

Programmation EMC cycle 4 – 3^{ème}

Chapitre	Finalités	Repères annuels	Programme (connaissances et compétences associées)	
			Connaissances et compétences	Objets d'enseignement
Valeurs et principes de la République	Respecter autrui	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminations : antisémitisme, racisme, xénophobie, discriminations religieuses et laïcité, acteurs étatiques et associatifs - Droits sociaux (évolution dans programme d'histoire) - Dimension internationale du droit : Nuremberg, droit européen 	<p>Respect d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le rapport à l'autre, le respect de l'autre, par le respect des différences - Distinguer une inégalité d'une discrimination et comprendre les mécanismes de l'exclusion - Savoir identifier les formes de discrimination (religieuses) <p>- Comprendre les notions de droits et de devoirs des individus dans une société</p> <p>Le rôle de la loi dans une société :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir et comprendre le rôle d'une loi et d'un règlement - Connaître les principaux droits sociaux <p>- Droit national et droit international</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes formes de discrimination : raciales, antisémites, religieuses, xénophobes - La dignité humaine et l'intégrité de la personne. Le rôle du défenseur des droits - Le principe de laïcité et l'expression des convictions philosophiques et religieuses - Le rôle de protection de la loi - Le respect du droit de propriété - La protection contre les risques sociaux, le droit du travail, le droit de grève, la liberté syndicale - Droit national et droit international, les traités internationaux
	Acquérir et partager les valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> - Communauté nationale : fraternité, cohésion sociale - République laïque : grandes lois, laïcité - Valeurs et principes de la République 	<p>Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les valeurs et principes de la République française - Expliquer les différentes dimensions 	<ul style="list-style-type: none"> - La citoyenneté française et la citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles - L'égalité

			<p>de l'égalité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de la laïcité <p>Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et comprendre la notion de nation et ses composantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les principes de la laïcité : liberté de conscience et égalité des citoyens Les lois scolaires – la loi de 1905 – la loi de 2004 - Réfléchir sur la différence entre nation, nationalité et identité nationale en lien avec le sentiment d'appartenance à l'échelle d'un État
	Construire une culture civique			
La démocratie	Respecter autrui	<p>Rôle et finalités de la loi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - protection (justice des mineurs) - égalité (hommes-femmes) 	<p>Le rôle de la loi dans une société :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir et comprendre le rôle d'une loi et d'un règlement - Comprendre comment se rend la justice, le rapport à la loi 	
	Acquérir et partager les valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> - Institutions de la V^{ème} République - Fonctions régaliennes de l'État : défense, diplomatie, justice, police et fiscalité - Décentralisation et rapports entre l'État et les collectivités locales 	<p>Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques - Savoir définir et reconnaître une démocratie 	<ul style="list-style-type: none"> - L'existence d'une Constitution qui définit et protège les droits et les libertés des citoyens et habitants d'un pays ainsi que l'organisation des institutions - S'appuyer sur l'étude des institutions de la V^{ème} République - Identification des formes de l'expression démocratique pour comprendre le pluralisme démocratique par la liberté de

			<p>- Comprendre ce qu'est un État (avec ses fonctions régaliennes) et l'État de droit</p>	<p>l'expression et le pluralisme politique La prise de décision et le respect de la règle majoritaire La consultation et les modalités de consultation du peuple : du vote à la démocratie participative - Les fonctions régaliennes : défense, diplomatie, justice, police et fiscalité Le fonctionnement de l'État : décentralisation, déconcentration</p>
	Construire une culture civique	<p>- Place et rôle du vote, de la représentation - Question de l'opinion publique (réseaux sociaux) - Démocratie représentative - Démocratie participative - Engagement associatif, politique, syndical</p>	<p>Le vote, un droit fondamental en démocratie : - Comprendre la notion de citoyenneté - Comprendre l'importance de la participation électorale</p> <p>L'élection, la représentation citoyenne dans une démocratie : - Comprendre les modes de scrutin - Identifier et comprendre le fait majoritaire et la légitimité du pouvoir, de la décision dans une démocratie</p> <p>L'engagement ou les engagements : - Définir l'engagement, avoir conscience des formes de</p>	<p>- Les droits et devoirs des citoyens - À partir de l'élection des représentants, du chef de l'État, les scrutins référendaires, les élections locales La question de l'abstention - La notion de démocratie représentative et la souveraineté nationale - Le scrutin majoritaire, proportionnel, de liste, etc. - Le rôle de l'opinion comme soutien ou obstacle au pouvoir dans une démocratie La question de la transparence démocratique - Les formes d'engagement : politique, social, associatif. Penser l'engagement</p>

			l'engagement - Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie	comme acte individuel et collectif - L'engagement politique, syndical, associatif, humanitaire : ses motivations, ses modalités, ses problèmes
La Défense	Respecter autrui	- Dimension internationale du droit : ONU	Le rôle de la loi dans une société : - Droit national et droit international	- Droit national et droit international, les traités internationaux
	Acquérir et partager les valeurs de la République	- Francophonie	Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique : - Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux	- La francophonie
	Construire une culture civique	- Défense et sécurité nationale - JDC - Engagements militaires et internationaux de la France	La Défense et la sécurité : - Identifier les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie - Connaître les grands principes et les valeurs qui régissent la Défense nationale - Connaître l'organisation de la sécurité et des services de sécurité en France - Servir son pays et les formes d'engagement : les citoyens et la Défense nationale L'engagement ou les engagements : - Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité - Comprendre les valeurs qui	- Problèmes de la paix et de la guerre dans le monde et causes des conflits - Les engagements européens et internationaux de la France La dissuasion - La sécurité des personnes et des biens : organisations, problèmes et objectifs - La Journée défense et citoyenneté. Le service national universel (SNU). Les dispositifs ouverts dans le cadre Armée – jeunesse - Les responsabilités individuelles et collectives face aux risques notamment les risques majeurs - L'engagement solidaire et coopératif

			déterminent l'engagement de l'État à l'international	de la France : les coopérations internationales et l'aide au développement
--	--	--	--	--