

- Objectif : Comment faire un thème aussi lourd en si peu de temps ?
- Cette proposition permet de gagner du temps sur le thème 3 d'histoire également.
- Nous proposons une activité qui fait appel au numérique mais elle est adaptable sans.

TITRE	Le monde de 1945 à nos jours
NIVEAU	Terminales technologiques
NATURE	Travail d'étude de documents, de recherche documentaire, de rédaction et d'argumentation. Dans un deuxième temps, travail de synthèse en sachant situer et identifier acteurs, repères, notions.
PLACE DANS LE PROGRAMME	Deuxième thème d'histoire, partie de la question obligatoire portant sur la période 1945-1991
SOURCES/AUTEURS	Jean-François DEVILLERS (lycée Cassini, Clermont) Valérie DAVID (lycée Gérard de Nerval, Soissons)

Présentation plus développée de la démarche :

- **1^{er} temps** : 20 minutes de cours dialogué afin de présenter le contexte, à partir de cartes (fin de la Seconde Guerre mondiale, bipolarisation, volonté de construire la paix, temps de la décolonisation)
- **1^{ère} activité** : Pendant les 35 minutes restant de la première séance : présentation des consignes, constitution des groupes (2 par thématique) et début du travail. Il se poursuit sur les deux heures suivantes. À l'aide de documents et de consignes, ils préparent une partie d'une « exposition virtuelle » commune.
- **2^{ème} activité** : Les élèves prennent connaissance du travail des autres en visitant « l'exposition virtuelle » (réalisée sur Artsteps par exemple) ce qui leur donne une vision globale de ce qui a été fait dans la classe. Ils peuvent ainsi compléter un document de synthèse distribué en groupe recomposé de manière à comporter un élève « expert » de chaque thème.
- Les élèves les plus à l'aise et les plus rapides peuvent à la fin de la première activité préparer un discours de « guide » pour leur partie de l'exposition. Il sera à présenter à l'oral au moment de la mise en commun.
- **Évaluation** : on peut évaluer la première activité (production finale et/ou la bonne marche du travail de groupe) comme la deuxième.
- **Fin du thème** : nous proposons de partir du sujet d'étude sur le 11 septembre pour aborder les relations internationales de 1991 à nos jours, en deux heures de cours (partie qui n'est pas développée ici).

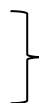
Capacités travaillées : recherche documentaire, analyse de documents, production écrite argumentée.

Fichiers joints :

- annexe n°1 : Déroulé et consignes
- annexe n°2 : Document de synthèse pour la mise en commun
- annexe n°3 : Tutoriel pour créer une exposition virtuelle sur Artsteps

Liens :

- [corpus n°1](#) : la Guerre froide
- [corpus n°2](#) : la décolonisation
- [corpus n°3](#) : la CEE
- support pour créer l'exposition : [Artsteps](#) (site) + [exemple ici](#)



Ces « Genially » sont réutilisables.

<https://www.artsteps.com/view/62a363f2767381ed94b8e1fe?currentUser>

<https://view.genial.ly/62975ec0a20d0f00116b25ca/presentation-expo-guerre-froide>

<https://view.genial.ly/62975ec0a20d0f00116b25ca/presentation-expo-guerre-froide>

<https://view.genial.ly/62979a679de580001738e1af/presentation-expo-cee>