

➤ Proposition d'activités orales individuelles, de nature variable, réparties sur tout le thème : analyse de cartes ou de graphiques, présentation d'une synthèse d'une partie du cours sans notes, présentation d'un enjeu touristique sous forme de « reportage » et débat en îlot sur deux enjeux d'aménagement des territoires en France.

➤ L'activité de reportage peut être adaptée pour un travail avec les outils numériques.

➤ L'objectif est que chaque élève ait parlé de manière longue et construite au moins une fois pendant le thème.

TITRE	Des mobilités généralisées (12h – 14h)
NIVEAU	Secondes générales et technologiques
NATURE	Travail de l'oral sous différentes formes, réparti sur l'ensemble d'un thème.
PLACE DANS LE PROGRAMME	Troisième thème de géographie
SOURCES/AUTEURS	Christian LAUDE (lycée Charles de Gaulle, Compiègne) Valérie DAVID (lycée Gérard de Nerval, Soissons)

Présentation plus développée de la démarche :

- Travail à la fin de chaque grande partie : présentation d'une synthèse orale du cours (après un temps de relecture), par un élève tiré au sort, sans notes.

- 1^{ère} activité : Dans le cadre de l'étude de cas sur Dubaï, chaque élève se voit attribuer un graphique ou une carte. Un élève vient ensuite au tableau pour présenter chaque document, de manière à construire le cours. Les autres élèves disposent de questions d'aide à la prise de notes pour la trace écrite.

- 2^{ème} activité : des petits groupes d'élèves (trinômes par exemple) travaillent sur des exemples différents liés aux enjeux touristiques (Venise, Santorin, Maldives, Everest). À partir de deux documents de nature différente, ils doivent construire un bref reportage à présenter à l'oral, en classe ou sous forme d'un enregistrement (dictaphone Néo ou Flipgrid par exemple).

- 3^{ème} activité : à partir d'un ensemble documentaire, soit sur les LGV, soit sur la 5G, les élèves dégagent des arguments pour et contre. Ils se rassemblent ensuite par 8 (4 sur les LGV, 4 sur la 5G) puis tiennent les deux débats pendant que le groupe qui a travaillé sur l'autre sujet évalue et prend des notes de manière à proposer une synthèse.

Capacités travaillées : compétences de l'oral, selon les activités : posture, qualité de l'expression, contenu, vocabulaire spécifique ou argumentation.

Fichiers :

- déroulé de la séquence
- annexe n°1 : Étude de cas sur Dubaï (documents à distribuer intégrés dans le diaporama)
- annexe n°2 : Croquis sur Dubaï
- annexe n°3 : Documents pour le travail sur les causes des migrations internationales
- annexe n°4 : Documents et consignes pour les « envoyés spéciaux » sur les enjeux du tourisme
- annexe n°5 : Documents et consignes pour préparer et prendre en note le mini-débat sur les enjeux de l'aménagement du territoire : les LGV
- annexe n°6 : Documents et consignes pour préparer et prendre en note le mini-débat sur les enjeux de l'aménagement du territoire : la 5G