

D.		Thèmes/ sous-thèmes	Compétences eduscol	EPI
Hist I / II	10 h	Byzance et l'Europe carolingienne	- pratiquer différents langages en histoire (récit)	
		De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad	- analyser et comprendre un document (cartes, textes, photographies, restes archéologiques)	
EMC III	7h	Discriminations- identité	- raisonner, justifier une démarche et les choix effectués. - analyser et comprendre un document - s'informer dans le monde du numérique - pratiquer différents langages (oral) - coopérer et mutualiser	Des contacts et échanges à la discrimination...
Géo IV/ V	6h	La croissance démographique et ses effets	- se repérer dans l'espace - analyser et comprendre un document	Des inégalités dans la répartition des richesses mondiales à l'égalité en droits...
	5h	Répartition de la richesse et de la pauvreté	- pratiquer différents langages (langage cartographique)	
EMC VI	4h	L'égalité	- raisonner, justifier une démarche et les choix effectués. - analyser et comprendre un document - s'informer dans le monde du numérique - pratiquer différents langages (oral) - coopérer et mutualiser	Retour en arrière : le système féodal (pas le modèle de l'égalité)
Hist VII	4h	L'ordre seigneurial : formation et domination des campagnes	- analyser et comprendre un document (chroniques et témoignages) - S'informer dans le monde du numérique (ressources en ligne) - se repérer dans le temps : construire des repères historiques (identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie)	De l'intervention de l'homme dans la gestion des ressources, alimentaires notamment...
Géo VIII	10 h	Des ressources à gérer et à renouveler : l'alimentation	- pratiquer différents langages (langages graphiques, schémas simples) - analyser et comprendre un document	
Géo IX		Des ressources à gérer et à renouveler : eau et énergies	- raisonner, justifier (raisonnement géographique et argumentation)	
Hist X XI	8h	- L'émergence d'une nouvelle société urbaine - L'affirmation de l'Etat	- analyser et comprendre un document (chroniques et témoignages) - S'informer dans le monde du numérique (ressources en ligne) - se repérer dans le temps : construire des repères historiques (identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de	

		monarchique	conscients allers-retours au sein de la chronologie)	
Géo XII XIII	11 h	Prévenir les risques et s'adapter au changement global : les effets du changement global Prévenir les risques industriels et technologiques	- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués - Coopérer et mutualiser - s'informer dans le monde du numérique (SIG)	EPI SVT géo EMC
EMC XIV	4h	La sécurité civile	- analyser et comprendre un document - Pratiquer différents langages - Coopérer et mutualiser - Raisonner, justifier une démarche	De l'étude géographique de la sécurité au point de vue citoyen sur la sécurité
Hist XV XVI XVII	12 h	Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIème et XVIIème siècles - le monde du temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique - Humanisme, réformes et conflits religieux - Du Prince de la Renaissance au roi absolu	- Se repérer dans le temps (mettre en relation les faits d'une époque ou d'une période donnée ; identification de continuités et de ruptures chronologiques) - Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (productions cartographiques) - Analyser et comprendre un document (travail sur récit de voyage, études de portraits de monarques)	EPI maths français hist