

## Présentation de la séance

<b>Titre</b>	« The British War Effort »
<b>Niveau</b>	Première - Tronc Commun
<b>Place dans le programme</b>	<u>1<sup>ère</sup> Générale</u> - Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens (11 heures) - Chapitre 2. Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre
<b>Nombre d'heures</b>	2 heures
<b>Démarche</b>	<p>A travers l'étude d'affiches de recrutement du gouvernement britannique, les élèves pourront appréhender le rôle des britanniques dans la Grande guerre, tant sur le front qu'à l'arrière. La diversité des affiches de propagandes permet de rendre compte des arguments utilisés par le gouvernement britannique pour convaincre les hommes de s'enrôler volontairement, car à la différence de la France, la conscription n'est imposée au Royaume-Uni qu'en 1916.</p> <p>Plus largement, cette séance peut s'inscrire, dans le cadre de la DNL ou de la SELO, au sein d'une étude sur le Royaume-Uni dans la Grande Guerre transversale aux chapitres 1 et 2 du thème 4 du programme de 1<sup>ère</sup> générale (TC). Pourront ainsi être abordées la bataille de la Somme, la mobilisation des munitionnettes et des suffragettes pendant la guerre et la participation des hommes de l'empire britannique à la Première guerre mondiale.</p>
<b>Capacités principales travaillées</b>	Travailler en langue anglaise, pratiquer l'anglais Savoir lire, comprendre et apprécier un document iconographique.
<b>Source/Auteur(s)</b>	Cécile Rancy – Inspé de l'académie d'Amiens