRE
AVEC LES SES**

DES OUTILS

**UN SCHEMA DE
SYNTHESE A
COMPLETER**

**UN LEXIQUE
COMMUN SUR
L'ENT-LEO**

**DES DOCUMENTS
COMMUNS**

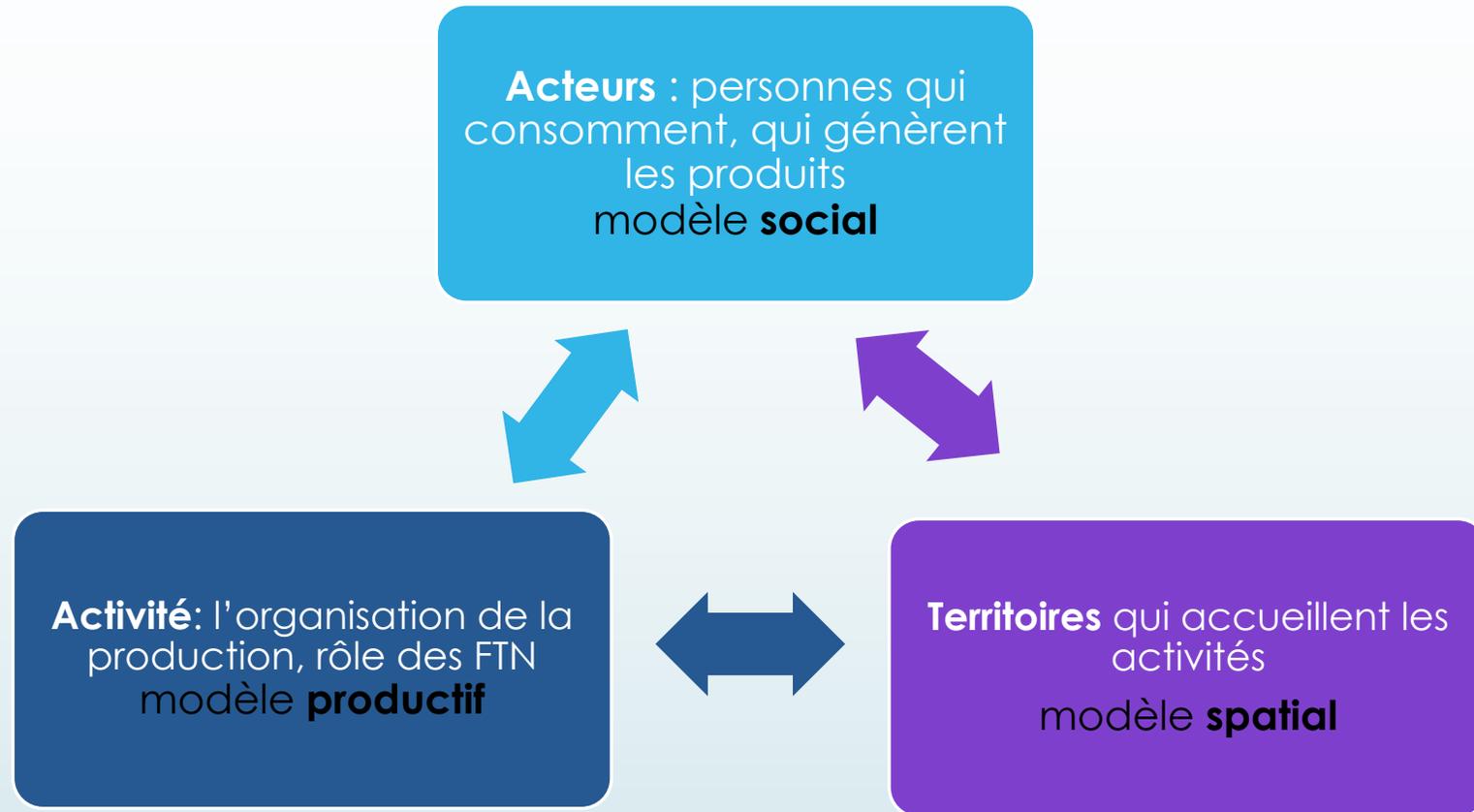


Exemple N°1: GÉOGRAPHIE Première L - ES

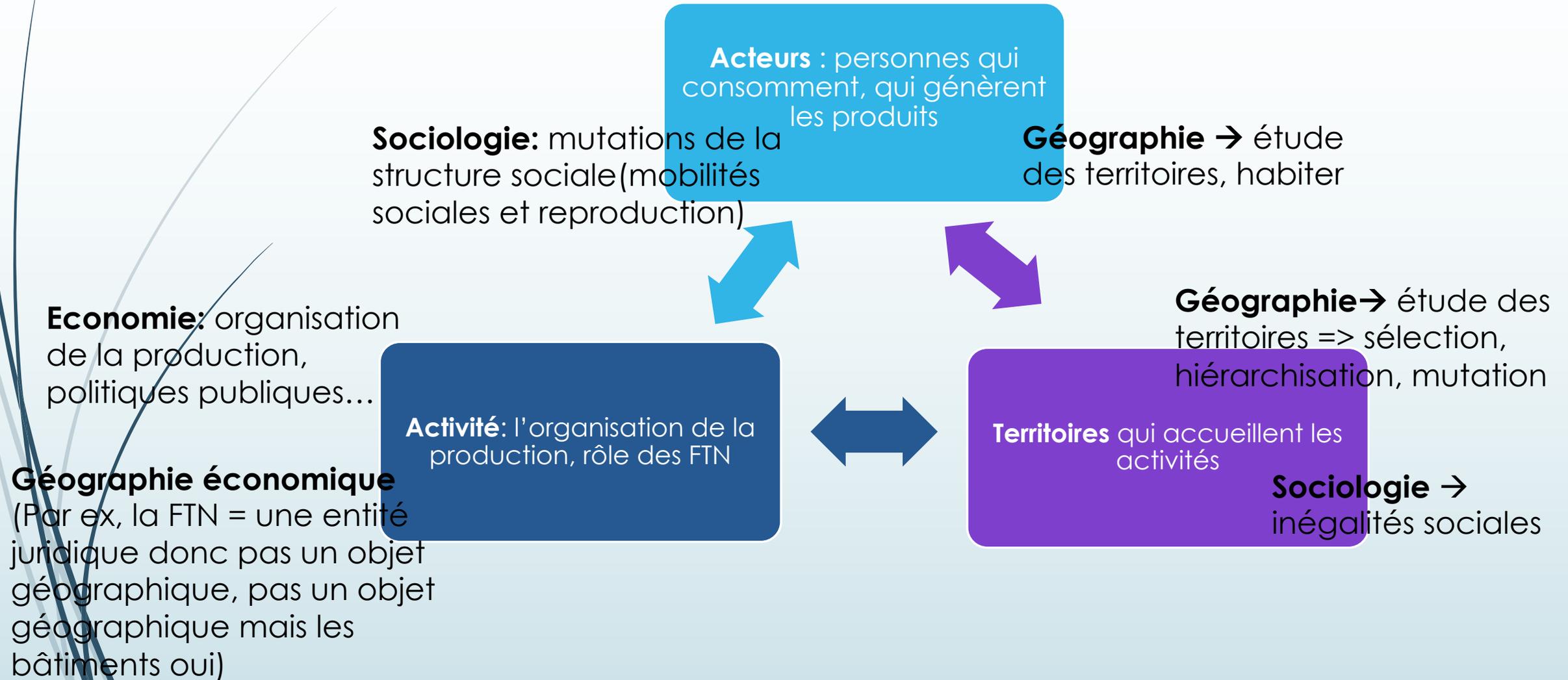
Thème 2 -Aménager et développer le territoire français

Question : les dynamiques des espaces productifs
dans la mondialisation

Une approche par la notion de système productif qui nécessite de s'intéresser ...

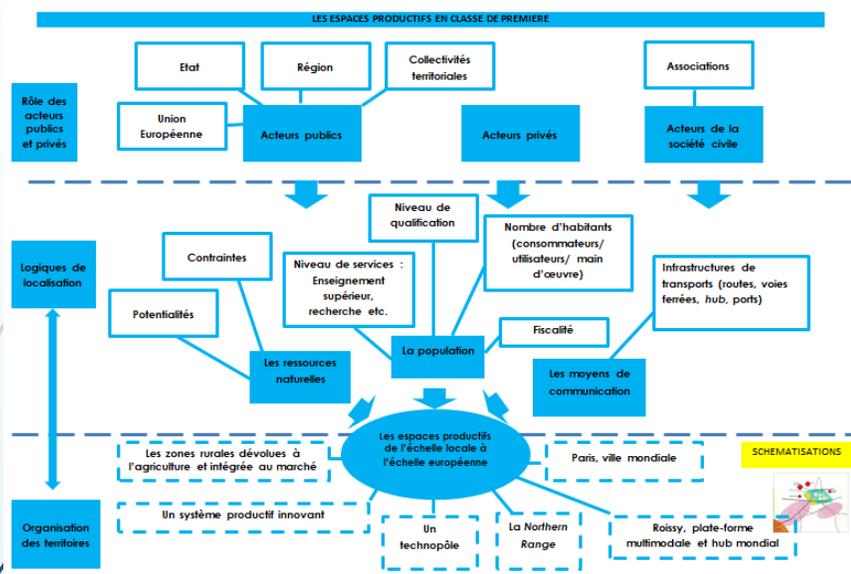


Et qui permet d'envisager une démarche interdisciplinaire ...



LES OUTILS POUR REACTIVER

LE SCHEMA DE SYNTHESE DE SECONDE



LE LEXIQUE

- Etude de cas sur la région => reconversion économique, crise industrielle, logistique, infrastructures de transport, nœud, carrefour, pôle de compétitivité,
- Territoire du quotidien : aménagement des territoires, loi SRU, MAPTAM (Métropole), acteurs et enjeux de l'aménagement

DES DOCUMENTS

	%		1953	1977
Proportion de fils appartenant à la même P.C.S. que leur père (reproduction sociale, diagonale)	69	43		
Proportion de fils ayant une position sociale différente de celle de leur père (mobilité sociale observée ou brute)	31	57	65	68
			dont mobilité structurelle	
			8	20
			dont mobilité nette	
			23	37
			43	40

Insee

Interdisciplinarité
HG-SES

Des compétences communes

Exploiter et confronter des informations

Organiser et synthétiser des informations

Developper son expression personnelle et son sens critique

Des formes d'expression qui se ressentent : composition, analyse de documents

Grille d'évaluation pour l'analyse de document (1) en HG, SES et pour le commentaire littéraire, Classe de 1 ^{ère} ES →		
Capacités à maîtriser	Justification	Acquis

Interdisciplinarité
HG-SES

Interdisciplinarité
HG-SES

The screenshot shows a Wiki page titled 'S comme Syndicat' (S for Union) with the following content and annotations:

- Header:** 'Mes communautés / 1 ES 2' and 'Notion de finie en SES'.
- Text:** 'S comme Syndicat', 'Dernière modification par Guillaume [nom] le vendredi 17 novembre 2017 16:32'.
- Definition:** 'définition : ... pour obtenir un salaire plus élevé que celui de leur catégorie. Tous les types de représentations de salariés ...'. A red circle highlights this definition.
- Types of unions:** 'Il y a deux types de syndicats : pour les salariés, la CGT, la CFT, FO ... pour les patrons, le MEDEF, CGPME ...'. A blue circle highlights this text.
- Historical context:** 'Ils sont autorisés en France en 1884 c'est la loi Waldeck-Rousseau en 1895 naissance du premier syndicat en France: la CGT (confédération générale des travailleurs)'. A blue circle highlights this text.
- URL:** A blue circle highlights the URL: '/wiki/view/e80c0cf-515e-4663-ac24-30a1bf13b770/59e48677e4b0ee772a2f59e'.
- Annotations:** Blue arrows point from the text 'Notion de finie en SES' and 'Notion enrichie en HG' to the highlighted sections.

Un moment de cours

La France : dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation

Etude de cas : un territoire de l'innovation

Aerospace Valley : 1 technopôle

- ⇒ Système productif
- ⇒ Activités de production (concrètes-abstraites) / reproduction
- ⇒ Schéma de synthèse (organigramme)
- ⇒ Schéma d'organisation spatiale

I- Un système productif français en mutation

- A- La France : un territoire attractif dans la mondialisation ?
- B- Un système productif à l'épreuve de la désindustrialisation

II- Des territoires aux dynamiques différenciées : une réorganisation de l'espace économique français

- A- Un métropolisation du territoire Groupe 1
- B- Des territoires « gagnants »
 - Les SPL, territoires de l'innovation...
 - Les espaces touristiques Groupe 2
 - Un espace agricole intégré dans la mondialisation Groupe 3
- C- Des territoires en difficultés malgré des reconversions
 - Les difficultés des anciens « pays noirs » Groupe 4
 - Les territoires isolés Groupe 5

Tâche 1 : Sélection d'informations, confrontation puis synthèse dans un tableau distribué par le professeur.

Tâche 2 : Restitution orale au groupe classe, remise d'une synthèse écrite (sous la forme d'un paragraphe de composition s'appuyant sur un schéma)

ORGANISATION DU TRAVAIL

→ Le lien vers un padlet où se trouvent les documents (donc, utilisation d'outils numériques)

→ **Tâche n°1: je sélectionne les informations.** Un questionnaire guidant l'analyse, différencié. Travail autonome. 2 heures 30 en classe (1H30 prévue)

→ **Tâche n°2: je confronte mes informations et je synthétise en utilisant différents langages =**

- Une mise en commun par groupes de 3 avec synthétisation sous différentes formes (paragraphe de composition, schéma d'organisation spatiale, carte heuristique).
- Correction par les professeurs puis remise à la classe => 1h30



→ **Tâche n°3: Enrichissement du lexique,** mobilisable durant l'exercice



2 heures HG
+
1h30 heures
d'AP SES

Co-
enseignement:
professeurs HG et
SES dans la salle

Attractivité et compétitivité du site France?

BUSINESS FRANCE SUCCESS STORY SAKATA SEEDS - ALAIN SICARD



ATTRACTIVITÉ DE LA FRANCE : LES RÉSULTATS OBSERVÉS

Synthèse des principaux indicateurs de résultats

Indicateurs	Rang de la France parmi les 14 pays étudiés ^a	Premiers parmi les 14 pays étudiés
Projets d'investissements industriels en Europe (En nombre, 2015)	1 (1)	France, Royaume-Uni
Proportion d'étudiants étrangers inscrits dans des programmes de recherche de haut niveau (En%, 2014)	2 (1)	Royaume-Uni, France
Projets d'investissements d'origine étrangère en Europe ^c (En nombre, 2015)	2 ^e (2)	Royaume-Uni, France
Nombre d'étudiants étrangers par pays d'accueil ^d (En nombre, 2014)	4 ^e (4)	États-Unis, Royaume-Uni
Stock d'investissements directs étrangers reçus ^d (En Md\$, 2015)	8 ^e (8)	États-Unis, Hong Kong
Poids des filiales étrangères dans l'emploi du secteur manufacturier (En %, 2013)	9 (9)	Irlande, Belgique
Poids des filiales étrangères dans la valeur ajoutée du secteur manufacturier (En %, 2012)	9 (10)	Irlande, Belgique
Flux d'investissements directs étrangers entrants ^d (En Md\$, 2015)	11 ^e (20)	États-Unis, Hong Kong

a Entre parenthèses le rang de la France dans l'édition 2015 du Tableau de bord.

les investissements étrangers en Europe. lre échantillon, le Japon et les États-Unis en sont exclus.

Indicateurs	Rang de la France parmi les 14 pays étudiés ^a	Premiers parmi les 14 pays étudiés
% du PIB, 2013)	1 (1)	France, Belgique
Transport aérien de passagers de l'UE 27 (en millions de passagers, 2015)	2 (2)	Royaume-Uni (London Heathrow), France (Roissy-Charles de Gaulle)
Taux de pénétration de l'internet haut débit fixe (nombre d'abonnés pour 100 habitants, décembre 2015)	2 (2)	Pays-Bas, France
Part de marché mondiale dans l'industrie européenne de fonds d'investissement (en %, décembre 2015)	3 (2)	Irlande, Allemagne
Prix de l'électricité (en euro par KWH, 2 ^e semestre 2015)	3 (3)	Suède, Finlande
Transport ferroviaire de marchandises (en millions de tonnes-km, 2015)	3 (3)	Allemagne, Pologne
Accès aux marchés de l'UE 27 (indice France = 100, 2015)	3 (3)	Belgique, Pays-Bas
Investissement en capital-risque (en % du PIB, 2015)	3 (3)	Finlande, Irlande
Personnel de R & D (effectifs pour 1 000 actifs, 2014)	4 (4)	Finlande, Suède
Facilité d'accès aux emprunts (score du WEF, 2015-2016)	4 (4)	Suède, Finlande
Nombre de demandes de brevets déposées au titre du PCT (en nombre, 2013)	4 (4)	États-Unis, Japon
Avantage technologique révélé dans la nanotechnologie (indice, 2012)	4 (6)	Pologne, Espagne
Exportations de services (en % des exportations mondiales, 2015)	5 (4) ^{***}	États-Unis, Royaume-Uni
Productivité par tête du travail (en dollars, à la parité des pouvoirs d'achat de 2015)	5 (4)	Irlande, États-Unis
Rémunération du travail par salarié (en \$US, 2015)	5 (5)	Pologne, Espagne
PIB mondial (en milliards de dollars, 2015)	6 (6)	États-Unis, Chine
Dépenses intérieures de R & D (en milliards de dollars, 2014)	6 (6) ^{***}	États-Unis, Chine
Moindre inégalité de la distribution des revenus (coefficient de Gini, 2013)	6 (9)	Finlande, Belgique
Ressources humaines en science et technologie (Part dans la population active, 2015)	7 (7)	Finlande, Suède
Intensité des activités de R & D (en % du PIB, 2014)	8 (8)	Japon, Finlande
Avantage technologique révélé dans les biotechnologies (indice, 2013)	8 (6)	Espagne, Belgique
Modèles et dessins industriels (nombre par million d'habitants, 2014)	9 (7)	Suède, Autriche
Croissance du PIB (en %, 2015)	10 (10)	Irlande, Suède
Cotisations sociales (en % des recettes fiscales totales, 2014)	10 (10)	Irlande, Royaume-Uni
Taux nominal de l'impôt sur les sociétés (en %, 2015)	12 (12) ^{**}	Irlande, Pologne

^a Entre parenthèses le rang de la France dans l'édition 2015 du Tableau de bord.

^{**} Exclut États-Unis et Japon.

^{***} Classement mondial.

Un système productif français à l'épreuve de la désindustrialisation

La France a fermé 190 usines en 2015

Même si des usines ouvrent encore dans l'Hexagone, le solde continue d'être négatif. Le déclin industriel français se poursuit.

Le pétrole atteint des records de prix bas, l'euro est faible, les taux d'intérêt bas et les clients européens de la France vivent un contexte économique favorable. Et pourtant, la France continue de fermer des usines et son secteur secondaire se réduire comme peau de chagrin. C'est en effet la principale conclusion du recensement effectué par le cabinet Trendeo pour l'année 2015.

Transition industrielle

Pourtant, la France continue d'ouvrir des usines. Trendeo en dénombre ainsi 146 nouvelles pour 2015, principalement dans des secteurs comme le traitement des déchets, la chimie et la méthanisation. Mais, durant la même période, 190 autres ont définitivement mis la clé sous la porte. Soit une « perte sèche » de 44 sites industriels. Sans surprise, la métallurgie, la plasturgie, et la fabrication d'objets manufacturés comme les meubles ont supporté la majorité des disparitions.

Corollaire naturel de la fermeture des usines, l'emploi industriel continue de disparaître petit à petit. En effet, si la France crée des usines, celles-ci sont de plus en plus petites alors que les fermetures concernent des unités d'une taille plus importante. Trendeo rappelle ainsi que le nombre médian de salarié dans une usine hexagonale a baissé de plus de 40% entre 2009 et 2015, passant de 35 à 20 employés. En 2015, le secteur secondaire dans sa totalité a encore perdu 8900 postes en 2015. Certes, c'est moins que l'hémorragie de 2014 (-14.160 emplois) mais la décrue se poursuit à un rythme rapide.

Et depuis 2009, les régions comme Champagne-Ardenne ou le Nord-Pas-de-Calais, qui sont les bassins historiques de la France, ont même perdu presque une centaine d'usines, accentuant encore un peu plus l'effondrement industriel.

Des chiffres qui confirment la tertiarisation croissante de l'économie française. Pour l'année 2015, les cinq entreprises qui ont créé le plus d'emplois sont dans les services à la personne (Shiva), la restauration (La Boucherie, Burger King), le conseil (Price Waterhouse Coopers) et l'hébergement de données (OVH), sans industrie à l'horizon. À l'inverse, Areva et PSA sont respectivement les deuxième et troisième plus gros destructeurs d'emplois en France, derrière Air France.

Par Damien Durand, 14/03/2016 in Le Figaro.fr

	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2015
Primaire (agriculture, sylviculture et pêche)	22	13.3	8.4	5.6	4.3	2.9	2.7
Secondaire (industrie et construction)	36	37.9	34.8	28.9	22.7	21.1	20.3
Tertiaire (services)	42	48.8	56.8	65.5	73	75.5	75.8
Activité indéterminée							1.2

Table de mobilité brute en 2015

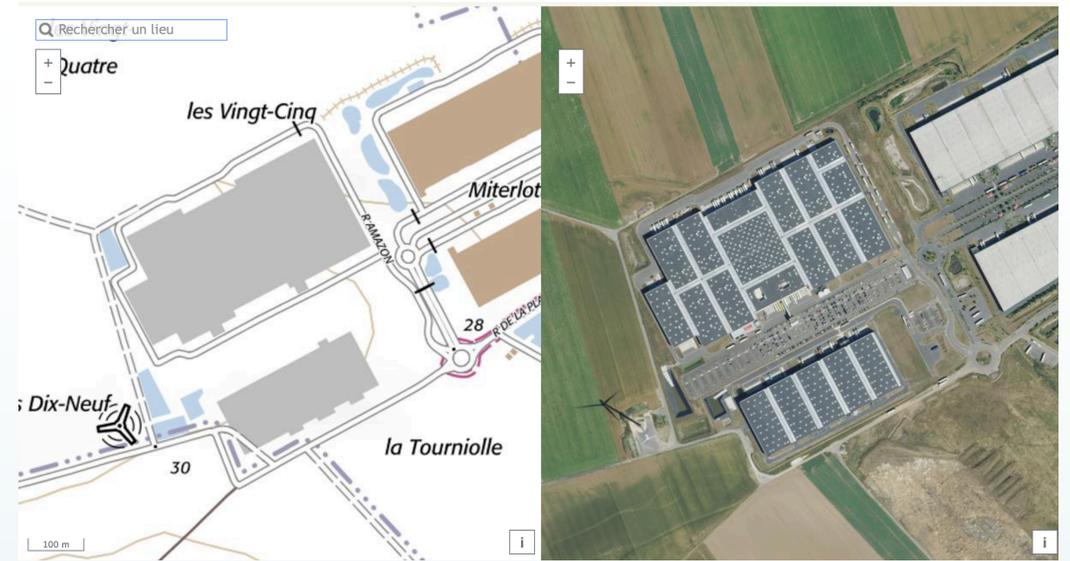
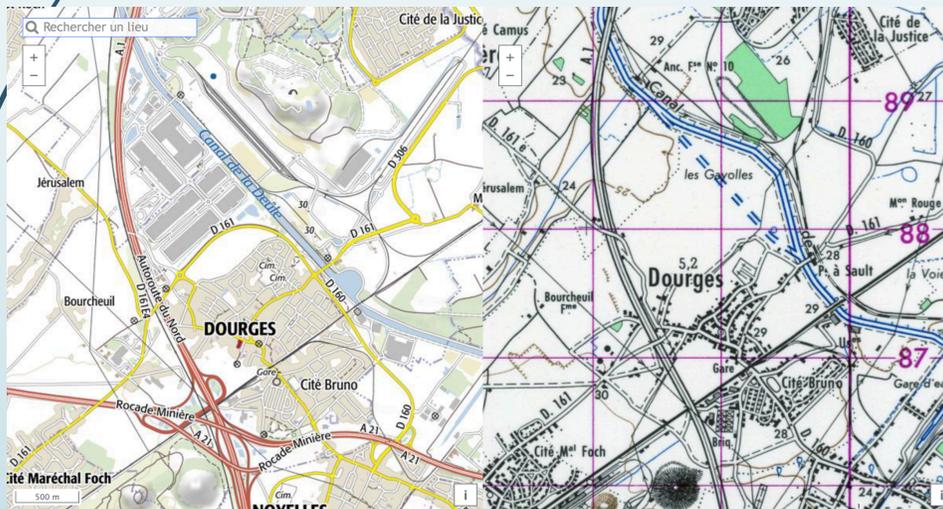
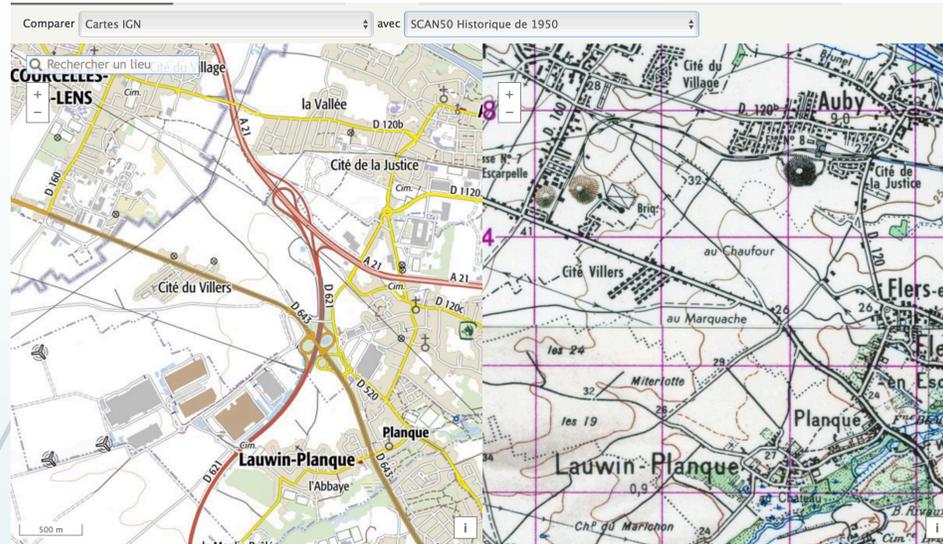
GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE *	Cadre et PIS	Prof. Interméd	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	186 789	8 064	3 416	5 595	3 927	14 321	222 112
ACCE *	63 283	211 923	91 406	87 775	52 753	223 337	730 478
Cadre et PIS	75 129	234 460	448 411	297 077	130 882	293 794	1 479 754
PI**	97 911	195 775	210 214	297 277	166 401	604 514	1 572 091
Employé	50 205	77 166	80 024	112 239	101 472	316 900	738 006
Ouvrier	227 865	215 034	96 984	197 051	201 302	1 231 395	2 169 630
Ensemble	701 181	942 422	930 454	997 015	656 736	2 684 262	6 912 070

Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2015, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

**Mutation de la structure économique,
mutation de la structure sociale**

Mutation de la structure économique, mutation des paysages



EuraTechnologies par le cabinet d'architecte Brossy&Associés



Du fil ...

L'usine Le Blan - Laffont

**Mutation de la structure économique,
reconversion des lieux**

EuraTechnologies par le cabinet d'architecte Brossy&Associés



... à la fibre



Exemple n°2: GÉOGRAPHIE Terminale L - ES

Thème 2 - les dynamiques de la mondialisation

Question: La mondialisation en fonctionnement

Chapitre 2 : La mondialisation en fonctionnement

Quels sont les dynamiques de la mondialisation à l'échelle planétaire ?

I. ETUDE DE CAS : l'iPhone, un produit mondialisé

- A. Pourquoi peut-on dire que l'iPhone est un produit mondialisé ?
- B. Quels types d'acteurs sont concernés par la production, la commercialisation et l'utilisation de l'iPhone ?
- C. Quels sont les flux générés par la production, la commercialisation et l'utilisation de l'iPhone ?
- D. Quels sont les débats suscités par la production de l'iPhone ?

II. La mondialisation : processus multiforme et de longue durée

- A. Un processus ancien de diffusion du capitalisme
- B. Un processus total de mise en réseau des territoires
- C. Un processus inégal de valorisation des territoires qui entraîne des débats



III - Les acteurs de la mondialisation

- A. Les acteurs privés (FTN)
- B. Les acteurs publics (Etats, Organisations régionales)
- C. La montée en puissance d'autres acteurs transnationaux (Organisations mondiales, ONG, diasporas...)

IV - La mondialisation des échanges et des mobilités humaines : flux et réseaux

- A. Des flux humains croissants
- B. Des flux commerciaux dominants
- C. Des flux immatériels qui explosent

V. Un processus inégal de valorisation des territoires qui entraîne des débats

- A. Processus qui entraîne des inégalités
- B. la mondialisation, une réalité en débat

Capacités et méthodes : prélever, hiérarchiser et confronter des informations (étude de cas), cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire et le mettre en relation avec la situation géographique donnée (étude de cas), organiser et synthétiser des informations : décrire et mettre en récit une situation géographique, réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques (à insérer dans une composition).

Notions : mondialisation, NDIT, délocalisation, NTIC, réseaux, centre d'impulsion, hub, conteneur, flux illicites, flux immatériels, FTN, ONG, UE, ALENA, MERCOSUR, ASEAN, ZES, ONU, FMI, CNUCED, paradis fiscaux, migrations, Brain drain, diaspora, altermondialistes

Vers le bac :

- composition croisant deux entrées (étude des processus et acteurs de la mondialisation ou des flux et mobilités mondiaux en prenant appui sur l'étude de cas) ou les trois entrées de la question.
- Etude critique de document(s)
- Croquis : « Pôles et flux de l'espace mondial »



10-11 heures



2 heures



3 heures



2 heures



1 heure



1 heure



Des notions pour enrichir le lexique

Processus, **acteurs**, débats

Les processus engagés dans le fonctionnement de la mondialisation recouvrent les grandes modifications de **la division internationale du travail (DIT)** et du **système de régulation des échanges au cours des trois dernières décennies**. La mise en circulation de produits mondiaux s'appuie sur la **libéralisation** progressive du commerce international et l'abaissement des **barrières douanières**, sur la **spécialisation** productive des territoires, mais aussi sur la **financiarisation** de l'économie, l'émergence de marques mondiales et la constitution d'empires commerciaux. Il convient de souligner combien le processus de mondialisation est **producteur d'inégalités**.

Les principaux opérateurs des processus de mondialisation appartiennent au **secteur privé** (firmes transnationales et leur cortège d'entreprises sous-traitantes). Mais les **acteurs publics** (groupements supranationaux, États, voire régions et ensembles locaux) jouent également un rôle crucial dans les processus de mondialisation. Par leur action législative ou réglementaire, l'effort de formation de la main-d'œuvre ou encore l'encouragement à l'innovation, les institutions soutiennent la **compétitivité actuelle et future des territoires**.

Processus et actions des acteurs sont à l'origine de nombreux **débats**. Les **acteurs de la société civile** (syndicats ou associations de consommateurs par exemple) s'approprient ainsi les problématiques liées à la mondialisation en soulignant l'inégalité des termes des échanges ou la concurrence exercée par les territoires produisant à bas coût. **L'empreinte environnementale** des flux générés est soulignée. Les contestations sur le coût social et environnemental du processus de mondialisation conduisent à la **promotion de modèles alternatifs** : affirmation des acteurs locaux et des territoires de proximité, exigence de qualité et de traçabilité des produits, essor de préoccupations éthiques, environnementales et sociales... Le développement du processus de mondialisation pose aussi la question de la **gouvernance** : mise en cause de certains acteurs (firmes transnationales, acteurs financiers...) et aspiration à un renforcement du contrôle démocratique sur les réseaux d'échanges et les marchés. Une réflexion peut enfin être engagée sur le poids des **activités illégales et criminelles dans l'économie globalisée**, « face cachée » de la mondialisation.



La FTN/FMN Amazon



-Les acteurs publics (communes, régions, Etats)

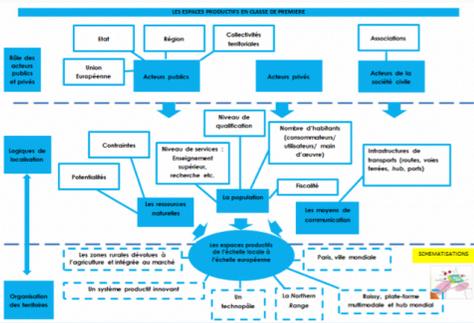
-Les organismes de régulation (OMC, UE)



-les acteurs de la société civile (ONG, syndicats)

LES OUTILS POUR REACTIVER

LE SCHEMA DE SYNTHESE DE PREMIERE



LE LEXIQUE



DES DOCUMENTS



Enquête : « Amazon, l'envers du décor »
France 3 Hauts-de-France,

Document commun aux SES

ORGANISATION DU TRAVAIL

- Le lien vers un padlet où se trouvent des documents
- Une feuille de questions à remplir
- L'accès aux documents (schéma et lexique) sur l'ENT Léo

1heure en autonomie
+
1heure de reprise en classe entière





Amazon, le leader de l'e-commerce

Le nouveau siège social d'Amazon



VIDEO. Pour son siège social, Amazon s'o...
Le nouveau siège social d'Amazon à Seattl...
franceinfo

Siège d'Amazon

Source: Auréliano Tonnet, "A Seattle, une édification 2.0", Le Monde, 23 août 2017



Les sites d'Amazon dans le monde

Source: <https://fr.wikipedia.org/wiki/Amazon.com>



Amazon a 20 ans!

Emission de France Inter "l'édito éco" du 15 juillet 201



Amazon a 20 ans!
L'édito éco de Dominique Seux, des Echos...
france inter

« Réduire les délais de livraison, l'obsession du e-commerce. Le groupe déploie les grands moyens pour livrer toujours plus vite »

« Réduire les délais de livraison, l'obsession du e-commerce. Le groupe déploie les grands moyens pour livrer toujours plus vite »

Envie d'un snack, d'une bière ? Besoin d'un nouveau chargeur de portable alors que vous venez d'éteindre le vôtre ? Amazon promet de mettre tous ses produits à disposition de ses clients - sans qu'une sélection de quelques centaines d'articles de la voirie soit en à peine deux minutes. Du moins pour ceux habitant à proximité d'une des cinq installations installées. Pénice, dont le géant de l'e-commerce a annoncé la création le 23 août. (1, 2)

Ce nouveau programme reflète l'obsession qui, avec les prix bas et le large choix de produits a toujours été celle d'Amazon : réduire les délais d'attente de ses clients. Cette conviction n'a cessé de guider les choix de l'entreprise, de la prise de commande à l'acheminement du produit.

Pour assurer son approvisionnement en marchandises et faire face à la demande croissante, Amazon déploie les grands moyens. Le groupe s'est doté d'une flotte d'avions et a annoncé, en janvier, la création de sa propre installation aéroportuaire de hub à Cincinnati (Ohio). Coût de l'opération : 1,5 milliard de dollars (1,2 milliard d'euros). Depuis le début de l'année, la société gère également une partie du transport maritime de ses conteneurs entre l'Asie et les Etats-Unis.

Mais c'est bien dans la gestion des derniers kilomètres le séparant des consommateurs, qu'Amazon déploie les plus grands efforts. Pour réduire les

R_duire_les_d_lais_de_livraison.docx
Document Word
padlet drive

la supérette sans caisse

le monde.fr du 23 janvier 2018



Pourquoi Amazon développe une supérett...
Le magasin Amazon Go a ouvert, lundi 22 ...
le monde.fr

Les activités d'Amazon

Vicent Fagot, "Comment Amazon pulvérise la concurrence", Le Monde, 31 août 2017



Les entrepôts d'Amazon en France

Source: <https://www.lesechos.fr> du 04/10/2017



Location	Surface (en m²)
Leuven-Planque	90.000
Bretigny-sur-Orge	142.000
Saran	83.000
Montélimar	36.000
Chalon-sur-Saône	40.000
Boulogne-Billancourt	4.000
Boulogne-Billancourt	107.000
Le Blanc-Mesnil	4.000
Paris 18 ^e	4.000
Boulogne-Billancourt	107.000
Strasbourg	-
Boulogne-Billancourt	40.000
Boulogne-Billancourt	36.000
Boulogne-Billancourt	40.000

Enquête : « Amazon, l'envers du décor » France 3 Hauts-de-France,

<https://www.youtube.com/watch?v=ex6yw29yxTM>



Quelle progressivité pour l'étude des espaces productifs?

Complexification
des logiques de
localisation

Multiplication
des acteurs

Changement
d'échelles

Multiplication
des territoires
étudiés

