

Présentation de la séance

Titre	Tourism in the United States
Nature	Étude de cas possible : Les États-Unis : pôle touristique majeur à l'échelle mondiale
Niveau	Seconde DNL hors SELO
Place dans le programme	Thème 3 – Géographie Chapitre 2 : Les mobilités touristiques internationales
Nombre d'heures	2 heures
Démarche	<p>La séance proposée porte sur une étude de cas en géographie. Elle est à destination d'élèves suivant une DNL (Discipline Non Linguistique) hors SELO (Section Européenne et Langues Orientales). La séance vise à proposer une mise en activité des élèves en DNL en langue anglaise différenciée de l'activité élève en français. Cette activité porte sur le travail de l'oral en classe.</p> <p>Le professeur peut diviser la classe en groupes. Chaque groupe travaille sur un pôle touristique majeur des États-Unis à partir d'un corpus documentaire. Chaque groupe remplit une partie d'un tableau d'analyse. 5 thématiques ont été définies pour cette séance avec 5 corpus documentaires en langue anglaise. Ces corpus sont proposés en ressources ci-dessous. La séance se termine sur la réalisation d'une carte de synthèse.</p>
Capacités principales travaillées	Travailler en langue anglaise (compréhension écrite et production orale) Connaître et se repérer Conduire une démarche géographique et la justifier
Source/Auteur(s)	Odile Fischer – Lycée européen Villers-Cotterêts Cécile Rancy – ESPE Amiens Elodie Pagès – Lycée Jean Monnet Crépy-en-Valois

• Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14 heures)

Questions	Commentaire
– Les migrations internationales.	<p>Le monde est profondément transformé par les mobilités. Celles-ci peuvent être motivées par de nombreux facteurs (fuir un danger, vivre mieux, travailler, étudier, s'enrichir, visiter...).</p> <p>Les flux migratoires internationaux représentent des enjeux très différents (géographiques, économiques, sociaux ou encore politiques et géopolitiques), tant pour les espaces de départ que pour les espaces d'arrivée. Ils sont marqués par une grande diversité d'acteurs et des mobilités aux finalités contrastées (migrations de travail, d'études, migration forcée, réfugiés...). Ils font l'objet de politiques et de stratégies différentes selon les contextes.</p>
– Les mobilités touristiques internationales.	<p>Avec le développement et l'évolution des modes de transports, les mobilités touristiques internationales sont en plein essor et se diffusent au-delà des foyers touristiques majeurs.</p>
<p>Études de cas possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> – La mer Méditerranée : un bassin migratoire. – Dubaï : un pôle touristique et migratoire. – Les mobilités d'études et de travail intra-européennes. – Les États-Unis : pôle touristique majeur à l'échelle mondiale. 	