

Chapitre	Thèmes	Objectifs
I Hist	Byzance et l'Europe carolingienne	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un document, analyser et interpréter une image iconographique, construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques - Repères chrono : 800, 1054, 1204. - Repères spatiaux : mer Méditerranée, Afrique, Asie, Europe, empire byzantin, empire carolingien. - Notion / vocabulaire : chrétien, orient, occident, pape
II Hist	De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations d'un document pour répondre à une question, coopérer et mutualiser, raconter en histoire - Repères chrono : 622 - Repères spatiaux : mer Méditerranée, Afrique, Europe, Asie - Notion / vocabulaire : mosquée, islam, prophète, monothéisme
III Hist	Synthèse : des mondes en contact	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une production graphique
IV EMC	Et moi, et moi et moi (l'individu face à ses choix)	<p>Respecter autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identité légale, personnelle et numérique - Définir ce qu'est le respect ; se connaître soi-même et prendre une décision (questions des addictions, mise en danger) <p>Acquérir et partager les valeurs de la République :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les modalités de l'expression du citoyen (réseaux sociaux, association) <p>Construire une culture civique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les formes d'engagement comme acte individuel et collectif, la responsabilité du citoyen en tant que consommateur
Vacances d'automne		
V Géo	La croissance démographique et ses effets	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une production graphique (carte), raisonner et justifier, analyser et comprendre des documents - Repères spatiaux : Chine, Europe, Etats-Unis, Allemagne, Afrique, Nigeria - Notion / vocabulaire : développement durable, croissance démographique, urbanisation, immigration, espérance de vie, ONU, ODD (lutte contre la faim, accès à la santé)
VI Géo	Répartition de la richesse et de la pauvreté	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une production graphique (planisphère / grande échelle), analyser et comprendre des documents - Repères spatiaux : Afrique subsaharienne, Asie, Europe, Amérique du Nord, des pays riches, des pays pauvres - Notion / vocabulaire : IDH, PIB, ODD (éradication de la pauvreté, égalité entre les sexes, accès à une éducation de qualité, réduction des inégalités)
VII Hist	L'ordre seigneurial : formation et domination des campagnes	<ul style="list-style-type: none"> - Coopérer et mutualiser, extraire des informations d'un document, Construire une production graphique (schéma de la seigneurie) - Repères chrono : XIème-XIVème (doublement de la population européenne)

		- Notion / vocabulaire : Eglise, christianisme, seigneur, défrichage
VIII EMC	Egalité et discrimination	<p>Respecter autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes formes de discrimination / rôle du défenseur des droits / dignité humaine et intégrité de la personne - Savoir expliquer ses choix et ses actes, prendre conscience de sa responsabilité : l'acteur et le rôle du témoin - Appréhender que des valeurs de la République peuvent entrer en tension. <p>Acquérir et partager les valeurs de la République :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les différentes dimensions de l'égalité <p>Construire une culture civique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir conscience des formes d'engagement : politique, social, associatif. - L'évolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde.
Vacances de Noël		
IX Géo	Des ressources à gérer et à renouveler : l'alimentation	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer différents langages (construire une carte), raisonner et justifier, coopérer et mutualiser - Repères spatiaux : Indonésie, des exemples de territoires en situation de sous-alimentation (Afrique subsaharienne, Asie du Sud, Amérique du Sud) - Notion / vocabulaire : rendements, culture commerciale, sous-nutrition, ODD (lutte contre la faim, établir des modes de consommation et de production durables, accès à la santé)
X Géo	Des ressources : eau et énergies	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer différents langages (s'exprimer à l'oral et à l'écrit), analyser et comprendre des documents, coopérer et mutualiser - Repères spatiaux : Qatar, les Etats-Unis, les principaux pays producteurs et consommateurs d'énergie, des bassins fluviaux aménagés - Notion / vocabulaire : hydrocarbures, énergies fossiles, énergies renouvelables, assainissement, ODD (accès à l'eau salubre et à l'assainissement, recours aux énergies renouvelables)
XI Hist	L'émergence d'une nouvelle société urbaine	<ul style="list-style-type: none"> - S'informer dans le monde du numérique, analyser et comprendre un document, raisonner et justifier une démarche - Repères spatiaux : Italie, Flandres, Paris - Notion / vocabulaire : ville, marchand, artisan, évêque, cathédrale
Vacances d'hiver		
XII Hist	L'affirmation de l'Etat monarchique	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter en histoire, ordonner des faits les uns par rapport aux autres et mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée, analyser et comprendre un document. - Repères chrono : 987 (couronnement d'Hugues Capet), 1214 (Bouvines), 1337-1453 (Guerre de Cent Ans) - Notion / vocabulaire : monarchie, seigneur, sacre, féodalité

XIII Géo	Prévenir les risques et s'adapter au changement climatique	<ul style="list-style-type: none"> - Raisonner et justifier, analyser et comprendre un document, s'exprimer (argumenter) - Repères spatiaux : la Northern Range, la baie de Somme - Notion / vocabulaire : changement climatique, développement durable, environnement, ODD (prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions, préserver et restaurer les écosystèmes terrestres)
XIV Géo	Prévenir les risques industriels, technologiques et sanitaires	<ul style="list-style-type: none"> - S'informer dans le monde du numérique - Repères spatiaux : Tianjin (Chine) - Notion / vocabulaire : aléa, vulnérabilité, catastrophe, risque technologique, ODD (mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourage l'innovation)
XV EMC	La sécurité et la responsabilité face aux risques	<p>Respecter autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les notions de droits et de devoirs des individus dans une société. - Définir et comprendre le rôle d'une loi et d'un règlement - Appréhender que des valeurs de la République peuvent entrer en tension. <p>Construire une culture civique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'organisation de la sécurité et des services de sécurité en France - Expliquer le lien entre engagement et responsabilité : responsabilités individuelles et collectives face aux risques
Vacances de printemps		
XVI Hist	Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre des documents, coopérer et mutualiser, construire une production graphique (carte et frise) - Repères chrono : 1453 (prise de Constantinople), 1492 (découverte de l'Amérique) - Repères spatiaux : continents, océans, empire ottoman - Notion / vocabulaire : colonie, mondialisation
XVII Hist	Humanisme, réformes et conflits religieux	<ul style="list-style-type: none"> - Raisonner, justifier une démarche (construire des hypothèses d'interprétation, vérifier des données), identifier le document et son point de vue, confronter un document à ce qu'on peut connaître - Repères chrono : 1517 (95 thèses de Luther), 1598 (Edit de Nantes) - Notion / vocabulaire : Renaissance, humanisme, protestant
XVIII Hist	Du prince de la Renaissance au roi absolu	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire en histoire, s'informer dans le monde du numérique, situer des faits les uns par rapport aux autres - Repères chrono : 1661-1715 (règne de Louis XIV) - Notion / vocabulaire : monarchie,