

Séquence :

Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles.

Chapitre 7 : Les Lumières et le développement des sciences.

DISCIPLINE	Histoire
NIVEAU	Seconde
VOIE	Générale
THÈME	Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles.
CHAPITRE	Les Lumières et le développement des sciences.
NATURE	Classe inversée, travail en groupe, formation à l'oral
NOMBRE D'HEURES	6 (évaluation comprise)
Problématique	En quoi les XVIIe et XVIIIe siècles représentent une rupture dans le domaine des sciences en Europe ?
AUTEURS	Traoré Aïcha, lycée François Truffaut de Beauvais ; Devillers Jean-François, lycée Cassini de Clermont.
DEMARCHE	La séquence proposée envisage une préparation en amont d'un sujet soit sous la forme d'une analyse de documents, soit sous celle d'une réponse à une question problématisée et restitution à l'oral. La trace écrite sera constituée des prises de notes des élèves ainsi que de la réalisation d'une fiche de synthèse éventuellement servant d'évaluation.