

Un Etat des lieux			
L'établissement		L'équipe disciplinaire	
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en cohérence du projet de l'établissement et du travail conduit dans les disciplines - Singularité et spécificités de l'établissement (réalités sociales, environnement socio-culturel, Education prioritaire, politique de la ville, dispositifs spécifiques, publics à besoins particuliers, ...) 		<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'équipe (stabilité, certifications complémentaires, missions particulières, modalités de la coordination disciplinaire, ...) - Participation aux instances de l'établissement 	
L'organisation de l'enseignement disciplinaire			
Programmes programmations	Compétences progressivité	Elèves à besoins spécifiques	Fluidité des parcours
<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion collective sur les programmations - Mise en œuvre de l'enseignement de spécialité 	<ul style="list-style-type: none"> - Construction de progressions qui permettent de mettre en œuvre une progressivité des apprentissages 	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusion en cas d'ULIS - Pratiques à destination des élèves dys 	<ul style="list-style-type: none"> - La liaison avec le premier degré (mise en œuvre du cycle 3, conseil de cycle 3, conseil écoles-collège) - La liaison collèges-lycées - La perspective Bac-3 Bac+3
La transmission des valeurs de la République			
EMC	EMI	Parcours citoyen	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de progressions en équipe - Actions mises en place dans le cadre des heures d'EMC - Développement des actions en lien avec les autres disciplines, le professeur documentaliste et la vie scolaire 	<p>La place des disciplines dans l'Education aux médias et à l'information</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modalité de gestion du parcours citoyen - Accompagnement des élèves pour favoriser leur engagement dans les instances de l'établissement. - Actions particulières 	
L'implication dans les dispositifs			
Les autres parcours	EPI	Accompagnement personnalisé	Histoire des arts
<p>Le PEAC Le Parcours avenir Le Parcours éducation à la santé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implication dans les EPI - Thématiques traitées dans ces enseignements 	<p>Modalités de l'AP (collèges et lycées)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Place de cet enseignement dans la discipline
Les projets spécifiques			
<ul style="list-style-type: none"> - Liens avec les services éducatifs, le milieu associatif et les ressources locales - Participation de la discipline à des projets initiés par d'autres disciplines - Participation aux concours et à des manifestations commémoratives, ... 			
La politique d'évaluation			
Evaluation au quotidien		Préparation aux examens	
<ul style="list-style-type: none"> - Les pratiques évaluatives en cours de formation - Modalités d'évaluation des compétences 		<ul style="list-style-type: none"> - La préparation aux évaluations certificatives (épreuves communes et examens blancs) - Existence d'ateliers de correction 	
Les besoins			
Matériel		Formation	
<ul style="list-style-type: none"> - Matériel pédagogique - Matériel spécifique 		<ul style="list-style-type: none"> - Parcours individuels de formation - FIL 	