

**Premières générales – tronc commun**

semaine	h	Chap.	Titre du chapitre	PPO / EDC	méthode, compétences	évaluation	notions essentielles
30/08/21	<i>Rentrée des élèves le jeudi 02 septembre 2021</i>						
06/09/21	3h	H1-1	La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation	• Procès et mort de Louis XVI	Méthode intro RQP* / compo		monarchie constitutionnelle, révolution
13/09/21	3h	H1-1		• M <sup>me</sup> Roland, une femme en révolution	Sélection d'info dans des documents, argumenter = brouillon du DM		république, souveraineté nationale, nation
20/09/21	3h	H1-1		• Le Code civil permet l'égalité devant la loi et connaît un rayonnement européen	Moments de rédaction en classe (en vue du DS RQP / compo)	contrôle de connaissances <sup>1</sup> + RQP maison (sans rédaction de l'intro, commencée en classe)	Terreur, Empire
27/09/21	3h	H1-2	L'Europe entre restauration et révolution	• Metternich et le congrès de Vienne • Le massacre de Chios			révolution, restauration, libéralisme
04/10/21	3h	H1-2		• Les Trois Glorieuses	Moments de rédaction en classe (en vue du DS : RQP / compo)		nationalisme, printemps des peuples
11/10/21	3h	G1	La métropolisation, un processus mondial différencié	Londres : une métropole de rang mondial (ex)	Révision des bases de cartographie	RQP 1814-1848	métropolisation, métropole, AMM
18/10/21	3h	G1			Analyse d'un texte pour construire la légende	contrôle de connaissances	mégapole, mégalopole, synergie, ville mondiale
25/10/21	vacances						
01/11/21	vacances						
08/11/21	3h	G1	La France : la métropolisation et ses effets		Débat (travail de l'oral argumenté)	du texte au croquis	métropolisation, métropole, ville primatale, aménagement du territoire, moyenne/petite ville, décentralisation, politique de la ville
15/11/21	3h	H2-1	La difficile entrée dans l'âge démocratique : La Deuxième République et le Second Empire	• Alphonse de Lamartine en 1848 • George Sand, femme de lettres engagée en politique	Présentation d'un document		monarchie parlementaire, république, empire, démocratie, plébiscite
22/11/21	3h	H2-1		• Louis-Napoléon Bonaparte, premier président de la République	Méthode du brouillon analyse doc	contrôle de connaissances	
29/11/21	3h	H2-2	L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France	• Paris haussmannien : la transformation d'une ville • Les frères Pereire, acteurs de la modernisation économique • 25 mai 1864 – le droit de grève répond à l'une des attentes du mouvement ouvrier	Rédaction d'une partie de l'analyse (ou équivalent à l'oral)		industrie, ère industrielle, révolution industrielle
06/12/21	3h	H2-3	La France et la construction de nouveaux États par la guerre et la diplomatie	• Le rattachement de Nice et de la Savoie Bismarck et la proclamation du Reich	Synthèse de la méthode de l'analyse de doc	Analyse de docs	nationalisme, nationalités, nation, unité nationale, Risorgimento, unification
13/12/21	3h	G2	Une diversification des espaces et des acteurs de la production	La <i>Silicon Valley</i> : un espace productif intégré de l'échelle locale à l'échelle mondiale (ex)	Moments de rédaction en classe (→ DS RQP / compo)		DIT, FTN, IDE, système productif, acteurs
20/12/21	vacances						
27/12/21	vacances						
03/01/22	3h	G2	Une diversification des espaces et des acteurs de la production		Oral : incarner un acteur	contrôle de connaissances	littoralisation, flux, espaces productifs, AMM
10/01/22	3h	G2			Croquis		conteneurisation, maritimisation
17/01/22	3h	G2	La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale	Beauvais, pôle d'excellence en innovation agricole (par exemple)	Organiser des idées	du texte au croquis	technopôle, PAC, délocalisation, collectivité territoriale, région ultra-périphérique, pôle de compétitivité

24/01/22	3h	H3-1	La mise en œuvre du projet républicain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Louise Michel pendant la Commune de Paris</li> <li>• Les funérailles nationales de Victor Hugo</li> <li>• 1905 La loi de séparation des Églises et de l'État : débat et mise en œuvre</li> </ul>	Oral argumenté (faire entrer Louise Michel ou Victor Hugo au Panthéon)	évaluation de l'oral argumenté ci-contre	anarchisme, régime parlementaire, culture républicaine, laïcité, antisémitisme
31/01/22	<i>Neige + ajustement + devoir commun</i>						
07/02/22	vacances						
14/02/22	vacances						
21/02/22	3h	H3-2	Permanences et mutations de la société française	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fusillade de Fourmies du 1<sup>er</sup> mai</li> <li>• Les expositions universelles de 1889 et 1900</li> <li>• Le Creusot et la famille Schneider</li> </ul>	Réactiver la méthode à travers des moments de rédaction type compo		exode rural, immigration, industrialisation, monde ouvrier
28/02/22	3h	H3-3	Métropole et colonies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le code de l'Indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises</li> <li>• Fachoda, le choc des impérialismes</li> </ul>	Rédiger une notice de musée ou un article à partir d'un document phare (méthode doc déguisée)	contrôle de connaissances	colonisation, empire colonial, indigénat
07/03/22	3h	H3-3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saïgon, ville coloniale</li> </ul>	Analyse d'un doc iconographique	Analyse de docs	assimilation/politique d'assimilation, pacification
14/03/22	3h	G3	Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?	Mutations agricoles et recombinaison des espaces ruraux en Inde (par exemple)	Construire une carte mentale qui sert de support à un oral	Oral évalué (à partir d'une carte mentale)	agriculture productiviste, agriculture vivrière, déprise agricole, fragmentation, marge
21/03/22	3h	G3			Comparer deux documents	contrôle de connaissances	conflit d'usages, multifonctionnalité
28/03/22	3h	G3	La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes		Construire un schéma (guidé), en tirer un texte (inversion de l'exercice habituel)	Analyse de doc	mitage, périurbanisation, mobilité, développement durable
04/04/22	3h	H4-1	Un embrasement mondial et ses grandes étapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tannenberg et la Marne</li> <li>• L'offensive des Dardanelles</li> <li>• La bataille de la Somme</li> <li>• Mars 1918 : La dernière offensive allemande</li> </ul>	Se repérer dans le temps et l'espace (écoute active avec frises et cartes à compléter)		guerre de mouvement : guerre de position, nationalisme, Entente / Alliance, URSS, bolcheviks
11/04/22	vacances						
18/04/22	vacances						
25/04/22	3h	H4-2	Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marie Curie dans la guerre</li> <li>• Les grèves de 1917</li> </ul>		contrôle de connaissances	civils, génocide, émancipation, patriotisme
02/05/22	2h	H4-2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La déclaration de la Triple Entente à propos des « crimes contre l'humanité et de la civilisation » perpétrés contre les Arméniens de l'Empire ottoman</li> </ul>	Réactiver la méthode de la compo / RQP		effort de guerre, culture de guerre, pacifisme
09/05/22	2h	H4-3	Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les traités de paix</li> </ul>	Réactiver l'analyse de deux doc	analyse de docs	brutalisation, pacifisme, sécurité collective
16/05/22	3h	H4-3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le soldat inconnu et les enjeux mémoriels</li> <li>• Le passeport Nansen et le statut des apatrides</li> </ul>	Regard critique sur des documents		communisme, SDN, isolationnisme, Diktat
23/05/22	<i>Ajustement / pont / devoir commun</i>						
30/05/22	3h	G4	La Chine : des recombinaisons spatiales multiples		Oral : thématiques partagées dans la classe → JT ou audio		dualisme agraire, ZES, transition urbaine
06/06/22	3h	G4					politique de l'enfant unique, travailleur pauvre
13/06/22	3h	G4					terres rares

\* RQP : Réponse à une question problématisée

<sup>1</sup> : contrôle de 10min